

ESPAÑHOL 3º ANO | 1º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca

NOME: _____

ESCOLA: _____



Educação



EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

RENAN FERREIRINHA CARNEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MICHELE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA
RENATA SURAUDE SILVA DA CUNHA BRANCO
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

LEONARDO ZANOTTI GONÇALVES
ELABORAÇÃO/CURADORIA

ANDRÉA CONCEIÇÃO BRAGA ANTUNES
REVISÃO TÉCNICA

ANDRÉA CONCEIÇÃO BRAGA ANTUNES
REVISÃO ORTOGRÁFICA

DAYALA PAIVA DE MEDEIROS VARGENS
LUCIANA FREITAS
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COLABORAÇÃO

ANDREA DORIA
DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE/CEF
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
cefsme@rioeduca.net

Querido aluno e querida aluna,

É com muita honra que apresento o Material Rioeduca – 1º Bimestre. Ele vai acompanhar você de fevereiro até abril de 2021.

É importante saber que este material trabalha com atividades do 1º semestre de 2020, escolhidas dentre aquelas do ano passado, para que você faça uma revisão. Elas ajudarão você a lembrar o que aprendeu ou a entender melhor aquilo que não aprendeu muito bem. Você poderá usar o Material Rioeduca pelo aplicativo ou em forma de livro.

As atividades foram elaboradas por professores das nossas Escolas com muito carinho e cuidado. Todas as pessoas que trabalham pela Educação da nossa cidade estão empenhadas em fazer com que você tenha a melhor experiência possível, a partir de todos os materiais oferecidos.

Além do Material Rioeduca, você poderá receber outros livros, terá acesso às aulas ao vivo e aulas gravadas e poderá procurar a sua escola sempre que tiver alguma dúvida.

Estamos muito felizes em dar as boas-vindas nesse ano de 2021. Queremos que você, acima de tudo, aprenda cada vez mais e possa sentir orgulho de ser estudante da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, do mesmo jeito que eu sinto por estar com você nesse desafio.

Um grande abraço e bons estudos!

Renan Ferreirinha
Secretário Municipal de Educação do Rio

Mire a câmera do celular no QR Code ao lado e receba as boas-vindas do Secretário Municipal de Educação.



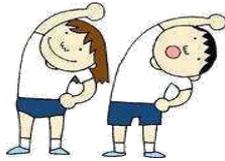
ESPAÑHOL – 1º BIMESTRE

SUMÁRIO	
CALENTANDO.	5
VIENDO EL VÍDEO: “PARA CADA NIÑO”.	6
A SABER: ¿QUÉ ES UNICEF?	7
A SABER: DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.	8
VIENDO EL VÍDEO: “LOS DEFENSORES – DERECHO A LA SALUD”.	11
LEYENDO EL TEXTO: DOCUMENTOS DE IDENTIFICACIÓN.	12
A SABER: LOS MESES DEL AÑO.	15
AHORA TÚ: ELABORACIÓN DE UNA FICHA DE IDENTIFICACIÓN.	16

VAMOS A...



- VER PUBLICIDAD DE UNICEF Y UN VÍDEO INSTITUCIONAL SOBRE LOS DERECHOS DE LOS CIUDADANOS.
- CONOCER LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.
- CONOCER ALGUNOS TIPOS DE DOCUMENTOS DE IDENTIFICACIÓN.
- ELABORAR NUESTRO PROPIO DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN.



CALENTANDO

1 – Observa las imágenes abajo y contesta:



<https://www.youtube.com/watch?v=IYqwlxyf5YE>

A – ¿Qué hay en común entre todas ellas?

B – ¿Crees que esos niños y niñas son del mismo lugar? ¿Por qué?



ANTES DE VER

2 – Ahora vamos a ver otras imágenes. Observa qué hacen en común todos esos niños.



