

5º ANO 1º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca

NOME: _____

ESCOLA: _____



Educação

SUMÁRIO

6 O JABUTI E O LEOPARDO

8 O PRÍNCIPE E O SAPO

9 TIRINHA
JACARÉ DE PAPO AMARELO

10 PAPAGAIO REGINALDO

13 A CANÇÃO DOS PÁSSAROS

15 A ASSEMBLEIA DOS RATOS

17 VENTINHO

19 SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

22 ANTECESSOR E SUCESSOR

22 RETA NUMÉRICA

23 SEQUÊNCIA NUMÉRICA

24 ADIÇÃO

26 SUBTRAÇÃO

31 MEDIDAS DE COMPRIMENTO

32 SERES MICROSCÓPICOS

33 OS VÍRUS

35 AS BACTÉRIAS

36 OS FUNGOS

38 OS SERES VIVOS
E OS AMBIENTES

39 ECOSISTEMAS
DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

40 IMPORTÂNCIA DOS
VEGETAIS NO ECOSISTEMA

41 CADEIA ALIMENTAR

43 RELAÇÃO DOS SERES VIVOS NO
ECOSISTEMA

SUMÁRIO

44 AS MARCAS PRESENTES NA PAISAGEM

46 MIGRAÇÕES E FORMAÇÃO DO POVO
BRASILEIRO E CARIOCA

48 PODER PÚBLICO E A ORGANIZAÇÃO
POLÍTICA DOS MUNICÍPIOS

49 DIMENSÕES E
DISTÂNCIAS NAS CIDADES

52 OS DIFERENTES TIPOS DE MAPAS

54 COMO PODEMOS
ESTUDAR A HISTÓRIA?

55 OS POVOS QUE HABITAVAM
O BRASIL
ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES

59 FUNDAÇÃO DA
CIDADE DO RIO DE JANEIRO

60 A VINDA DOS POVOS ORIGINÁRIOS DA
ÁFRICA
PARA A CIDADE DO RIO DE JANEIRO

60 CONTRIBUIÇÃO DAS CULTURAS DOS
POVOS ORIGINÁRIOS DA ÁFRICA PARA O
BRASIL

61 TRANSFORMAÇÕES NA
CIDADE DO RIO DE JANEIRO

64 UNIT 1 –
ME AND THE WORLD AROUND ME

70 UNIT 1 A - THE WEATHER

74 GABARITO
LÍNGUA PORTUGUESA

76 GABARITO MATEMÁTICA

77 GABARITO CIÊNCIAS

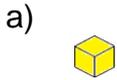
78 GABARITO GEOGRAFIA

79 GABARITO HISTÓRIA

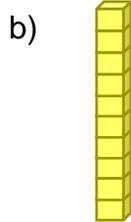
80 GABARITO INGLÊS

I. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

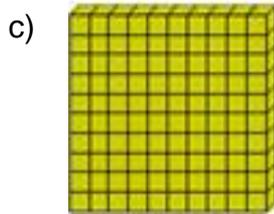
1 – Complete o valor de cada peça do MATERIAL DOURADO.



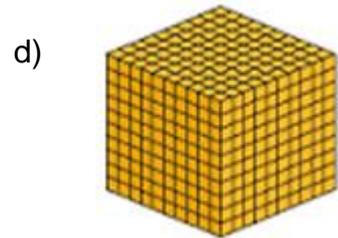
_____ unidade



_____ unidades ou
_____ dezena



_____ unidades ou
_____ centena



_____ unidades ou
_____ milhar

2 – Represente as quantidades abaixo com o MATERIAL DOURADO:

a) 531

b) 1 354

Desenvolva em
seu caderno.

3- Representação dos números com o **QUADRO VALOR DE LUGAR**.



