

**ESPAÑHOL** 4º ANO | 1º BIMESTRE

MATERIAL

# Rioeduca

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_



Educação



**EDUARDO PAES**  
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

**RENAN FERREIRINHA CARNEIRO**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA**  
SUBSECRETARIA DE ENSINO

**MICHELE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA**  
**RENATA SURAUDE SILVA DA CUNHA BRANCO**  
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

**CRISTIANE REGINA DE PAULA DE OLIVEIRA**  
ELABORAÇÃO/CURADORIA

**ANDRÉA CONCEIÇÃO BRAGA ANTUNES**  
REVISÃO TÉCNICA

**ANDRÉA CONCEIÇÃO BRAGA ANTUNES**  
REVISÃO ORTOGRÁFICA

**DAYALA PAIVA DE MEDEIROS VARGENS**  
**LUCIANA FREITAS**  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
COLABORAÇÃO

**ANDREA DORIA**  
DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

**EDIGRÁFICA**  
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

**MIGUEL PAIXÃO**  
SUPERVISÃO GRÁFICA

**CONTATOS E/SUBS/CEF**  
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315  
[cefsme@rioeduca.net](mailto:cefsme@rioeduca.net)

Querido aluno e querida aluna,

É com muita honra que apresento o Material Rioeduca – 1º Bimestre. Ele vai acompanhar você de fevereiro até abril de 2021.

É importante saber que este material trabalha com atividades do 1º semestre de 2020, escolhidas dentre aquelas do ano passado, para que você faça uma revisão. Elas ajudarão você a lembrar o que aprendeu ou a entender melhor aquilo que não aprendeu muito bem. Você poderá usar o Material Rioeduca pelo aplicativo ou em forma de livro.

As atividades foram elaboradas por professores das nossas Escolas com muito carinho e cuidado. Todas as pessoas que trabalham pela Educação da nossa cidade estão empenhadas em fazer com que você tenha a melhor experiência possível, a partir de todos os materiais oferecidos.

Além do Material Rioeduca, você poderá receber outros livros, terá acesso às aulas ao vivo e aulas gravadas e poderá procurar a sua escola sempre que tiver alguma dúvida.

Estamos muito felizes em dar as boas-vindas nesse ano de 2021. Queremos que você, acima de tudo, aprenda cada vez mais e possa sentir orgulho de ser estudante da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, do mesmo jeito que eu sinto por estar com você nesse desafio.

Um grande abraço e bons estudos!

**Renan Ferreirinha**  
Secretário Municipal de Educação do Rio

Mire a câmera do celular no QR Code ao lado e receba as boas-vindas do Secretário Municipal de Educação.



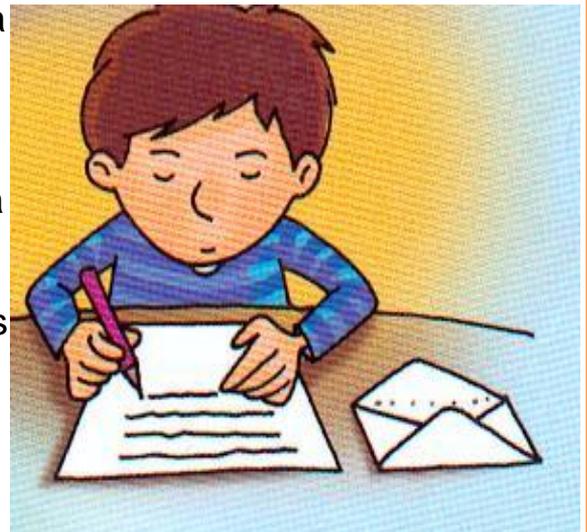
# ESPAÑHOL – 1º BIMESTRE

SUMARIO	
<b>CALENTANDO: Portada del libro <i>Iguales pero diferentes</i></b>	5
<b>A SABER - Sinopsis</b>	7
<b>ANTES DE VER: Dibujos hechos por Eliot y Kailash</b>	8
<b>VIENDO EL VIDEO: Cuentos iguales pero diferentes</b>	9
<b>DESPUÉS DE VER: Actividades escritas</b>	9
<b>ANTES DE LEER: Actividades de pre lectura</b>	10
<b>LEYENDO EL TEXTO: <i>Cartas Personales</i></b>	11
<b>DESPUÉS DE LEER: Actividades de comprensión</b>	12
<b>AHORA TÚ: Completar una correspondencia</b>	15
<b>PRODUCCIÓN ESCRITA: Actividad de consolidación</b>	16

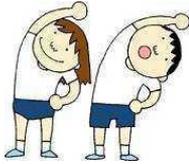


VAMOS A ...