<https://www.youtube.com/watch?v=IYqwlxyf5YE>

VIENDO EL VÍDEO

3 – De las imágenes anteriores, ¿cuál es tu juego favorito?



4 – Ve el siguiente vídeo, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=IYqwlxyf5YE>, y verifica el organizador del vídeo: _____

5 – ¿Conocías a UNICEF?

6 – Contesta las preguntas abajo sobre el vídeo “Para cada niño” de UNICEF. Si necesario vuelve a verlo en <https://www.youtube.com/watch?v=IYqwlxyf5YE>.

A – ¿Qué aprendiste con el vídeo?

B – Para UNICEF, ¿qué es lo más importante en la vida de todo niño o niña?

A SABER...



El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia o Unicef (United Nations International Children's Emergency Fund) es una agencia de la Organización de las Naciones Unidas. Trabaja en algunos de los lugares más difíciles para llegar a los niños y adolescentes más desfavorecidos y proteger los derechos de cada niño en cualquier parte del mundo. En 190 países y territorios, hacen todo lo necesario para ayudar a cada niño a sobrevivir, salir adelante y desarrollar su potencial, desde la primera infancia y durante toda la adolescencia.

Texto adaptado de <https://www.unicef.org/es/acerca-de-unicef>

8 – Tras leer un poco sobre UNICEF, para ti, ¿cuáles serían los DERECHOS y DEBERES de todos los niños del mundo? Completa la tabla abajo con tu opinión.

DERECHOS	DEBERES

A SABER...

El 20 de noviembre de 1959 fue aprobada La Declaración de los Derechos del Niño. Esta declaración reconoce al niño y a la niña como "ser humano capaz de desarrollarse con libertad y dignidad". Es un documento que presenta diez principios. ¿Vamos a conocer algunos de ellos?



9 – Relaciona las imágenes abajo con el derecho al que mejor se relaciona.



SALUD

EDUCACIÓN

IGUALDAD

RECREACIÓN

HIGIENE

10 – Vamos a averiguar si nos sentimos protegidos por la Declaración de los derechos de los niños de ONU. Con la ayuda del maestro, contesta las preguntas abajo:

	SÍ – NO – A VECES
1. ¿Te sientes igual a todos, sin distinción de raza, religión o nacionalidad?	
2. ¿Te sientes protegido para poder estudiar, crecer y relacionarse con los demás?	
3. ¿Tienes un documento con tu nombre y tu nacionalidad y tu fecha de nacimiento?	
4. ¿Tienes acceso a alimentación, vivienda y atención médicos adecuados?	
5. ¿Tienes acceso a una educación y a un tratamiento especial (por si acaso eres un niño que necesitas cuidados especiales)?	
6. ¿Te sientes comprendido y amado por tus padres y por los que están cerca de ti?	
7. ¿Tienes acceso a actividades recreativas y a una educación gratuita?	
8. ¿Cuándo lo necesitas, estás entre los primeros en recibir ayuda en cualquier circunstancia?	
9. ¿Te sientes protegido contra cualquier forma de abandono, crueldad y explotación?	
10. ¿Te sientes criado con un espíritu de comprensión, tolerancia y amistad entre todos?	

11 – Observa la imagen abajo y contesta la siguientes preguntas:



A – ¿Dónde crees que están los personajes?

B – ¿Qué aspectos de la imagen te ayudaron a descubrir el lugar dónde ellos están?

C – ¿Ya estuviste en un lugar cómo ese? ¿Por qué?

D – ¿A Qué derecho comentado en la página 10 se refiere la imagen presentada?

E – Para ti, ¿quiénes son los defensores?

F - ¿Qué defenderán ellos?

G – La imagen se sacó de un vídeo. ¿Qué crees que pasará en esa historia?



VIENDO EL VIDEO

12 – Observa las imágenes abajo y enuméralas de acuerdo con su orden cronológico.

