

4º ANO 1º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca

NOME: _____

ESCOLA: _____



EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

RENAN FERREIRINHA CARNEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MICHELE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA
RENATA SURAIDE SILVA DA CUNHA BRANCO
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

MÁRCIA DA LUZ BASTOS
ELABORAÇÃO/CURADORIA DE CIÊNCIAS

CAYO TEIXEIRA PEDROTE
ELABORAÇÃO/CURADORIA DE GEOGRAFIA

MARIANA DE OLIVEIRA AMORIM
ELABORAÇÃO/CURADORIA DE HISTÓRIA

EDWIGES DE ARAUJO REGO
PATRICIA HELENA DA SILVA COSTA
RENATA SURAIDE SILVA DA CUNHA BRANCO
ELABORAÇÃO/CURADORIA DE LÍNGUA INGLESA

FÁTIMA BLANCO CAVALCANTI
VALDEMAR FERREIRA DA SILVA
ELABORAÇÃO/CURADORIA DE LÍNGUA PORTUGUESA

SILVIA MARIA SOARES COUTO
ELABORAÇÃO/CURADORIA DE MATEMÁTICA

VALDEMAR FERREIRA DA SILVA
ORGANIZAÇÃO

ALEXANDRE OLIVEIRA DE SOUZA
REVISÃO TÉCNICA DE CIÊNCIAS

NÍVEA MUNIZ VIEIRA
REVISÃO TÉCNICA DE GEOGRAFIA

SINÉSIO JEFFERSON ANDRADE SILVA
REVISÃO TÉCNICA DE HISTÓRIA

PATRICIA HELENA DA SILVA COSTA
REVISÃO TÉCNICA DE LÍNGUA INGLESA

GINA PAULA CAPITÃO MOR
REVISÃO TÉCNICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

ELISA MURIEL SANTOS DA SILVA
REVISÃO TÉCNICA DE MATEMÁTICA

CRISTINA VARANDAS RUBIM
REVISÃO ORTOGRÁFICA

ANDRÉA DORIA POÇAS CAMARA
DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBS/CEF
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
cefsme@rioeduca.net

Querido aluno e querida aluna,

É com muita honra que apresento o Material Rioeduca – 1º Bimestre. Ele vai acompanhar você de fevereiro até abril de 2021.

É importante saber que este material trabalha com atividades do 1º semestre de 2020, escolhidas dentre aquelas do ano passado, para que você faça uma revisão. Elas ajudarão você a relembrar o que aprendeu ou a entender melhor aquilo que não aprendeu muito bem. Você poderá usar o Material Rioeduca pelo aplicativo ou em forma de livro.

As atividades foram elaboradas por professores das nossas Escolas com muito carinho e cuidado. Todas as pessoas que trabalham pela Educação da nossa cidade estão empenhadas em fazer com que você tenha a melhor experiência possível, a partir de todos os materiais oferecidos.

Além do Material Rioeduca, você poderá receber outros livros, terá acesso às aulas ao vivo e aulas gravadas e poderá procurar a sua escola sempre que tiver alguma dúvida.

Estamos muito felizes em dar as boas-vindas nesse ano de 2021. Queremos que você, acima de tudo, aprenda cada vez mais e possa sentir orgulho de ser estudante da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, do mesmo jeito que eu sinto por estar com você nesse desafio.

Um grande abraço e bons estudos!

Renan Ferreirinha
Secretário Municipal de Educação do Rio

Mire a câmera do celular no QR Code ao lado
e receba as boas-vindas do Secretário
Municipal de Educação.



SUMÁRIO

6

Identidade
Habilidades de leitura

10

Matemática
Tabelas e gráfico

11

Ciências
Fases da lua
Experiências

15

Ciências
Animais vertebrados

Biografia
Habilidades de
leitura

Produção textual
Habilidades de
escrita

20

25

História - Mudanças de
hábitos e costumes

29

Matemática
Quadro valor de lugar

38

Ciências
Animais invertebrados;
Experiências e órgãos do
sentido

Geografia
Paisagens

23

SUMÁRIO

Curiosidades sobre o
Maracanã

42

História
Paisagens naturais e
culturais do
Rio de Janeiro

44

Matemática
Contando e calculando

48

Produção textual
Habilidades de
escrita

46

Geografia
Cidade do Rio
de Janeiro:
lugar e
paisagem

50

História
Interpretando imagens e
fontes históricas

51

A Escola do Marcelo
Habilidades de leitura

55

Geografia
Lugar e Paisagem;
as Atividades Econômicas

60

Inglês

UNIT 1
I feel...

