

5º ANO 1º BIMESTRE

MATERIAL

# Rioeduca

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_



Educação

# SUMÁRIO

6 O JABUTI E O LEOPARDO

8 O PRÍNCIPE E O SAPO

9 TIRINHA  
JACARÉ DE PAPO AMARELO

10 PAPAGAIO REGINALDO

13 A CANÇÃO DOS PÁSSAROS

15 A ASSEMBLEIA DOS RATOS

17 VENTINHO

19 SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

22 ANTECESSOR E SUCESSOR

22 RETA NUMÉRICA

23 SEQUÊNCIA NUMÉRICA

24 ADIÇÃO

26 SUBTRAÇÃO

31 MEDIDAS DE COMPRIMENTO

32 SERES MICROSCÓPICOS

33 OS VÍRUS

35 AS BACTÉRIAS

36 OS FUNGOS

38 OS SERES VIVOS  
E OS AMBIENTES

39 ECOSISTEMAS  
DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

40 IMPORTÂNCIA DOS  
VEGETAIS NO ECOSISTEMA

41 CADEIA ALIMENTAR

43 RELAÇÃO DOS SERES VIVOS NO  
ECOSISTEMA

# SUMÁRIO

44 AS MARCAS PRESENTES NA PAISAGEM

46 MIGRAÇÕES E FORMAÇÃO DO POVO  
BRASILEIRO E CARIOCA

48 PODER PÚBLICO E A ORGANIZAÇÃO  
POLÍTICA DOS MUNICÍPIOS

49 DIMENSÕES E  
DISTÂNCIAS NAS CIDADES

52 OS DIFERENTES TIPOS DE MAPAS

54 COMO PODEMOS  
ESTUDAR A HISTÓRIA?

55 OS POVOS QUE HABITAVAM  
O BRASIL  
ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES

59 FUNDAÇÃO DA  
CIDADE DO RIO DE JANEIRO

60 A VINDA DOS POVOS ORIGINÁRIOS DA  
ÁFRICA  
PARA A CIDADE DO RIO DE JANEIRO

60 CONTRIBUIÇÃO DAS CULTURAS DOS  
POVOS ORIGINÁRIOS DA ÁFRICA PARA O  
BRASIL

61 TRANSFORMAÇÕES NA  
CIDADE DO RIO DE JANEIRO

64 UNIT 1 –  
ME AND THE WORLD AROUND ME

70 UNIT 1 A - THE WEATHER

74 GABARITO  
LÍNGUA PORTUGUESA

76 GABARITO MATEMÁTICA

77 GABARITO CIÊNCIAS

78 GABARITO GEOGRAFIA

79 GABARITO HISTÓRIA

80 GABARITO INGLÊS

## UNIT 1 – ME AND THE WORLD AROUND ME

### 1. Read.

Hi! I'm Wesley.

Hello!  
My name's Madeleine.

What's your name?

2. Introduce yourself and paste a photo of you (or draw yourself).

Let's sing and say 'Hello' to all the children in the world!



makeameme.org



pixabay.com

3. Listen to your teacher and repeat. If possible, watch the video for the complete song and sing along!

Hello, *Bonjour, Buenos días!*

G'day, *Guten-Tag, Konichiwa...*

*Ciao, Shalom, Do-Brey dien,*

Hello to all the children of the world!



G'day (used in Australia and New Zealand) = Good day = Hello!



**“We speak in many different ways!”** - Na música, há cumprimentos em várias línguas. Você e seus/suas colegas de turma reconhecem alguma além do inglês? Confira no final da página 65.

# Greetings



Photo by Stas Knop from pexels.com

Good afternoon

Good evening

Everyday English

GOOD-NIGHT



Hello – American English / Bonjour – French / Buenos dias – Spanish / G'day – Australian English  
Guten-Tag – German / Konichiwa – Japanese / Ciao – Italian / Shalom – Hebrew / Do-Brey dien – Russian.

childlife.com

4. Listen and repeat.

I'm from the  
United States.  
I'm American.

I speak English.



I'm from Guinea-Bissau.  
I'm a Bissau-Guinean.

I speak  
Portuguese-Creole  
and French.  
I study English.



**What about you?**  
**What's your name?**  
**Where are you from?**

My name's Miguel  
and I'm from Fortaleza. I'm  
Brazilian.