<https://www.youtube.com/watch?v=ceedCD2LK80>



13 – Tras averiguar la historia de Los Defensores, contesta las preguntas abajo. Si necesario, vuelve a verlo.

A – ¿Qué problema enfrentaban los pacientes en el hospital?

B – ¿A cuál razón se debe el problema?

C – ¿Cómo los defensores lograron resolver el problema?

A SABER...



DESPUÉS DE VER



“Los defensores” son una serie de episodios institucionales, organizados por la Defensoría del Pueblo de Ecuador, y tiene por objetivo alertar a su población sobre sus derechos como ciudadanos.

14 –El vídeo de los defensores nos presentó un problema vivido por los pacientes y cómo debemos portarnos. Escribe abajo otras situaciones vividas en nuestra escuela donde debemos respetar el turno de cada uno.

15 – Observa la imagen abajo y contesta:



A – ¿Qué momento de la historia se presenta?

B – ¿Qué representa el objeto destacado por el círculo rojo?

C – ¿Qué función tiene ese objeto para el hospital?

D - ¿Qué informaciones puede contener ese tipo de objeto?

<https://www.youtube.com/watch?v=ceedCd2LK80>



LEYENDO EL TEXTO

16 – Observa las imágenes abajo y averigua qué hay en común entre ellas.



1



2



3

17 – Te presentamos algunos ejemplos de documentos de identificación. Marca con una X (equis) los ítems comunes en todos ellos.

<input type="checkbox"/> NOMBRE	<input type="checkbox"/> PAÍS EMISOR	<input type="checkbox"/> FOTO	<input type="checkbox"/> FIRMA
<input type="checkbox"/> APELLIDOS	<input type="checkbox"/> NACIONALIDAD	<input type="checkbox"/> DIRECCIÓN	<input type="checkbox"/> TELÉFONO

18 – Completa los cuadros abajo con los datos de cada persona presentada en cada documento de identificación.

Nombre:	1- _____	2- _____	3- _____
Apellidos:	_____	_____	_____
Nacionalidad:	_____	_____	_____
Fecha de nacimiento:	_____	_____	_____

19 – Vuelve a los documentos de identificación de la página anterior y contesta:

A – ¿Qué función tienen esos documentos?

B – ¿Qué entiendes por “fecha de expedición” presentada en el documento 1?

C – ¿Y fecha de vencimiento?

D – ¿Crees que en la actualidad se emiten documentos como el número 2? ¿Por qué?

E – ¿Qué ítem electrónico está disponible en el documento 3?

DESPUÉS DE LEER



20 – Marca con una X (equis) los ítems presentados abajo, adecuados a un DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE

GUSTOS

APELLIDOS

SEXO

DIRECCIÓN

NATURALIDAD

DEPORTES

TELÉFONO

NACIONALIDAD

FECHA DE NACIMIENTO

CORREO ELECTRÓNICO

COLOR DE PIEL

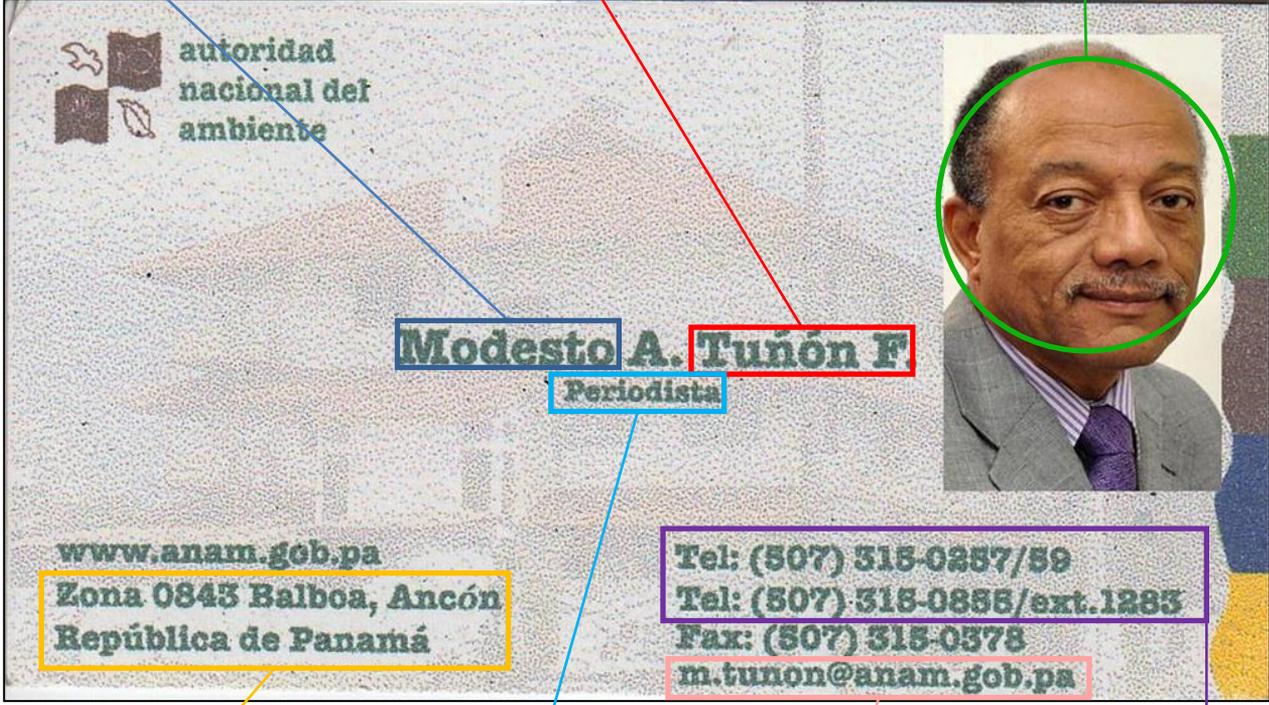
JUEGOS FAVORITOS

NOMBRE DE LOS HERMANOS

NOMBRE DE LOS TUTORES

TIPO SANGUÍNEO

21 – Observa ese otro modelo de identificación y escribe al lado de cada flecha el tipo de información que se presenta.



https://www.flickr.com/.

autoridad nacional del ambiente

Modesto A. Tuñón F.

Periodista

www.anam.gob.pa
Zona 0843 Balboa, Ancón
República de Panamá

Tel: (507) 315-0257/59
Tel: (507) 315-0855/ext.1283
Fax: (507) 315-0378
m.tunon@anam.gob.pa



A SABER...

Como vimos, la fecha de nacimiento es un ítem importante en los documentos de identificación. Y para eso, es necesario saber los meses del año. Encuentra los doce meses ocultos en la sopa de letras al lado.

A	B	G	F	W	E	R	S	N	T
C	E	N	E	R	O	J	E	O	M
J	F	R	B	A	F	U	P	V	A
U	V	A	B	R	I	L	T	I	Y
N	C	V	E	G	Q	I	I	E	O
I	M	A	R	Z	O	O	E	M	U
O	A	G	O	S	T	O	M	B	T
M	N	V	O	C	T	U	B	R	E
D	I	C	I	E	M	B	R	E	U
F	D	S	R	T	Y	O	E	P	I

22 – Escribe en orden cronológico los doce meses hallados en la sopa de letras anterior, y completa la siguiente frase: “Mi cumpleaños es el ____ de _____.

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

8 - _____

9 - _____

10 - _____

11 - _____

12 - _____



AHORA TÚ

23 – Ahora te toca preparar tu propia ficha de identificación.

A – Elige 9 (nueve) ítems para tu ficha e escríbelos en cada cuadro.

B – Completa la ficha con tus datos personales en la columna de la derecha.

FICHA DE IDENTIFICACIÓN