63

UNIT 1A
Me and my things

67

Olá, 4º ano! Vamos começar o nosso ano com esperança e desejo de que ele seja cheio de muitas histórias? Vamos juntos!



LEITURA COLETIVA



Leia o poema:

Identidade

Às vezes nem eu mesmo
sei quem sou.

Às vezes sou
“o meu queridinho”,
às vezes sou
“moleque malcriado”.

Para mim
tem vezes que eu sou rei,
herói voador,
caubói lutador,
jogador campeão.
Às vezes sou pulga,
sou mosca também,
que voa e se esconde
de medo e vergonha.

Às vezes eu sou Hércules,

Sansão vencedor,
peito de aço
goleador!

Mas o que importa
o que pensam de mim?

Eu sou quem sou,
eu sou eu,
sou assim,
sou menino.





O texto que você leu fala de identidade.
Você sabe o que é identidade?

Identidade é o conjunto de características de uma pessoa.
Todos nós temos muitas características, e todas elas fazem cada
pessoa ser do seu próprio jeito.

- 2 Converse com alguém da sua família e escreva por qual razão o título do texto é “Identidade”.

- 3 Complete usando as vogais e descubra a resposta correta:

a) No trecho “...às vezes sou “moleque **malcriado**”.” A palavra **malcriado** significa

M		L	-		D		C		D	
---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	--

b) No trecho: “Às vezes eu sou Hércules, Sansão vencedor, **peito de aço**...” A expressão **peito de aço**” significa que ele é muito

F			R	T	
---	--	--	---	---	--

Roda

de

Conversa

Em família, pergunte quem escolheu o seu nome, se ele é uma homenagem a alguém, por exemplo. Pergunte sobre o significado do seu nome e de seus familiares.



Leia os versos do poema “Identidade”.

Às vezes nem eu mesmo
sei quem sou.



a) Agora, vamos conhecer um pouco de você. Preencha a ficha abaixo.

Nome: _____

Idade: _____

Data do seu aniversário: _____

Onde você mora: _____

Rua: _____

Bairro: _____

Cidade em que você nasceu: _____

Você gosta de: _____

Pedro Bandeira, Cavalcando o arco-íris, São Paulo, Moderna, 1991.



Leia os versos do poema “Identidade” e mostre um pouco mais sobre você.

Para mim
tem vezes que eu sou rei,
herói voador...



Se você fosse um herói, qual seria?

Desenhe seu herói preferido:

Às vezes sou pulga,
sou mosca também...



Se você fosse um animal, qual seria?

Desenhe seu animal preferido:



**Queremos saber um pouco
mais sobre você!**

6

Qual é a sua comida preferida?

Desenhe:

7

Qual é a sua sobremesa preferida?

Desenhe:

8

Qual é a sua brincadeira preferida?

Desenhe:

9

Qual é o seu brinquedo preferido?

Desenhe:

10

Qual é o seu desenho animado preferido? _____

Desenhe:

11

Qual é o seu passeio preferido? _____

Desenhe:

AQUI TEM
Matemática



Faz parte da identidade ter escolhas, ter suas preferências. Será que toda criança gosta de tomar sorvete? Você gosta? Qual é o seu sabor preferido?