- Identificar los elementos de la portada de un libro .
- Leer diferentes sinopsis.
- Identificar las informaciones de una sinopsis.
- Reflexionar sobre identidades y gustos plurales.
- Identificar y reconocer los elementos de una carta personal.
- Escribir una carta personal.

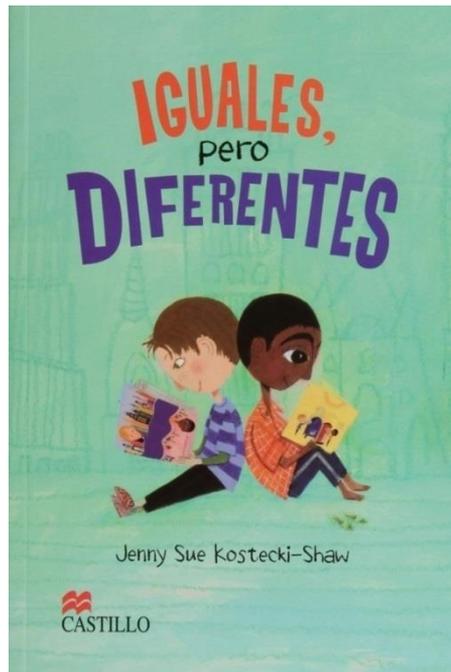


<https://isaspi.blog/nino-escribiendo-cartas/>



**CALENTANDO**

Observa la portada de este libro y contesta a las preguntas.



<https://www.amazon.es/>

- ¿Cuál es el título? \_\_\_\_\_

- ¿Quién es el autor/ la autora? \_\_\_\_\_

-¿Qué está dibujado en la portada? ¿Y cómo ellos son? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-¿Crees que hay alguna manera de saber el asunto de un libro antes de abrirlo y leerlo? ¿Cuál? \_\_\_\_\_

