

**3º ANO** 1º BIMESTRE

MATERIAL

# Rioeduca

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_



Educação

# SUMÁRIO

6

VOCÊ

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Compartilhando saberes
- ✓ Matemática

19

RIO DE JANEIRO

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística

MEU BAIRRO, MINHA  
CIDADE

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Curiosidades
- ✓ Produção textual
- ✓ Roda de conversa
- ✓ Compartilhando saberes

23

RIO RECEBE TÍTULO DE  
PRIMEIRA CAPITAL MUNDIAL  
DA ARQUITETURA

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Matemática
- ✓ Compartilhando saberes

30

VOCÊ SABIA?

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Compartilhando saberes
- ✓ Curiosidades
- ✓ Matemática

38

# SUMÁRIO

## BOLA DE SABÃO

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Compartilhando saberes
- ✓ Matemática

46

## ZÉ CARIOCA “O DIA DA ÁRVORE”

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Produção Textual
- ✓ Matemática

48

## SORVETE CREMOSO DE BANANA

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Matemática

57

## JARDIM BOTÂNICO

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Compartilhando saberes
- ✓ Matemática
- ✓ Análise linguística
- ✓ Roda de conversa

63

## TROCANDO AS LETRAS

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística

70



MULTIRIO



## JARDIM BOTÂNICO

Riour

HÁ MUITOS ANOS, COM A CHEGADA DA **FAMÍLIA REAL PORTUGUESA**, FOI CRIADO O JARDIM BOTÂNICO, QUE NA ÉPOCA ERA CHAMADO DE JARDIM DE ACLIMAÇÃO, ONDE ERAM PLANTADAS ESPECIARIAS VINDAS DAS ÍNDIAS: CANELA, CRAVO-DA-ÍNDIA, NOZ-MOSCADA E PIMENTA-DO-REINO.

HOJE, AO CAMINHAR PELA IMENSA ÁREA VERDE, O VISITANTE SE ENCANTA COM A MAGNÍFICA VEGETAÇÃO - MANGUEIRAS, JAQUEIRAS, NOGUEIRAS, ABRICÓS-DE-MACACOS, PAUS-BRASIL, BROMÉLIAS, ORQUÍDEAS, VITÓRIAS-RÉGIAS ENTRE TANTAS OUTRAS PLANTAS.

ALÉM DAS PLANTAS, PODE-SE OBSERVAR TAMBÉM CASCATAS, LAGOS, CHAFARIZES, PÁSSAROS E OUTROS PEQUENOS ANIMAIS.

Adaptado de MultiRio. *Mestre do tempo conta histórias do Rio*. Rio de Janeiro: MultiRio, 2012.

**Você sabia?**

Era chamado de **Corte Portuguesa** a família real (reis e rainhas de Portugal) e a corte de nobres (pessoas com posições privilegiadas do Reino de Portugal)

### Conversando sobre o texto...

- 1 Pinte de amarelo os espaços entre as palavras.
- 2 Como era chamado o Jardim Botânico na época de sua criação?

- 3 O que podemos observar no Jardim Botânico?



**4** Indique a fruta que encontramos em cada árvore:

a) mangueira



b) jaqueira



c) noqueira



A imagem ao lado retrata as palmeiras imperiais em 1865. E, até hoje, é o local mais apreciado pelos visitantes do Jardim Botânico!



revistaglobonatural.globo.com

## CURIOSIDADES

Você sabia que as especiarias eram produtos muito valiosos?

Hoje em dia, encontramos canela, pimenta, cravo-da-índia e outras especiarias com facilidade, mas não foi sempre assim. Na época em que não existia geladeira, as especiarias eram utilizadas para disfarçar o cheiro e o gosto da comida, que, muitas vezes, já estava estragada na hora de ser consumida.

A pimenta era tão valiosa que era trocada por ouro. Já pensou?

Adaptado de MultiRio. *Mestre do tempo conta histórias do Rio*. Rio de Janeiro: MultiRio, 2012

**5** Relacione, ligando cada especiaria ao seu nome.

**NOZ-MOSCADA**

**CRAVO-DA-ÍNDIA**

**CANELA**

**PIMENTA-DO-REINO**



revistaglobonatural.globo.com

**ESPAÇO  
PESQUISA**

Que tal pesquisar mais sobre o Jardim Botânico?