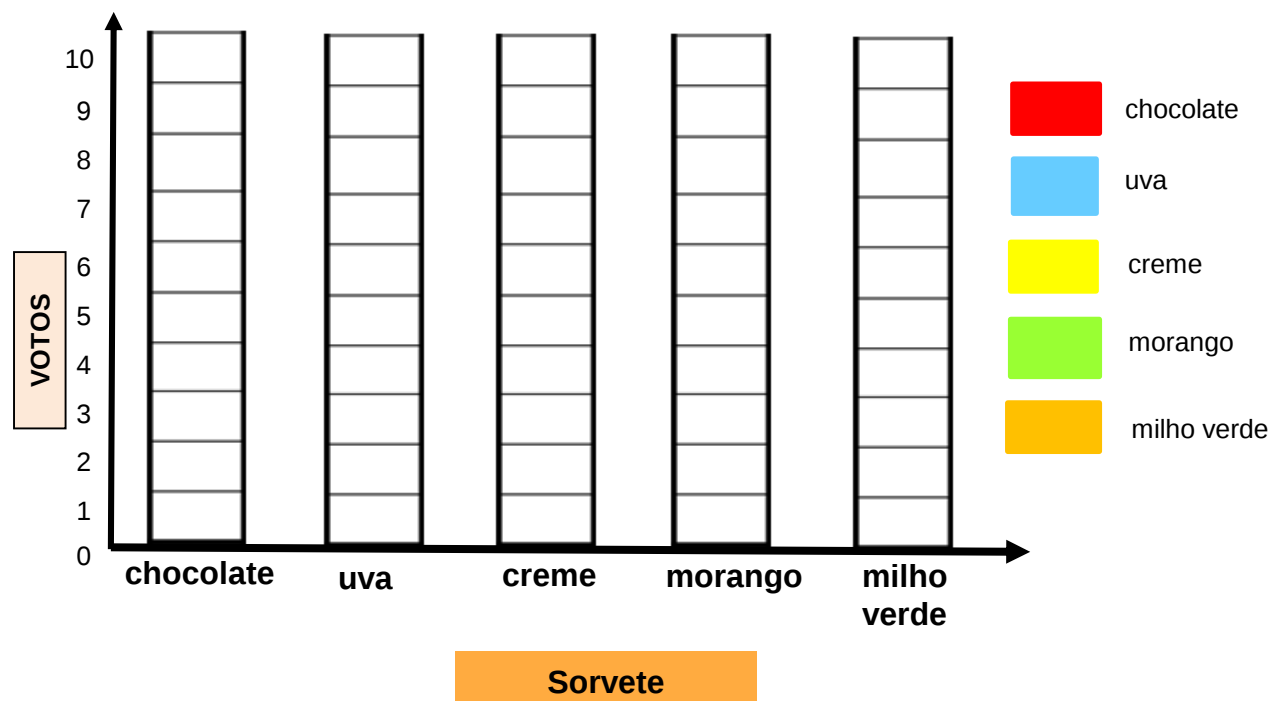


Veja a tabela com os seus colegas. Nela, estão indicados os sabores favoritos de sorvetes de algumas crianças da escola do Beto.

SABOR DE SORVETE	chocolate	uva	creme	morango	milho verde
NÚMERO DE VOTOS	8	6	7	4	3

- a) Na tabela, o sabor mais votado foi _____
- b) O menos votado foi _____
- c) Houve algum empate? _____

Pinte, no gráfico, o número de votos que cada sabor de sorvete recebeu.



Conte para os seus colegas quais são os sabores preferidos de sorvete.



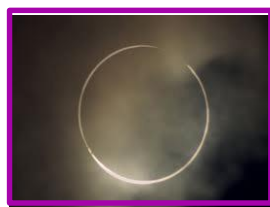
Você sabia que a Lua é o único satélite natural do planeta Terra? Ela gira ao redor da Terra e é iluminada pelo Sol. Em qual fase a Lua estava quando você nasceu? Peça a alguém da sua família para ajudar você a descobrir.

A cada 7 dias, podemos observar da Terra uma diferente fase da Lua.

AS FASES DA LUA



QUARTO MINGUANTE



NOVA



QUARTO CRESCENTE



CHEIA

1 Ao anoitecer, observe a fase da Lua que você está vendo no céu.

2 Agora, escreva aqui o que você viu: _____

3 Observe o calendário de **MARÇO** de 2021 e responda:

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	8 - DIA DA MULHER 20 - INÍCIO DO OUTONO		
● 5 - MING. ● 13 - NOVA ○ 21 - CRESC. ○ 28 - CHEIA						

- a) No dia 5 de março, a lua estará na fase _____.
- b) No dia 13 de março, a lua estará na fase _____.
- c) No dia 21 de março, a lua estará na fase _____.
- d) No dia 28 de março, a lua estará na fase _____.