Multitiro

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

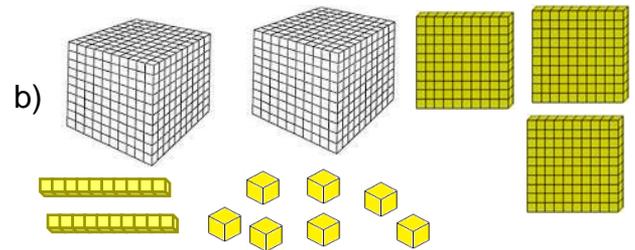
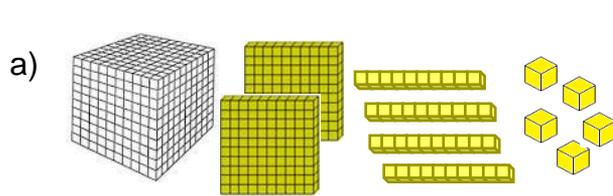
Representação dos números com o **ÁBACO**.

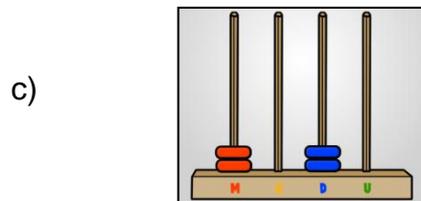


4 – Represente o número **6 513**, utilizando o **QUADRO VALOR DE LUGAR** e o **MATERIAL DOURADO**.



5 – Escreva os números correspondentes a cada material apresentado.





d)

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLS		
	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS
1000 1000	100 100 100	10 10 10	1 1 1

6 – Utilizando o **QUADRO VALOR DE LUGAR**, decompõe e escreva por extenso os números.

a) 5 621 5 000 + 600 + 20 + 1 = 5 621 Cinco mil, seiscentos e vinte e um

b) 507 _____

c) 9 305 _____

7 – Escreva a quantia representada pelas cédulas:



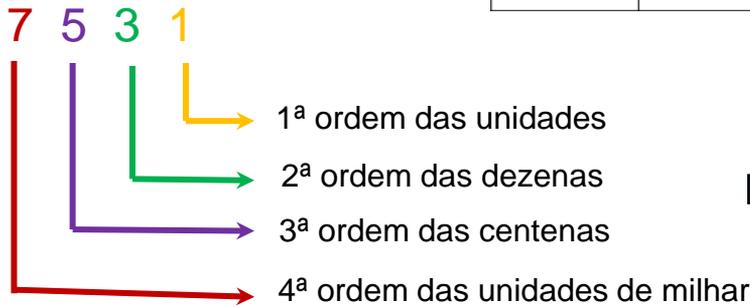
O número **5 261** é formado por 4 algarismos. Portanto, nele há 2 classes e 4 ordens. Observe:



Multirio

No **QUADRO VALOR DE LUGAR**:

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS
5	2	6	1



1 unidade = 1
3 dezenas = 30
5 centenas = 500
7 unidades de milhar = 7 000

8 – Escreva a ordem e o valor que cada algarismo representa nos números abaixo.

a) 4 8 5

b) 3 5 1 7

DESAFIO

9 – Qual é o maior número?
Quatorze mil quinhentos e oito ou quatorze mil e cinquenta e oito?

Resposta: _____

• O que há de diferente entre esses números? _____

• Qual o valor posicional do algarismo 5 no primeiro número? E no segundo?

II - ANTECESSOR E SUCESSOR

Quem vem **antes**?
Quem vem **depois**?



Multirio

- 10 – O número da casa de Fabrício é 723.
O número da casa de Elis é o sucessor do número da casa de Fabrício.
O número da casa de Ana é o antecessor do número da casa de Fabrício.
Qual é o número da casa de Elis e de Ana?



- 11 – Complete com o antecessor e o sucessor dos números abaixo.

a) — 1 301 —

b) — 3 563 —

c) — 7 654 —

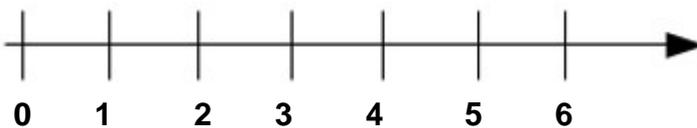
d) — 8 309 —

Vamos escrever?