Converse com seu Professor ou sua Professora e combine essa pesquisa.

Vocês podem descobrir o nome oficial do Jardim Botânico, quem foi o seu fundador, onde está localizado e outras informações.



O Jardim Botânico é considerado uma das grandes belezas do Rio de Janeiro.



**Você sabia?**

O Jardim Botânico é uma área que cultiva mais de 9 mil exemplares de plantas pertencentes a cerca de 1 500 espécies.

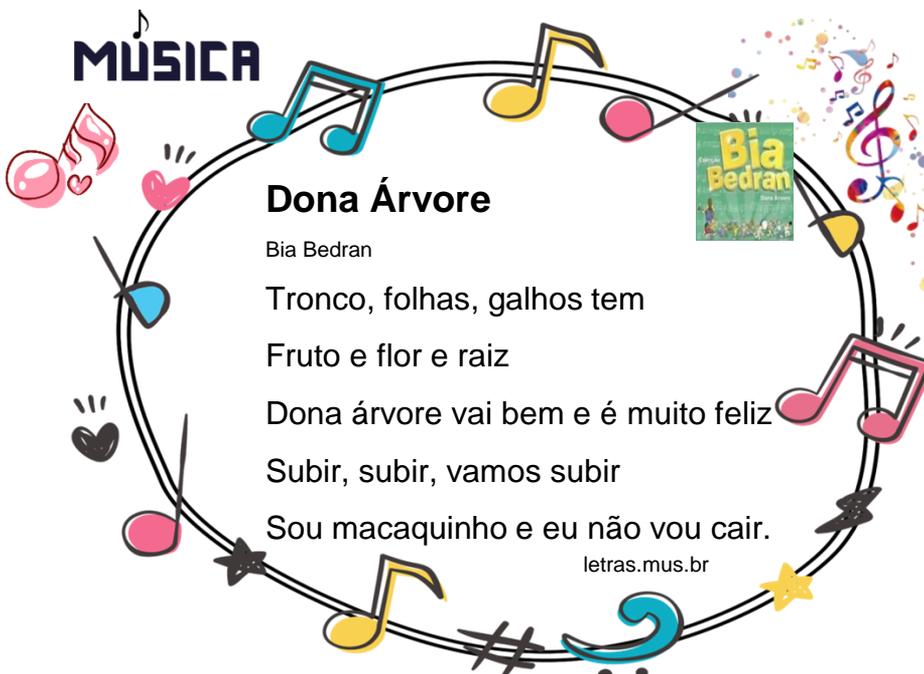
[https://aplicacoes.jbrj.gov.br/publica/livros\\_pdf/200anos.pdf](https://aplicacoes.jbrj.gov.br/publica/livros_pdf/200anos.pdf)

**MÚSICA**

**Dona Árvore**  
Bia Bedran

Tronco, folhas, galhos tem  
Fruto e flor e raiz  
Dona árvore vai bem e é muito feliz  
Subir, subir, vamos subir  
Sou macaquinho e eu não vou cair.

letras.mus.br



pngtree

## Conversando sobre o texto...

1 Que postagem você faria para o texto "Dona árvore"?



pngtree

2 A música fala sobre

3 Quais são as partes da planta citadas na música?



Para saber mais sobre as plantas, mire a câmera do celular no código acima! Caso sua câmera não leia o código, baixe, gratuitamente, um aplicativo de leitor de QR Code no seu celular.

4

Escreva o nome das palavras que aparecem na música:










prgre







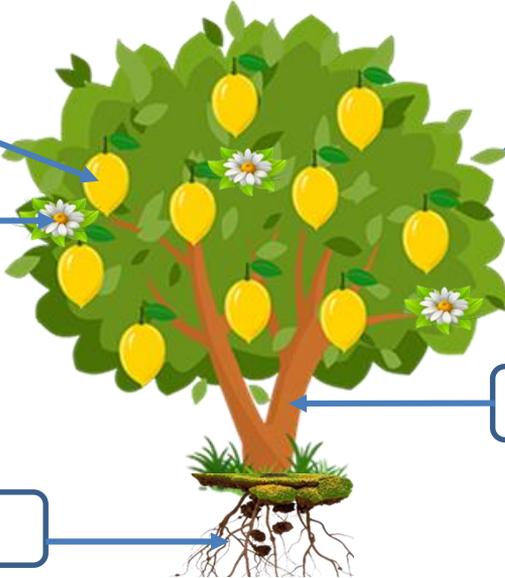



5

Escreva o nome das partes da planta.