Esse calendário do mês de **MARÇO** de 2021 está organizado em semanas.

4 Após a leitura do calendário, complete:

- a) A folha do calendário mostra o mês de _____ do ano de _____.
- b) Este mês possui _____ dias.
- c) O primeiro dia do mês é na _____.
- d) O último dia do mês é na _____.

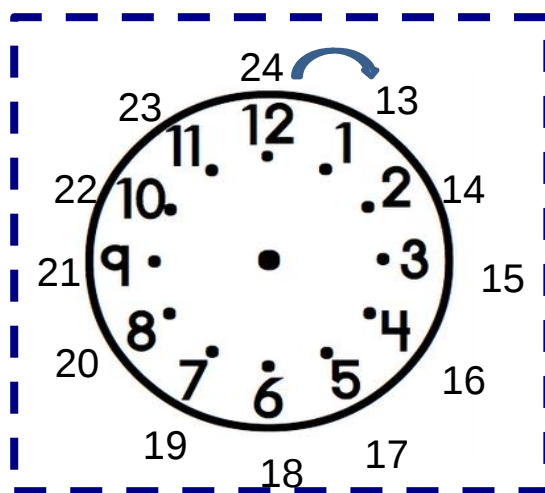


MEDIDA DE TEMPO

Mariana está sempre de olho no relógio para não perder nenhum compromisso. Para isso, ela sempre verifica o horário em seu relógio ou no celular.

Você sabe que um dia tem _____ horas.

Depois das 12 horas,
continuamos a contagem das
horas a partir do 12, desta
forma:



Escreva como lemos as horas, nos períodos da tarde e da noite:

www.planetaatividades.com













Como se formam os dias e as noites?

Vamos ver como acontece?

Convide um adulto para lhe ajudar no experimento abaixo.

AQUI TEM
Ciências

MATERIAL

Experimentando...

- laranja, limão ou maçã ou um globo terrestre (caso você tenha o globo, não precisará do palito de churrasco);
- palito de churrasco;
- lanterna do celular ou uma luminária.

PROCEDIMENTO

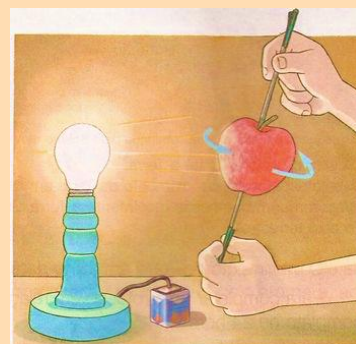
Espete a fruta que você escolheu no palito de churrasco.

Acenda a lanterna do celular.

Vá girando o palito lentamente em torno dele mesmo.

Considere que a lanterna do celular é o **Sol** e a fruta é o planeta **Terra**.

Observe o que acontece com a fruta.



<http://portaldoProfessor.mec.gov.br>



Observe a imagem acima e responda.

- a) A lanterna do celular consegue iluminar a fruta por inteiro? _____
- b) Enquanto uma parte da fruta está iluminada pela lanterna, o que acontece com a outra parte da fruta? _____



Complete com uma das palavras do retângulo o que representa cada parte do globo.

dia / noite

a) A parte iluminada: _____.

b) A parte sem iluminação: _____.

Vamos visitar o Jardim Zoológico?

O **Jardim Zoológico da Cidade do Rio de Janeiro** mudou de nome. Agora ele é conhecido como **BioParque do Rio**. O parque é resultado de grandes modificações, trazendo um novo conceito de zoológico para a cidade. Os animais estarão soltos.

O **BioParque** está localizado no mesmo local: Quinta da Boa Vista, no bairro de São Cristóvão.

Será uma visita interessante. Após a pandemia será um lugar lindo para visitar em um dia ensolarado.