I speak Portuguese  
and I study English, too.



pepxels.com

Boy by Loren Kerns - flickr.com; Girl - pixabay.com

5. Now practice with two classmates and play the roles of Wesley, Madeleine and Miguel.

6. Listen and repeat these languages:

**English French German Italian**  
**Japanese Portuguese Spanish**

7. Read these lines and tick ✓ the best conclusion based on the song.

**“We live in different places from all  
around the world.**

**We speak in many different ways!**

**Though some things may be different,  
We're children just the same.”**

( ) Não há diferenças culturais e, por  
isso, as crianças têm o mesmo valor.

( ) Há diferenças culturais mas todas as  
crianças têm o mesmo valor.



**Wesley** is from the **United States**.

**He** is **American**.



**Madeleine** is from **Guinea-Bissau**.

**She** is **Bissau-Guinean**.



**Miguel** is from **Brazil**. **He** is **Brazilian**.

He is... / She is...



A **nacionalidade** se refere ao país onde a pessoa nasceu ou ao país onde a pessoa é considerada um cidadão, com direitos e deveres.

8. Complete the chart and add your information.

Name	Country	Nationality
Wesley	The United States of America	
Madeleine	Guinea-Bissau	Bissau-Guinean

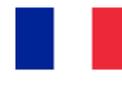
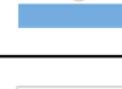
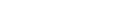
9. Now write about you.

My name's \_\_\_\_\_ and **I'm** from \_\_\_\_\_. **I'm** \_\_\_\_\_.

10. Listen and repeat. Then use the items below to complete the chart.



Italy    Argentinian    Brazilian    Portuguese    England    Japan  
 Germany    Mexican    French  
 Spanish    Australian

Flag	Country	Nationality
	Brazil	
		Italian
		German
	Mexico	
	Portugal	
		English
	Spain	
	France	
	Australia	
	Argentina	
		Japanese



autoría própria

Você e seus/suas colegas de turma conhecem pessoas de outros países? De onde são e que línguas falam?

Conhecem pessoas de outras cidades do Brasil que falam com sotaque diferente do sotaque carioca?

Na sua opinião, como devem ser tratados os estrangeiros, as pessoas que vêm de outros estados do Brasil e os refugiados?



11. Escolha um país que não está na lista acima. Pesquise:

Onde ele se localiza?

Como é sua bandeira?

Como é o nome do país em inglês?

Qual é a nacionalidade (em inglês)?

Que língua é falada (descubra como é em inglês)?



Flag

- Country: \_\_\_\_\_
- Nationality: \_\_\_\_\_
- Language: \_\_\_\_\_

UNIT 1A – THE WEATHER

1. Listen and read.

Rain, rain,  
go away;  
come back another  
day.



“Cariocas don’t like cloudy days.”



@edwigesregio - Instagram

Há uma música\* sobre as pessoas que nascem na cidade do Rio de Janeiro que diz: “Cariocas não gostam de dias nublados”. What do you think?

\*Song by Adriana Calcanhotto



autoria própria



flaticon.com

I agree.

I don't agree.

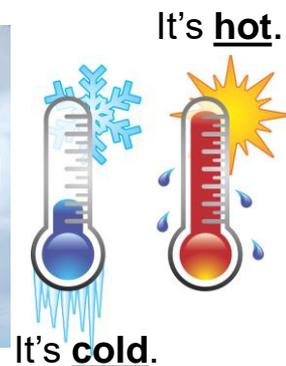
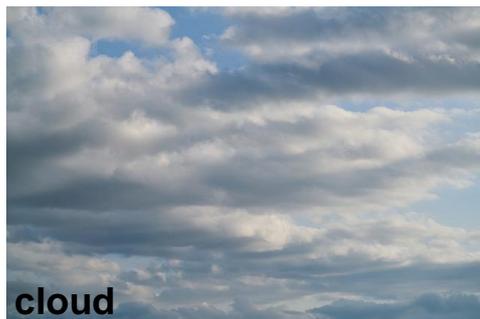
Why?

2. Listen, repeat and tick ✓ the weather you like.

It's cloudy today.

It's a rainy afternoon.

A snowy street.



A beautiful sunny sky.

It's a windy afternoon.

It's cold.

There are **four seasons** in the year. Listen and repeat.

winter



spring

summer



fall/ autumn



autoria própria

Em vários países, as quatro estações são bem diferentes uma das outras. Na nossa cidade, a característica marcante é o longo período de calor, que vai além dos três meses do verão.

3. a) Write the correct caption below the pictures:

**It's hot in summer. It's cold in winter.**

b) Now ask your teacher and your classmates about each photo:

Is it in Rio?

