

3º ANO 1º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca

NOME: _____

ESCOLA: _____

SUMÁRIO

6

VOCÊ

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Compartilhando saberes
- ✓ Matemática

19

RIO DE JANEIRO

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística

MEU BAIRRO, MINHA
CIDADE

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Curiosidades
- ✓ Produção textual
- ✓ Roda de conversa
- ✓ Compartilhando saberes

23

RIO RECEBE TÍTULO DE
PRIMEIRA CAPITAL MUNDIAL
DA ARQUITETURA

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Matemática
- ✓ Compartilhando saberes

30

VOCÊ SABIA?

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Compartilhando saberes
- ✓ Curiosidades
- ✓ Matemática

38

SUMÁRIO

BOLA DE SABÃO

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Compartilhando saberes
- ✓ Matemática

46

ZÉ CARIOCA “O DIA DA ÁRVORE”

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Produção Textual
- ✓ Matemática

48

SORVETE CREMOSO DE BANANA

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Matemática

57

JARDIM BOTÂNICO

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Compartilhando saberes
- ✓ Matemática
- ✓ Análise linguística
- ✓ Roda de conversa

63

TROCANDO AS LETRAS

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística

70

LEITURA COLETIVA

BOLA DE SABÃO

UMA BOLA DE SABÃO, BRILHANDO AO SOL,
RESOLVEU SER BOLA DE VERDADE,
DESSAS COM QUE SE JOGA FUTEBOL.
SEU GRANDE SONHO ERA SER CHUTADA,
VER A TORCIDA VIBRANDO QUANDO ELA ENTRASSE NO GOL.
E NUM DOMINGO SERENO ELA CAIU NO GRAMADO DO MARACANÃ.
O GOLEIRO NÃO PEGOU E A BOLA DE SABÃO ENTROU.

UM JOGADOR MATOU-A NO PEITO, BOTOU NO TERRENO, CORREU PELA LINHA DE FUNDO, CHUTOU.
- GOOOOOOOLLLLL... – GRITOU O LOCUTOR
A TORCIDA PULAVA, A CHARANGA TOCAVA, PIPOCAVAM OS FOGUETES.
UMA ENORME FOLIA.
E A BOLA DE SABÃO, POR TER FEITO O QUE QUERIA, ESTOUROU DE TANTA ALEGRIA.

Nani. *Jornal do menino*. Rio de Janeiro: Record, 1999.



pngtree

1 Que postagem você faria para o texto “bola de sabão”?



pngtree

2 De acordo com o texto, “bola de verdade” é quando



entra no gol.



a torcida vibra.



se joga futebol.



as bandeiras se agitam.



rioeduc

3 A bola de sabão estourou de tanta alegria porque



a torcida pulou.



fez o que queria.



o locutor gritou gol.



o goleiro não pegou.



BRINCANDO com letras e palavras



Larissa, pião rima com qual palavra?

Eu sei, Alice! Rima com **melão** e **macarrão**!

Eu adoro brincar de rima!



O **TIL** (~) É USADO PARA INDICAR O SOM NASAL NAS VOGAIS **A, O**.