Semelhanças e diferenças entre os animais.

1

Peça ajuda a um familiar e escreva, no quadro abaixo, o nome de alguns animais que possuem o corpo coberto por pelos e o nome de alguns animais que possuem o corpo coberto por penas.

Animais com o corpo coberto por PELOS	Animais com o corpo coberto por PENAS

2

Agora, observe este grupo de animais.

<https://br.pinterest.com>
<https://br.freepik.com>



TUCANO



ARARA



URUBU



EMA



CORUJA

- a) Você percebeu que todos eles possuem o corpo coberto por penas? _____
- b) Que outras semelhanças encontramos nesse grupo? _____

Esses animais pertencem ao grupo das **aves**.

3

Você conhece outros tipos de aves? Quais? Escreva o nome delas aqui.

Nós, seres humanos, pertencemos ao grupo dos **mamíferos**. Possuímos semelhanças com esses animais: temos o corpo coberto por pelos, fomos gerados dentro da barriga da mãe. As fêmeas possuem glândulas mamárias para alimentar o bebê.



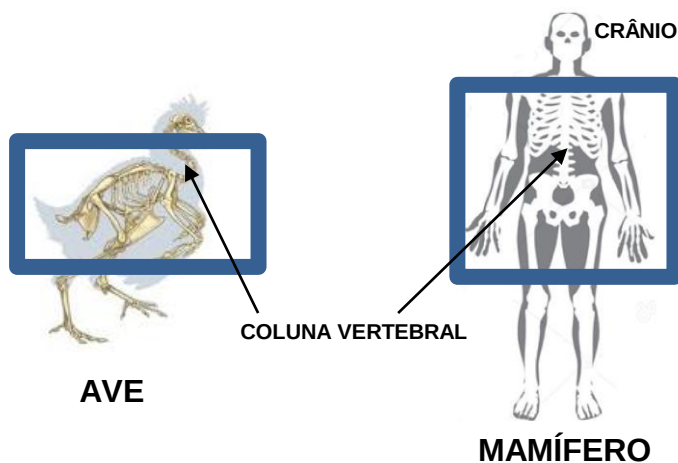
Quais são as semelhanças entre o grupo dos mamíferos e o grupo das aves?

Sim, possuímos semelhanças!

Preste atenção às dicas abaixo!

Nem sempre é possível perceber as semelhanças de um grupo de animais olhando apenas sua parte externa.

Então, vamos olhar por dentro do corpo, como se fosse um Raio X.



Nós possuímos ossos!
Possuímos, também, uma estrutura óssea que sustenta o nosso corpo, chamada **coluna vertebral**, somos **ANIMAIS VERTEBRADOS**.



Qual é o nome do grupo de animais que possui coluna vertebral?

INVESTIGANDO...

Agora, toque com as mãos a sua coluna vertebral e depois o seu crânio. O crânio é o osso que protege o nosso cérebro.

Na natureza ainda encontramos outros tipos de animais **vertebrados** que possuem características diferentes das aves e de nós, os mamíferos. Vamos conhecê-los?

Observe as imagens.



COBRA



TARTARUGA



JACARÉ

Você percebeu que, embora esses animais pertençam ao mesmo grupo, eles apresentam algumas características que só os componentes daquele grupo específico possuem?

A cobra rasteja e possui o corpo coberto por escamas.

A tartaruga nada e possui um casco que parece um escudo.

O jacaré vive tanto na água quanto na terra, logo, ele nada e caminha. Ele possui o corpo coberto por placas.

Mas todos os filhotes desenvolvem-se dentro de **ovos** com casca dura!

Esses animais pertencem ao grupo dos **répteis**.

Você conhece essa música? Vamos cantar?



O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O sapo não lava o pé
Não lava porque não quer
Ele mora lá na lagoa
Não lava o pé porque não quer
Mas que chulé



Os sapos, as rãs e as pererecas pertencem a um outro grupo de animais vertebrados: os **anfíbios**.



SAPO



RÃ



PERERECA

<https://br.pinterest.com>



1 Onde esses animais vivem? _____

Eles vivem em locais próximos à água porque eles precisam manter a pele que recobre seus corpos sempre úmida. Outro motivo para viverem em locais molhados é porque seus filhotes nascem dentro da água.