6

Observe a cena abaixo e responda:



a) O que está acontecendo na imagem?



b) Por que você acha que eles pararam perto de uma árvore?



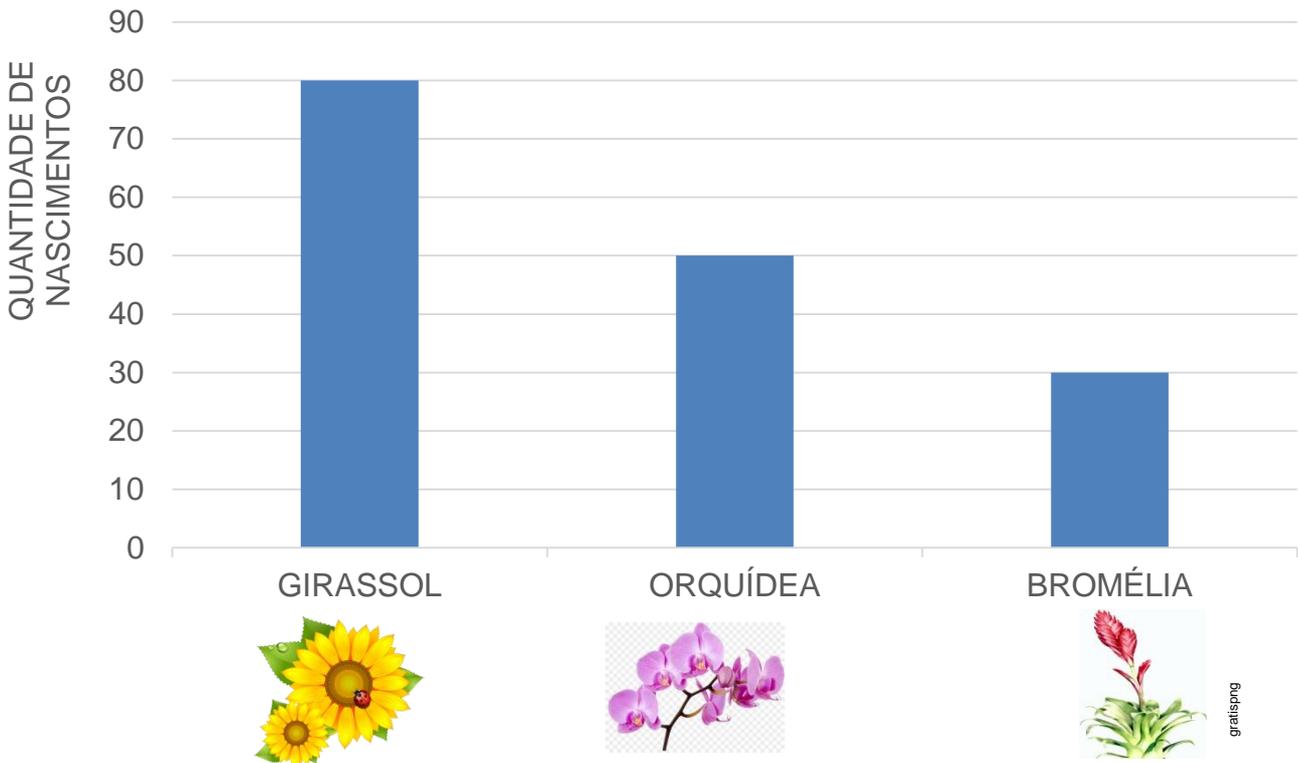
c) Você já fez piquenique? Onde?



# ANÁLISE de GRÁFICOS

Os funcionários do Jardim Botânico decidiram montar um gráfico com a quantidade de nascimentos de algumas plantas durante o ano. Veja o gráfico abaixo.

## NASCIMENTO DAS PLANTAS



1 Marque a opção correta.

a) Qual é a espécie de planta que nasceu em menor quantidade?



Girassol.

Orquídea.

Bromélia.

b) Qual é a espécie de planta que nasceu em maior quantidade?