Yes, it is.

No, it isn't.

Where is it?



Rio de Janeiro - commons.wikimedia.org, Japan - pxfuel.com



flaticon.com

4. What about you? Do you like **hot weather** or **cold weather**? **Why?**

Ask your classmates and compare your answers.

Do you like hot weather?

Yes, I do.

No, I don't.



autoria própria

Que cuidados com a saúde você precisa ter para não passar mal quando o sol está forte e faz muito calor?

needpix.com



autoría própria

A meteorologia informa as condições do tempo para a semana.

Por que é importante, por exemplo, saber se vai cair um temporal?

5. Copy the days of the week in the correct order.

Days of the Week

Wednesday      Sunday  
Tuesday      Monday  
Friday      Saturday  
Thursday

Now listen to your teacher and check your answer.

6. Listen to your teacher and sing along. If possible, watch these YouTube videos.



The Weather Song

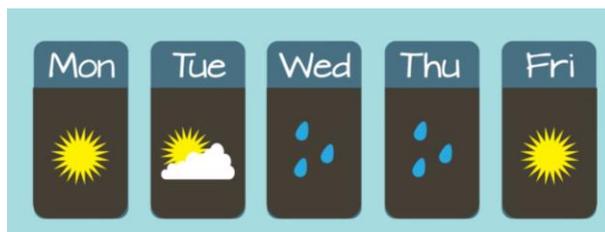


English song for kids - What's the weather like today?



7. What's the weather like...

on Tuesday? \_\_\_\_\_ on Thursday? \_\_\_\_\_ on Friday? \_\_\_\_\_



print - climate.nasa.org



autoria própria

What is a rainbow? Search and share!

Pesquise e compartilhe suas descobertas com os colegas.

8. Listen and repeat the rhymes.



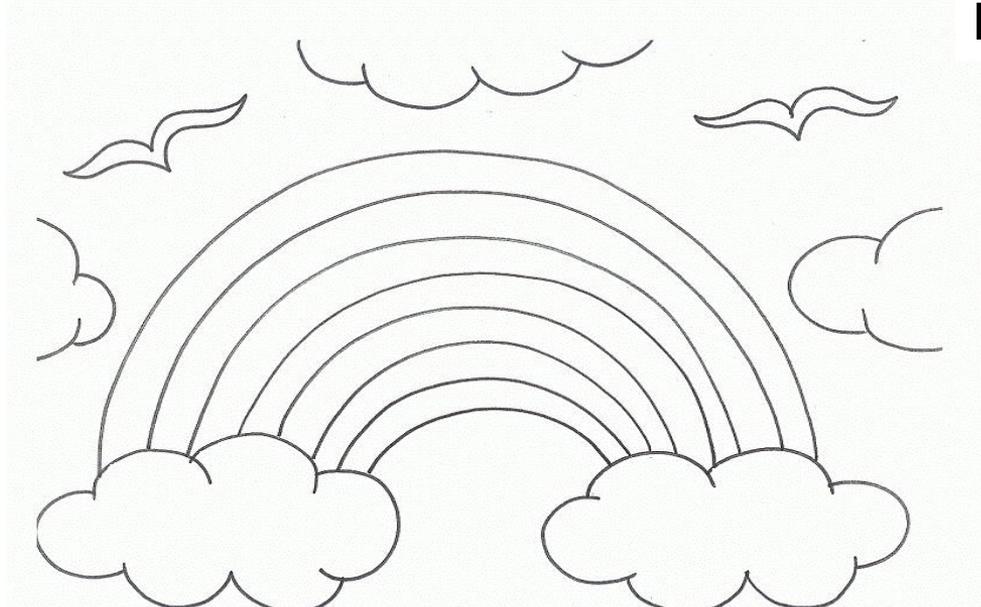
Rainbow, rainbow,  
High and bright  
Rainbow, rainbow,  
Made of light  
From the clouds  
down to the ground,  
I see colors all around  
Red, orange,  
yellow, green, blue,  
Indigo and violet too

photo - pxhere.com; clipart - publicdomainfiles.com

If possible, watch the YouTube video of the “Rainbow, Rainbow” song.



Let's review! Color the rainbow (use the text above to guide you).



clipart-library.com



autoria própria

Nas áreas rurais brasileiras, costuma-se dizer: “Neblina baixa, sol que racha”.

Você conhece outro ditado popular sobre o tempo?

Em inglês, costuma-se dizer: “Rainbow at noon, more rain soon”.

Descubra o que significa!