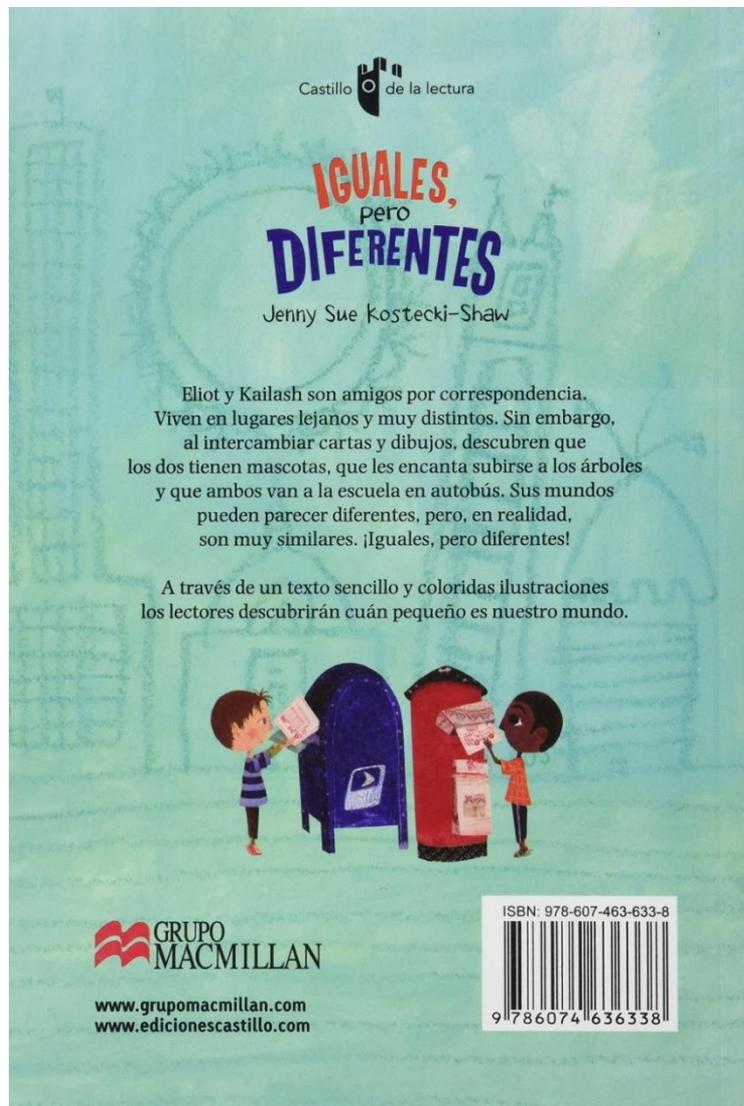
\_\_\_\_\_

- En tu opinión, ¿ de qué va a tratar la historia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ahora lee la contraportada del libro.



¿La lectura de este corto texto aclaró algo sobre el libro? ¿Qué informaciones ella te dio?

---

---

---

El texto que leíste en la contraportada es una sinopsis. ¿Sabes qué es una sinopsis y cuál es su función?

---



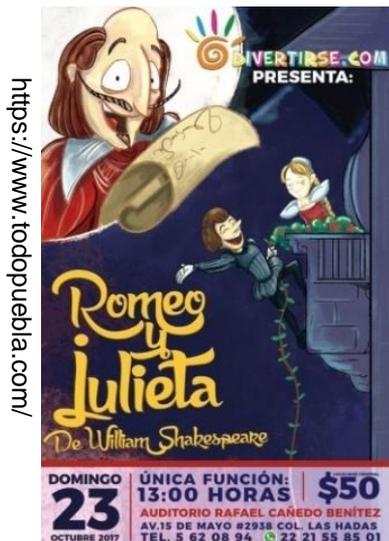
## A SABER...



**Síntesis** - Se trata del **resumen** o **sumario** de una obra creativa (un libro, una película, una obra de teatro, etc.) lo que permite al lector o espectador un resumen de los aspectos más relevantes del asunto formándole una visión general de manera resumida y adecuada.

<https://definicion.de/síntesis/>

Lee las síntesis de abajo y escribe qué tipo de obra ellas resumen: película, teatro o libro.



<https://www.todopuebla.com/>

Conoce la historia de Romeo y Julieta, dos jóvenes enamorados que, a pesar de la rivalidad de sus familias, deciden casarse y vivir juntos. Una puesta en escena escrita por William Shakespeare, adaptada para niños para que toda la familia pueda disfrutarla.

<https://www.todopuebla.com/>



<http://www.cartelera.com>

Auggie Pullman ha tenido una vida complicada desde el día en que nació. Debido a que tiene una deformidad en su rostro ha sido sometido a numerosas operaciones y en consecuencia, ha pasado los primeros años de su vida dentro de un hospitales o recuperándose en su hogar. Ahora está por enfrentar uno de los retos más difíciles, asistir a la escuela. Afortunadamente, Auggie cuenta con sus padres Isabel y Nate, quienes lo amán incondicionalmente y lo ayudan a entender que no importa todo lo que puedan decir y pensar los demás, lo que en verdad importa en una persona, es su interior.

<http://www.elblogdeyes.com/>

Tras observar las sinopsis anteriores, señala las informaciones que traen.

1 - Iguales pero diferentes:

( ) personajes ( ) asunto ( ) clímax o conflicto ( ) solución

2 - Romeo y Julieta :

( ) personajes ( ) asunto ( ) clímax o conflicto ( ) solución

3 - Extraordinario:

( ) personajes ( ) asunto ( ) clímax o conflicto ( ) solución



ANTES DE VER

Los dibujos de abajo fueron hechos por Eliot y Kailash, los personajes del libro "Iguales pero diferentes". Obsérvalos e intenta identificar dónde ellos viven.