FIQUE LIGADO!!!

Os sapos, as rãs e as pererecas colocam seus ovos dentro da água porque os ovos não possuem casca dura. Esses ovos desenvolvem-se em girinos que passam por transformações, tornam-se adultos e saem da água.

Outro grupo de vertebrados que você conhece bem é o dos **peixes**.

Observe as imagens.



<https://fr.wikipedia.org>



<https://br.pinterest.com>

Esses animais vivem na água e nadam utilizando nadadeiras.

Seus filhotes nascem de ovos sem casca, semelhantes aos anfíbios. Esses ovos são colocados dentro da água.

1 Você conhece a estrutura que reveste o corpo dos peixes? Qual é o nome dessa estrutura? _____

Observe essa estrutura na imagem abaixo.

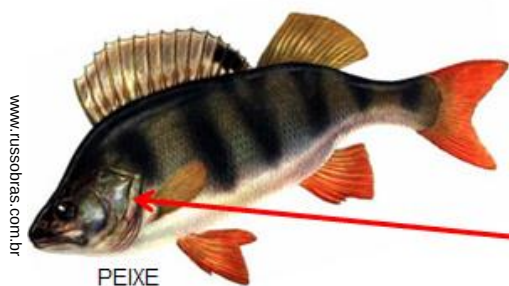


ESCAMAS

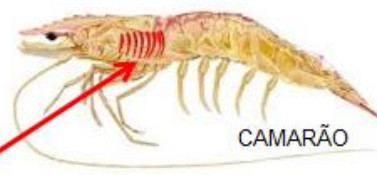
Você já pensou sobre como os animais que vivem na água respiram?

Você sabia que, além dos peixes, grande parte dos animais aquáticos utiliza as **BRÂNQUIAS** para a respiração, como o camarão, por exemplo?

As **BRÂNQUIAS** absorvem o gás oxigênio, importante para a respiração, que está dissolvido na água.



BRÂNQUIAS



CAMARÃO

FIQUE LIGADO!!!

Alguns animais utilizam as **brânquias** para que possam retirar o gás oxigênio dissolvido na **água**. Esse tipo de respiração é denominado **BRANQUIAL**.

Outros animais utilizam o **pulmão** para absorver o gás oxigênio dissolvido no **ar**. Esse tipo de respiração é chamado de **PULMONAR**.

O grupo dos **mamíferos, das aves e dos répteis** respira através dos pulmões.

O grupo dos **anfíbios**, dependendo do momento da fase da vida desse animal, pode respirar através da pele, das brânquias ou dos pulmões.