Girassol.

Orquídea.

Bromélia.

c) Quantas orquídeas nasceram a menos do que os girassóis?



20.

30.

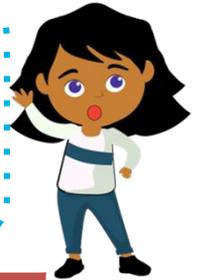
40.

Aconteceu uma partida de futebol na turma de Carlos e Alice. Eles tiraram par ou ímpar para saber quem começaria com a bola. Descubra quem ganhou e escreva o nome do vencedor:

Os números terminados em **0, 2, 4, 6, 8** são chamados de pares. Quando divididos por 2, o resto é 0.



Os números terminados em **1, 3, 5, 7, 9** são chamados de ímpares. Quando divididos por 2, o resto é 1.



Carlos par	Alice ímpar	total	ganhador

**1** Carlos e Alice gostaram tanto da brincadeira de par ou ímpar que na hora do recreio continuaram brincando. Marque a pontuação que cada um fez em cada partida.

		<input type="text"/>	=	PAR ÍMPAR			<input type="text"/>	=	PAR ÍMPAR
		<input type="text"/>	=	PAR ÍMPAR			<input type="text"/>	=	PAR ÍMPAR
		<input type="text"/>	=	PAR ÍMPAR			<input type="text"/>	=	PAR ÍMPAR

**2** Alice, Carlos e Larissa moram na mesma rua. Veja a casa de cada um e responda às questões.



a) As casas acima possuem números pares ou ímpares?

\_\_\_\_\_

b) Você consegue descobrir o número da casa do Carlos? Escreva na linha abaixo.

\_\_\_\_\_

c) Quem da turma mora mais perto de Larissa?

\_\_\_\_\_



Nas ruas do Rio de Janeiro, as casas são numeradas seguindo uma ordem. A numeração de um lado é **par** e do outro lado é **ímpar**.



Preste bastante atenção e complete os números das casas:

1 3 5    13

2 4 6    14



Pinte de verde os números ímpares do quadro abaixo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

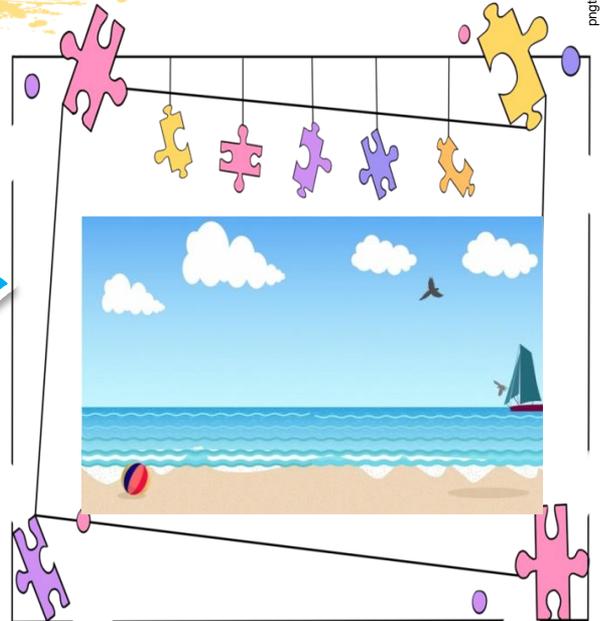
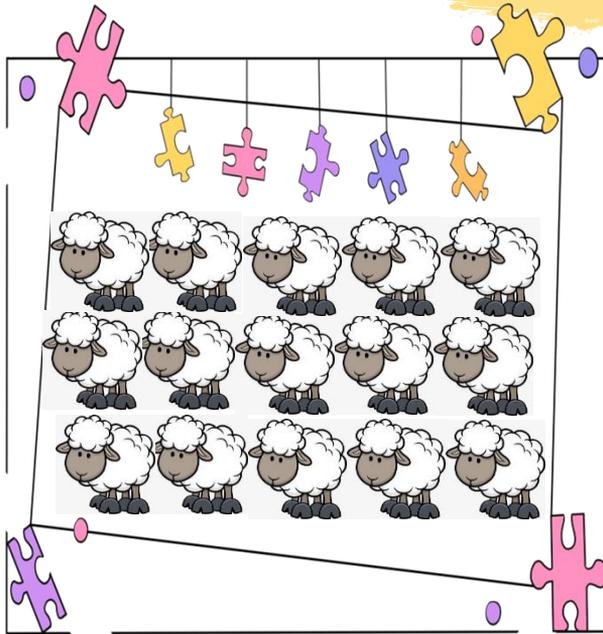