Escreva, por extenso, o número da casa de Fabrício.

III – RETA NUMÉRICA

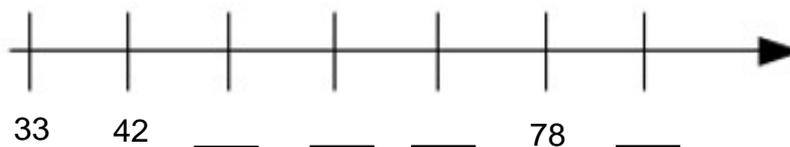
Você sabia?



Você sabia que é possível relacionar números naturais com pontos na reta numérica?

- 12 – Observe as retas numéricas e descubra o segredo que há em cada uma delas. Em seguida, complete os espaços em branco.

- a) Segredo _____

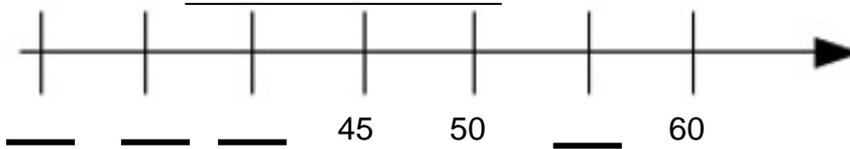


pinterest

III – RETA NUMÉRICA



b) Segredo

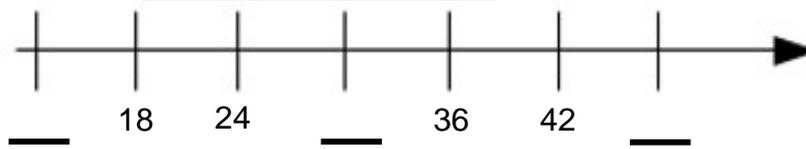


<https://br.freepik.com/>

pinterest



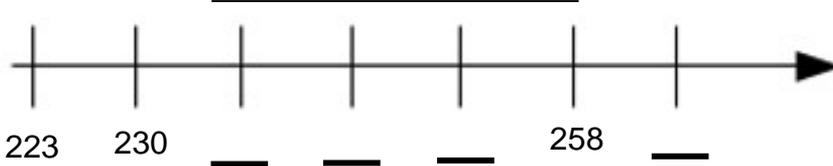
c) Segredo



<https://br.freepik.com/>



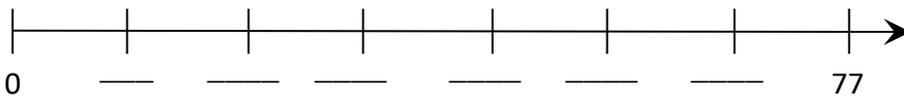
d) Segredo



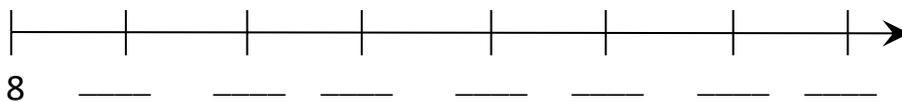
<https://br.freepik.com/>

13 – Complete a reta numérica de acordo com os intervalos sugeridos.

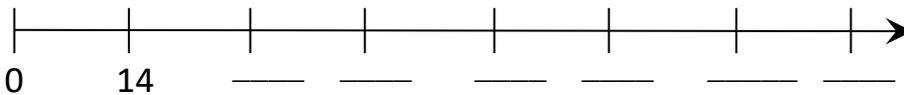
a) Intervalo de 11:



b) Intervalo de 8:

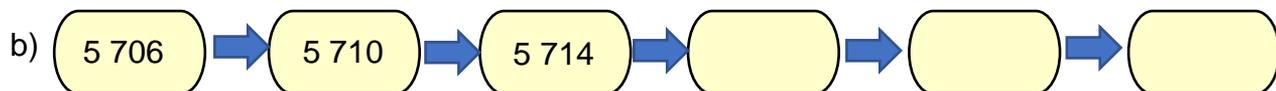
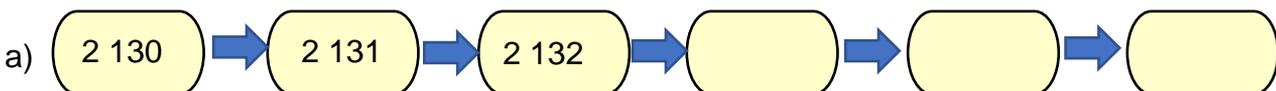


c) Intervalo de 14:



IV – SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS

14 – Observe as sequências de alguns números naturais e complete-as.