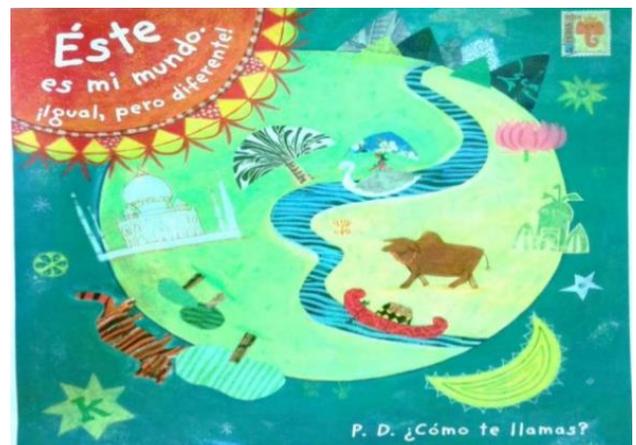


Creo que Eliot vive en

---

Creo que Kailash vive en

---





**VIENDO EL VIDEO**



CUENTOS IGUALES PERO DIFERENTES

Ve el video y verifica si tus opiniones estaban correctas.

Disponibile en:

[https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95_8)

---

---

---



**DESPUÉS DE VER**

¿Cómo Eliot y Kailash se han hecho amigos?

---

---

¿Qué tipo de información uno da al otro en las correspondencias?

---

---

¿En qué Eliot y Kailash son iguales?

---

---

---

¿Y en qué son diferentes?

---

---

---

Completa el cuadro con las informaciones de los dos niños. Añade las tuyas también y compáralas:

quién \ información	Eliot	Kailash	Tú
le encanta			
vive con			
sus mascotas son			
el lugar donde vive tiene			
va a la escuela en			
la clase favorita			



**ANTES DE LEER**

Eliot y Kailash eran amigos por correspondencia e intercambiaban sus informaciones personales a través de dibujos.

¿Ya has enviado algún dibujo tuyo? ¿A quién lo enviaste?

---

¿De qué otras maneras podemos correspondernos con los amigos?

---



---



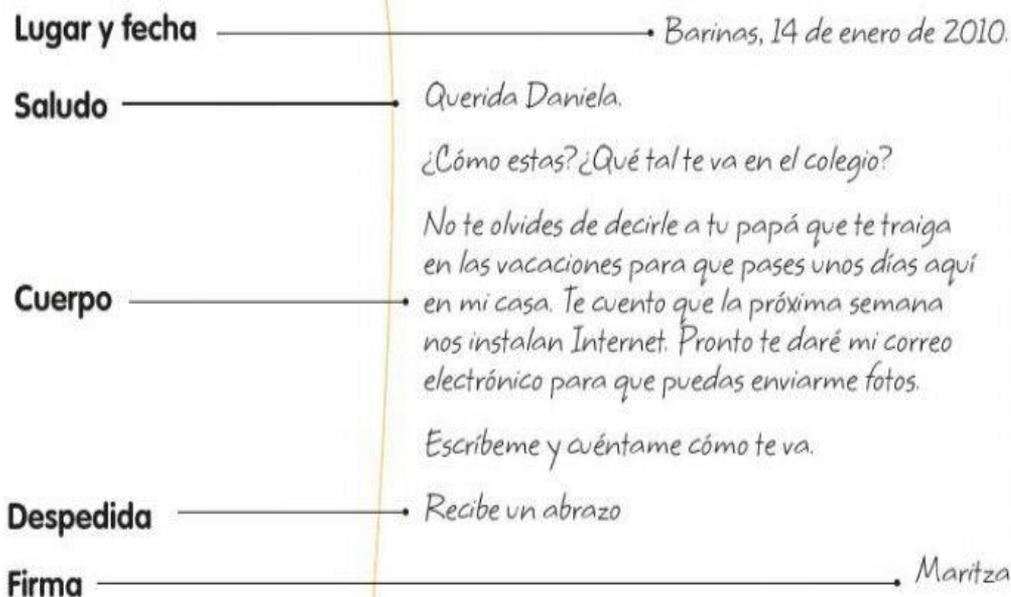
## LEYENDO EL TEXTO

### Cartas Personales

¿Qué es una **carta personal**? Es un tipo de carta de carácter íntimo que una persona escribe y manda a otra persona. Es una forma de comunicación escrita y de carácter privado entre dos personas.