Agora, responda:

- a) Quantos números ímpares você pintou? \_\_\_\_\_.
- b) Os números que não foram pintados são os \_\_\_\_\_.
- c) Quais são os números ímpares que estão entre 36 e 40? \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- d) Quais são os números pares que estão entre 11 e 19? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

http://seara.nhoi.odor.com/

VOCÊ TROCA?



pngtree

UM MAR DE CARNEIRO...

... PELO MAR DO RIO DE JANEIRO?



1 Existe mar de carneiros ou isso é uma forma de falar?

Roda de Conversa



2 O que a expressão "um mar de coisas" significa?

Um mar para mergulhar.

Uma quantidade grande de coisas.



3 Conheça outras expressões e escreva o significado de cada uma delas:



Estou morrendo de fome.



Passo de tartaruga.



## VOCÊ TROCA?



O RIO DE JANEIRO...

... POR UM TIO AVENTUREIRO?

Perceba que para rimar com “Rio de Janeiro” usamos a expressão “tio aventureiro”.

Agora, veja outras rimas:



Rio de Janeiro



carteiro

**Profissão** é um trabalho ou atividade especializada dentro da sociedade.



Rio de Janeiro

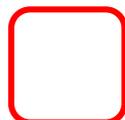


enfermeiro

**1** Pense em nomes de profissões que rimem com Rio de Janeiro:



Rio de Janeiro



Rio de Janeiro



Rio de Janeiro



Rio de Janeiro



**1** Descubra quais são as profissões e escreva-as abaixo.








**2** Complete os espaços com os nomes das profissões e faça a correspondência com as imagens a seguir:

a) Dança em apresentações:

b) Ensina a ler e escrever:

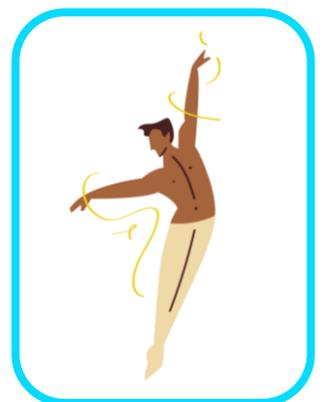
c) Cuida dos dentes:

d) Dirige veículos:









## NOSSO DINHEIRO

Atualmente, as principais formas de troca e venda utilizam o dinheiro.

O nosso dinheiro é o **REAL**. O **REAL** é encontrado na forma de cédulas e moedas e é representado pelo símbolo **R\$**.

Cada cédula e moeda corresponde a uma quantia em reais.

### CÉDULAS



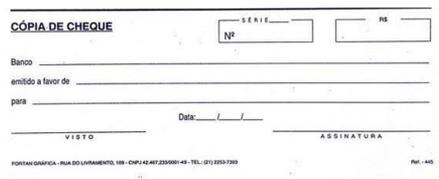
pt.wikipedia.com

### MOEDAS



## Você sabia?

Além das moedas e das cédulas, são usados como formas de pagamento os cheques e os cartões de crédito e débito.



Observe a quantia de dinheiro que Larissa possui:

1 Quanto Larissa possui? \_\_\_\_\_

2 Quanto falta para ela possuir 40 reais? \_\_\_\_\_

3 Se Larissa gastasse as moedas, com quanto ela ficaria? \_\_\_\_\_

4 Se Larissa gastasse somente as notas, com quanto ela ficaria? \_\_\_\_\_

**LARISSA**

**1** Marque a opção que representa a quantia abaixo.

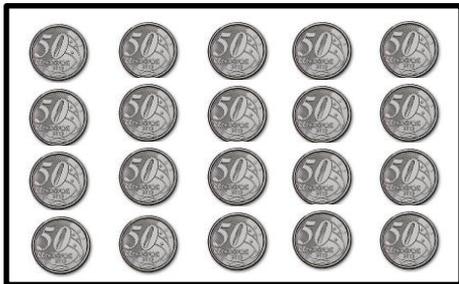


30 REAIS  
 20 REAIS  
 17 REAIS  
 15 REAIS



R\$ 14,00  
 R\$ 24,00  
 R\$ 32,00  
 R\$ 44,00

**2** Para ir ao mercado, a mãe de Clara tirou as suas moedas do cofre para trocar por cédulas. Ligue as moedas às cédulas correspondentes.