V - ADIÇÃO

15 – Juarez tem dois mercados. Um deles recebe, por mês, 216 caixas de cereais e o outro recebe, por mês, 173 caixas de cereais. Quantas caixas de cereais eles recebem juntos por mês?.



Multirio

A operação de juntar ou acrescentar quantidades chama-se **ADIÇÃO**.

A adição pode ser calculada no **Quadro Valor de Lugar**.

	centenas	dezenas	unidades
	2	1	6
+	1	7	3

FIQUE LIGADO!!!

TERMOS DA ADIÇÃO

216 → PARCELA
+173 → PARCELA

 → SOMA OU TOTAL

3.º - Adicionamos as centenas.

2.º - Adicionamos as dezenas.

1.º - Adicionamos as unidades.

Observe, agora, a adição com o **MATERIAL DOURADO**:

+ =

Resposta: _____

16 – Em um jogo de videogame, Pedro fez 275 pontos na 1ª partida e 348 pontos na 2ª partida. Quantos pontos ele fez ao todo?

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
2	7	5
3	4	8
5	11	13
(5 + 1) = 6	(11 + 1 - 10) = 2	(13 - 10) = 3

10 DEZENAS SIMPLES SÃO IGUAIS A 1 CENTENA SIMPLES.

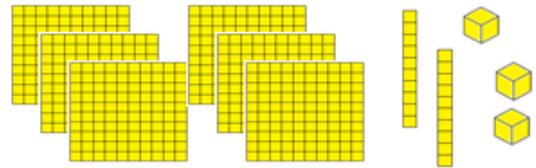
10 UNIDADES SIMPLES SÃO IGUAIS A 1 DEZENA SIMPLES.

$$\begin{array}{r}
 200 + 70 + 5 \\
 + 300 + 40 + 8 \\
 \hline
 500 + 110 + 13 \\
 \hline
 500 + 100 + 10 + 10 + 3 \\
 \hline
 600 + 20 + 3 = \underline{\quad\quad}
 \end{array}$$

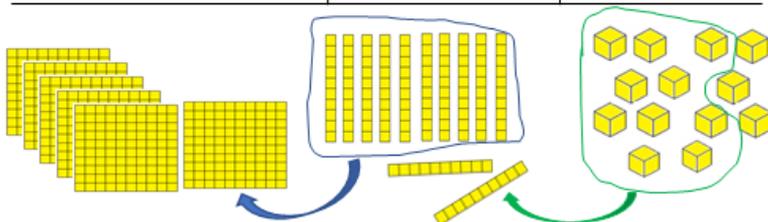
Utilizando o MATERIAL DOURADO...

CENTENAS SIMPLES	DEZENAS SIMPLES	UNIDADES SIMPLES
		 275
		 348

Assim, encontramos:



$$600 + 20 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Trocamos essas 10 barras por uma placa (1 **centena**).

Trocamos estes 10 cubinhos (10 unidades) por uma barra (1 **dezena**).