Fuente: <https://www.ejemplode.com/64-cartas/2017-ejemplo-de-carta-personal.html>

Las cartas personales suelen tener la siguiente estructura:



<https://i.pinimg.com/>

Cuando no hay la posibilidad de entregar una carta personal en manos, la ponemos en un **sobre** con **sello** y la enviamos por **Correo**. El **cartero** es el profesional que entrega las cartas y otras correspondencias en las casas.



**DESPUÉS DE LEER**

- Relaciona las partes de la carta a sus explicaciones:

dice lo que queremos contar \_\_\_\_\_

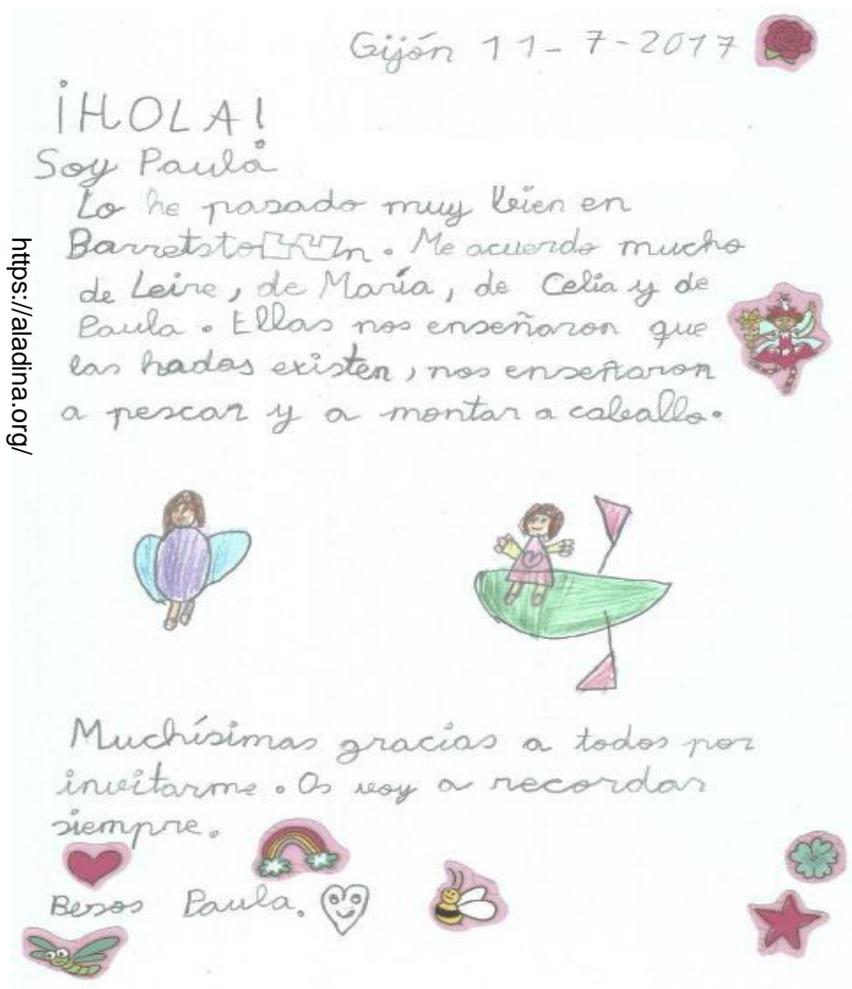
frase para terminar o despedirse del interlocutor \_\_\_\_\_

indica a quién va dirigida la carta \_\_\_\_\_

nombre de la ciudad y fecha en que la carta fue escrita

nombre de quién escribió la carta \_\_\_\_\_

- Observa estas cartas personales y completa lo que se pide:



<https://aladina.org/>

quién escribe:

\_\_\_\_\_

de dónde escribe:

\_\_\_\_\_

cuándo escribe:

\_\_\_\_\_

qué parte(s) de la carta

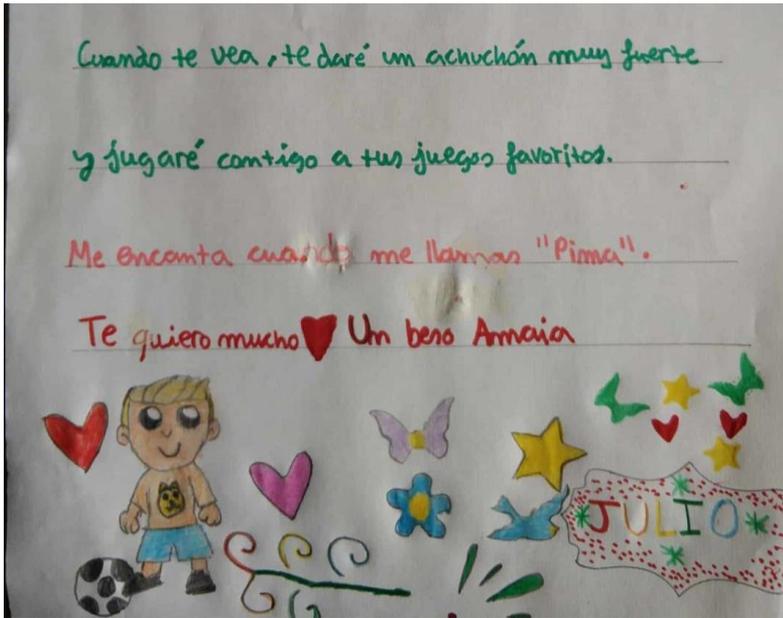
no aparece(n):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

https://www.noticiasparamunicipios.com/



quién escribe:

a quién escribe:

qué partes de la carta no aparecen:

quién escribe:

a quién escribe:

cuándo escribe:

qué parte(s) de la carta no aparece(n):

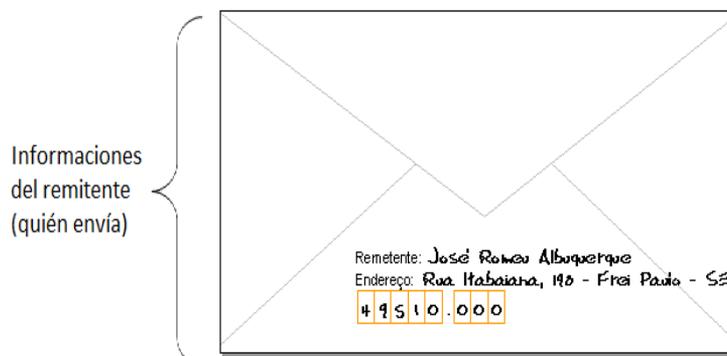


<http://sobrecartas.com/de-ale-y-belu-para-mami-12-de-junio-de-1998/>

- Ordena dándole sentido a la carta:

- \_\_\_\_\_ Mariseta Martínez.
- \_\_\_\_\_ Estimada Margarita,
- \_\_\_\_\_ ¿Cómo estás? Espero que bien como yo. En verdad, estoy alegre porque las clases ya han terminado.
- \_\_\_\_\_ Buenos Aires, 13 de diciembre de 2020.
- \_\_\_\_\_ La próxima semana iré a pasar mis vacaciones a Guadalajara. Espero poder encontrarte en esa hermosa ciudad.
- \_\_\_\_\_ Un saludo muy afectuoso,

- Observa las imágenes de abajo y busca en el texto sus nombres.



<https://sites.google.com/>

<https://www.ilhanoticias.com.br/>



<https://exame.com/>



## AHORA TÚ

Completa el texto abajo siguiendo el modelo de las correspondencias de Eliot y Kailash.

Me llamo \_\_\_\_\_ y me encanta

\_\_\_\_\_.

Vivo en \_\_\_\_\_ con

\_\_\_\_\_ y tengo un(a)

\_\_\_\_\_ como mascota.

En mi ciudad las calles son \_\_\_\_\_

y hay \_\_\_\_\_.

Voy a la escuela \_\_\_\_\_. Mi clase

favorita es \_\_\_\_\_.