**3** Qual é a quantia total de moedas que a mãe de Clara levou para o mercado?



1 O mercado “CARIOCA” estava com promoções relâmpago. Veja o folheto que Pedro pegou.

**MERCADO “CARIOCA”**  
**CONFIRA NOSSAS SUPER OFERTAS!**

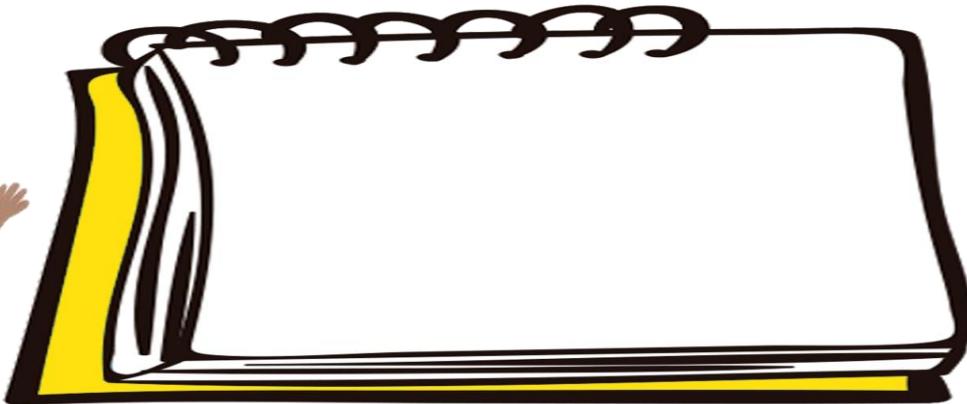
**LEITE DE VACA**  
APENAS R\$ 2,00

**FEIJÃO**  
APENAS R\$ 5,00

**MARGARINA CREMOSA**  
APENAS R\$ 3,00

**COXAS DE FRANGO**  
APENAS R\$ 4,00

Nessa promoção, Pedro comprou leite, feijão e margarina. Quanto ele gastou?



Para pagar a compra, Pedro entregou ao caixa uma nota de



Pedro recebeu troco?

Sim.



Não.



# BRINCANDO com a Matemática

Com a ajuda da sua Professora ou seu Professor, resolva as situações-problema.

A mãe de Pedro aproveitou a promoção relâmpago e pediu para ele comprar 5 caixas de leite de vaca. Quanto ele pagará pela compra?

**REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU**



Pedro entregou ao caixa uma nota de  Quanto ele recebeu de troco?

**REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU**



Letícia foi ao mercado e levou   para comprar 3 sacos de feijão. Quanto sobrou de troco?

**REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU**



# BRINCANDO com a Matemática

1 Quantas unidades temos nas caixas?



2 Observe as caixas de ovos e responda quantos ovos têm e quantos faltam para completar meia dúzia:



Há \_\_\_\_ ovos.  
Falta \_\_\_\_.



Há \_\_\_\_ ovos.  
Faltam \_\_\_\_.



Há \_\_\_\_ ovos.  
Faltam \_\_\_\_.



Há \_\_\_\_ ovos.  
Faltam \_\_\_\_.

3 Larissa comprou ovos para fazer um delicioso bolo. Quantos ovos ela comprou?



1 dúzia e meia.

Meia dúzia.

2 dúzias.

1 dúzia.



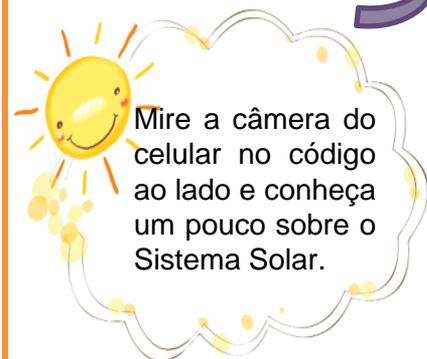
## Cadê o Sol?