Resposta: _____

17 – Efetue as adições:

a) $279 + 117 =$	b) $1\,765 + 539 =$	c) $2\,567 + 1\,355 =$
d) $5\,476 + 596 =$	e) $3\,267 + 348 =$	f) $4\,527 + 567 =$

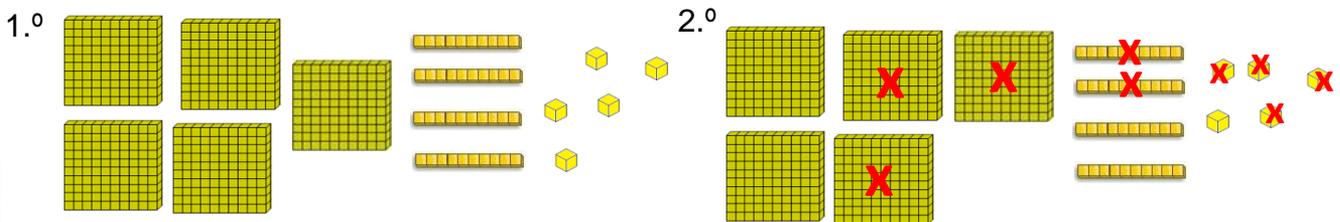
VI - SUBTRAÇÃO

18 – Ao abrir, um mercado possuía 545 laranjas. Foram vendidas 324 laranjas. Com quantas laranjas o mercado ficou?

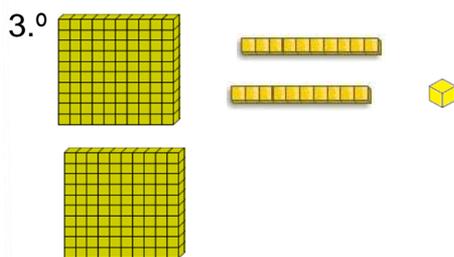


Para responder a essa pergunta é preciso “retirar” 324 laranjas das 545 que foram vendidas. Devemos efetuar a **subtração** $545 - 324$.

Observe a subtração, utilizando o **MATERIAL DOURADO**:



Representamos a quantidade 545.



TERMOS DA SUBTRAÇÃO

545 → MINUENDO
 -324 → SUBTRAENDO
 → RESTO OU DIFERENÇA

Sobram _____.

Podemos realizar a subtração no **QUADRO VALOR DE LUGAR**.

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES

centenas	dezenas	unidades
100 100 100 100 100	10 10 10 10	1 1 1 1 1
3	2	4
2	2	1

FIQUE LIGADO!!!

Comece pela ordem das unidades!

3.º - Subtraímos as centenas.

2.º - Subtraímos as dezenas.

1.º - Subtraímos as unidades.

$$545 - 324 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Resposta: _____

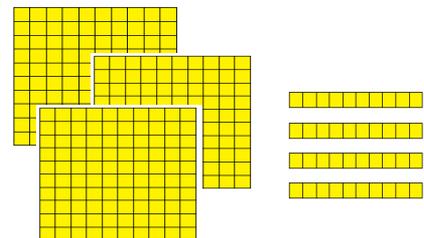
19 – Foram vendidas 340 latas de refrigerante para um cinema, mas somente 156 latas foram consumidas. Quantas dessas latas não foram consumidas?

A operação utilizada é a subtração:
 $340 - 156$



1.º)

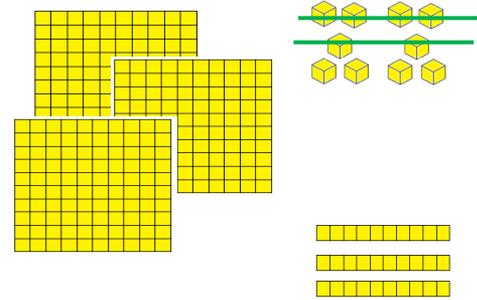
CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
3	4	0
– 1	5	6



Trocamos uma dezena por 10 unidades.
Fazemos: $10 - 6 = 4$.

2.º)

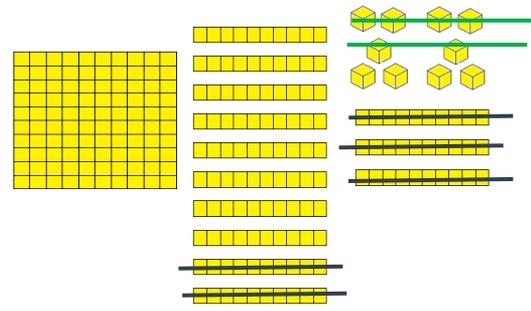
CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
3	3(4 – 1)	10(0 + 10)
– 1	5	6
		4



Como não podemos tirar 5 dezenas de 3 dezenas, trocamos 1 centena por 10 dezenas e fazemos: $13 - 5 = 8$.