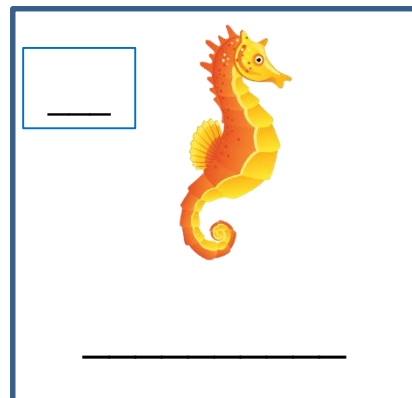
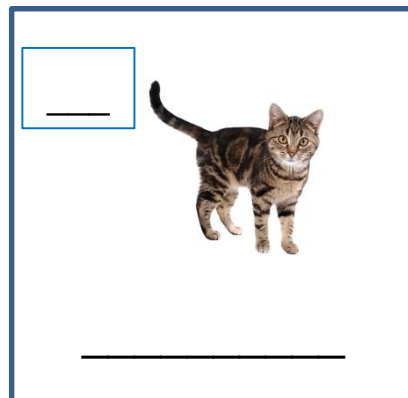
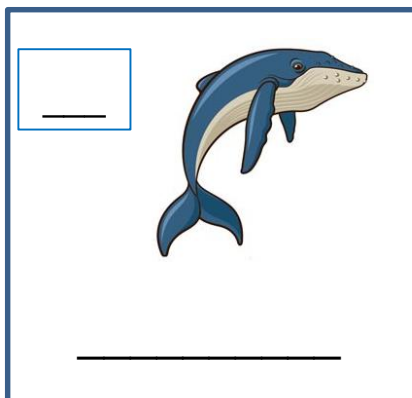
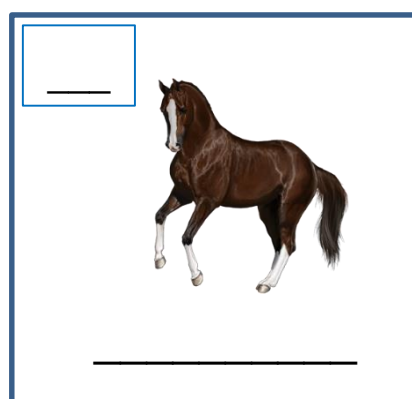
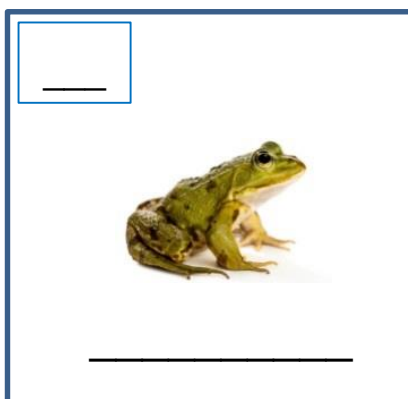
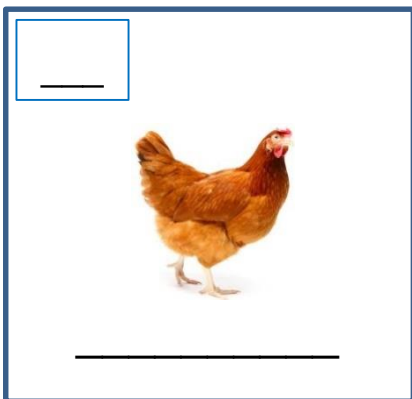
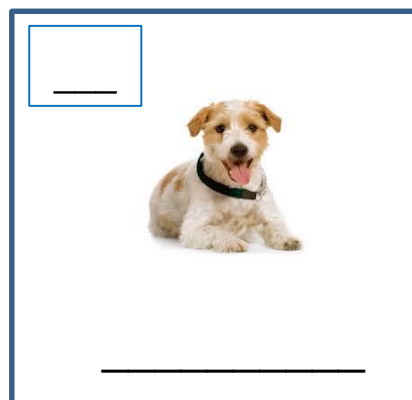
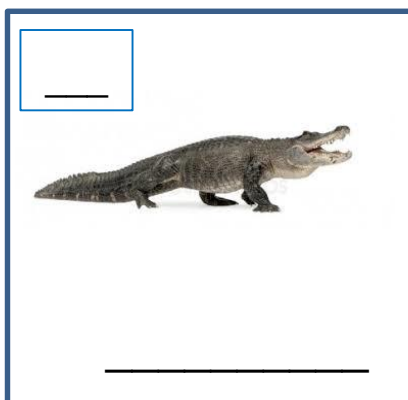
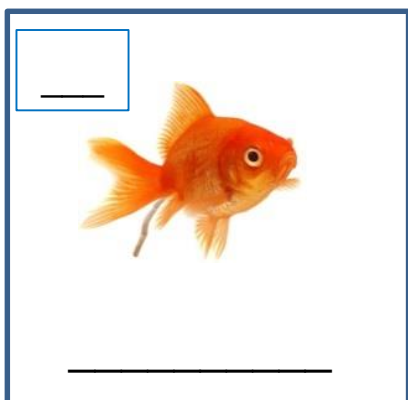
1 Escreva os nomes dos **animais vertebrados** e numere os quadros de acordo com a legenda.

1 Animal que vive na água.

2 Animal que vive na terra.

3 Animal que vive na água e na terra.

ANIMAIS VERTEBRADOS:
possuem ossos e coluna vertebral.



<https://br.pinterest.com/pin/79045217207491477/?ip=tue>