- Cadê o sol que estava aqui?
- Por que a Lua chegou agora?
- E por que as estrelas ficam piscando?
- Quem me trouxe para cama?
- É, ele voltou! Nem precisei esperar muito.



FIM!

Adaptado de DIAS, Vera Lucia. *Cadê o Sol?* São Paulo. Edições MMM, 2013.



## Vamos conversar sobre o seu dia e a sua noite?

1 Observe o dia de Letícia. Em seguida, escreva o nome da atividade que ela está realizando. Depois, marque com um **X** se essas atividades são realizadas de dia, à noite ou nos dois momentos.

	Nome da atividade	Dia	Noite

## MOVIMENTOS DA TERRA

Quando observamos o nascer e o pôr do Sol, podemos até pensar que ele anda de um lado para o outro. Mas, quem está se movendo mesmo é o planeta Terra.



pngtree

Noite estrelada no Rio

### Experimentando

#### VOCÊ SABE POR QUE TEMOS O DIA E A NOITE?

##### Experiência dia e a noite – Movimento de Rotação

###### Material

- laranja, limão ou maçã ou um Globo Terrestre (No caso do Globo, você não precisará do espeto de churrasco);
- palito de churrasco;
- vela ou lâmpada que acenda;
- pires para fixar a vela ( caso não tenha disponível a lâmpada acesa.).

###### Procedimento

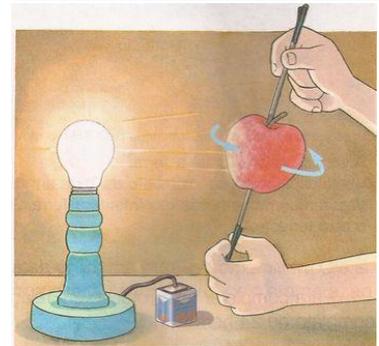
- Espete a fruta que escolheu no palito de churrasco;
- Acenda a vela e fixe-a no pires; (Pode usar lâmpada ou lanterna.);
- Vá girando o palito lentamente em torno dele mesmo e ao mesmo tempo ao redor da vela acesa ou lâmpada acesa. (Não encoste a laranja na vela.);
- Considere que a vela é o sol e a fruta é o Planeta Terra;
- Observe o que acontece com a fruta.

1. Que movimento da Terra a fruta representa?

2. O que a lâmpada representa? \_\_\_\_\_

3. No nosso experimento, você observou que a parte sombreada representa a \_\_\_\_\_ e a iluminada representa o \_\_\_\_\_.

 Só realize essa experiência com a participação do (da) seu (sua) Professor(a) ou de um adulto.



### MOVIMENTO DE ROTAÇÃO

pininterest

pngtree



A cada 24 horas, a TERRA completa uma volta ao redor do seu próprio eixo. Esse movimento é chamado de ROTAÇÃO e é ele que nos dá o dia e a noite.

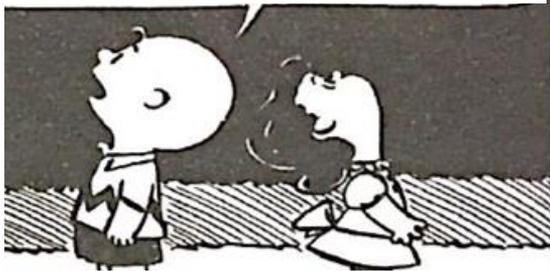


Mire a câmera do celular na imagem acima e assista ao vídeo da Quica para entender melhor como surgem o DIA e a NOITE.



INTERPRETANDO TIRINHAS...

Estrelas, estrelas, estrelas, tanto quanto se pode ver, quantas estrelas podem existir?



Mire a câmera do celular no código ao lado e teste seus conhecimentos! Caso sua câmera não leia o código ao lado, baixe, gratuitamente, um aplicativo de leitor de QR Code no seu celular.



## Conversando sobre o texto...

1 Com seus colegas, sua Professora ou seu Professor converse sobre a História em Quadrinhos e responda:

a) Você acha que a personagem tinha certeza da resposta que ela deu no último quadrinho?

Sim.

Não.

b) O que te fez chegar a essa conclusão?

c) Pinte a quantidade de estrelas que você daria para essa História em Quadrinhos.



d) Em que momento do dia conseguimos ver as estrelas?