3.º)

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
2(3 – 1)	13(3 + 10)	10
– 1	5	6
1	8	4



Assim, $340 - 156 =$ _____

Resposta: _____

20 – José e Adão fazem coleção de figurinhas. José tem 542 figurinhas e Adão tem 278.

a) Qual é a diferença entre o número de figurinhas de José e Adão?

b) Quantas figurinhas José tem a mais do que Adão?

c) Quantas figurinhas Adão tem a menos do que José?

d) Quanto falta para Adão ter a mesma quantidade de figurinhas do que José?



Para responder a todas essas perguntas precisamos efetuar a subtração de $542 - 278$

Utilizando o **QUADRO VALOR DE LUGAR**:

C	D	U
5	3 4	1 2
2	7	8
2	6	4

C	D	U
4 5	13 4	1 2
2	7	8
2	6	4

$542 - 278 =$ _____

Troco 1 dezena por 10 unidades e fico com 5 centenas, 3 dezenas e 12 unidades.

Troco 1 centena por 10 dezenas e fico com 4 centenas, 13 dezenas e 12 unidades.

Agora, já posso subtrair 8 unidades de 12 unidades, 7 dezenas de 13 dezenas e 2 centenas de 4 centenas.

Verifique se a subtração está correta fazendo a prova:

2	6	4
2	7	8

Agora você já pode responder as perguntas!



e) Juntando as figurinhas de José e Adão, quantas faltam para que o total seja 950 figurinhas?

Operação: _____

Resposta: _____

21 – Efetue as subtrações:

a) $2\,768 - 1\,562 =$ _____

b) $1\,925 - 1\,428 =$ _____

	UM	C	D	U
–	2	7	6	8
	1	5	6	2
	<hr/>			

	UM	C	D	U
–	1	9	2	5
	1	4	2	8
	<hr/>			

Vamos escrever?

Efetue as subtrações em seu caderno.

c) $4\,000 - 2\,345 =$ _____

f) $6\,004 - 3\,215 =$ _____

c) $52\,728 - 21\,287 =$ _____

g) $3\,000 - 762 =$ _____

c) $5\,103 - 2\,193 =$ _____

h) $8\,654 - 854 =$ _____

22 – Calcule a subtração e complete com o nome dos termos.

	UM	C	D	U
	5	0	3	1
–	3	6	7	2
	<hr/>			

23 – Calcule e complete as frases.

a) A diferença entre 2 651 e 1 489 é _____.

a) Se o minuendo é igual ao subtraendo, então a diferença é _____.

a) Se o minuendo é oitocentos e trinta e seis e o subtraendo é quatrocentos e noventa e cinco, então a diferença é o número _____.



24 – Calcule mentalmente as subtrações.

- a) Ricardo tem 300 reais e Mário tem 90 reais.
Quanto Ricardo tem a mais do que Mário?

Resposta: _____

- b) Paulo tinha 824 reais e gastou 124 reais. Ele ficou com _____ reais.

- c) Na escola em que Eduarda estuda há 1 295 alunos. Faltam _____ alunos para que o número total de alunos seja 1 400.

d) $9\ 000 - 4\ 000 =$ _____

g) $8\ 300 - 500 =$ _____

e) $600 - 30 =$ _____

h) $736 - 732 =$ _____

f) $1\ 605 - 6 =$ _____

i) $678 - 124 =$ _____

25 – Um auditório possui 250 lugares. Em uma audição foram ocupados 187 lugares. Quantos lugares ficaram desocupados?

Operação: _____

Cálculos:

Resposta: _____

26 – Rejane quer comprar um aparelho que custa 823 reais. Ela possui 543 reais. Quanto falta para Rejane comprar esse aparelho?

Operação: _____

Cálculos:

Resposta: _____