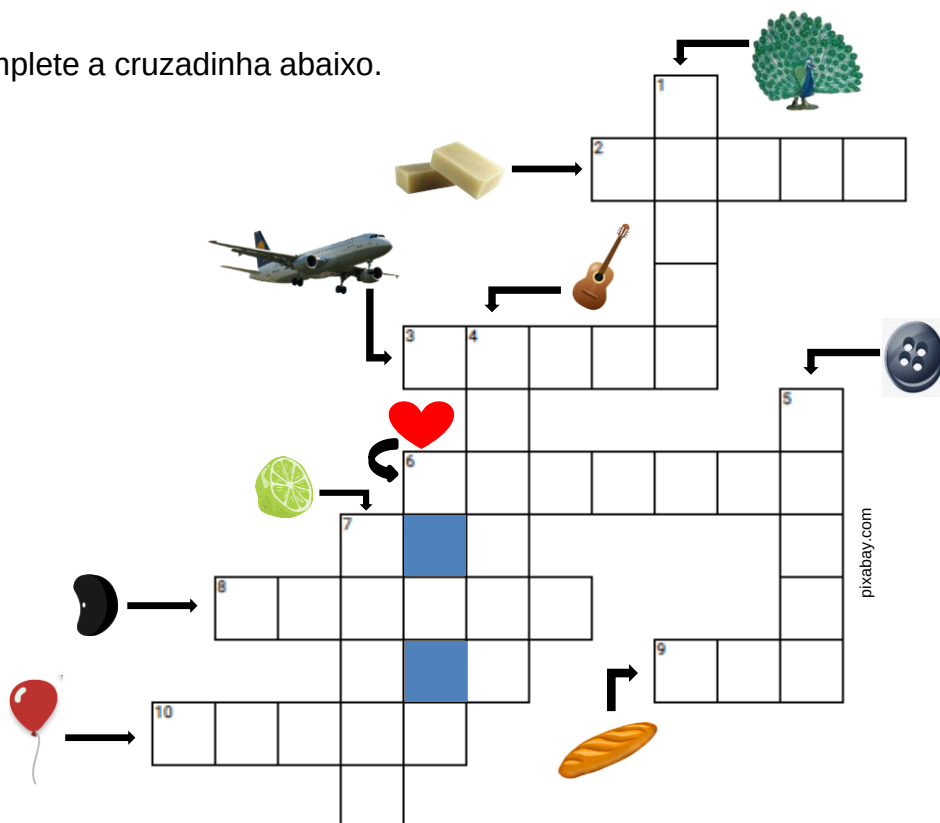
1 Organize as palavras corretamente nas colunas abaixo.

ROMÃ FEIJÃO IRMÃ MAÇÃ CORDÃO CAMINHÃO VILÃ LEÃO

Palavras terminadas em **ã**

Palavras terminadas em **ão**

2 Complete a cruzadinha abaixo.



1- PAVÃO 2- SABÃO 3- AVIÃO 4- VIOLÃO 5- BOTÃO 6- CORÇÃO 7- LIMÃO 8- FEIJÃO 9- PÃO 10- BALÃO

LEITURA
INDIVIDUAL ou COLETIVA

Existe um personagem de história em quadrinhos que se chama Zé Carioca.

Você acha que ele recebeu esse nome porque nasceu no Rio de Janeiro?



PUBLICOMAIN.ORG

1 Que postagem você faria para o texto “Zé Carioca: O dia da árvore”?



pngtree

2 Qual é o nome da tirinha? _____

3 O que aconteceu no quadrinho número 7? _____

4 Zé Carioca esbarrou na árvore porque

☐ estava lendo o jornal.

☐ ele não gosta de árvore.

☐ estava muito escuro.

☐ ele havia fechado os olhos.



1 No 4.º quadrinho, parece que Zé Carioca está

☐ triste.

☐ pensativo.

☐ tonto.

☐ sonolento.

2 No 6.º quadrinho, Zé Carioca está

☐ alegre.

☐ sonolento.

☐ cansado.

☐ aborrecido.



3 Observe a imagem e marque a frase correta.



☐ Zé Carioca está dormindo.

☐ Zé Carioca bateu na árvore.

☐ Zé Carioca chutou a árvore.

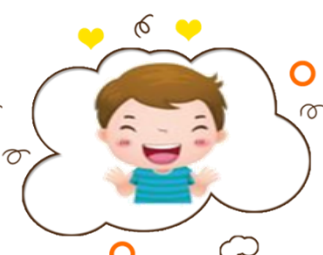
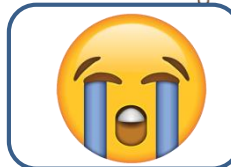
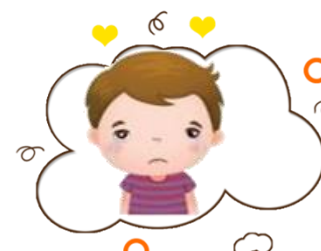
☐ Zé Carioca comeu a fruta.

4 Converse com seus colegas, sobre o que você imagina que o Zé Carioca fez depois que a fruta caiu em sua cabeça. Crie um final bem legal para essa história.



PUBLICDOMAIN.ORG

INTERPRETANDO IMAGENS...

			
			
DESANIMADO	PENSATIVO	ALEGRE	CHORANDO
			
			
RAIVA	TRISTE	ASSUSTADO	NOJO

1 Desenhe uma expressão de surpresa.



Pelas expressões faciais das pessoas, podemos perceber o que elas estão sentindo.



2 Escreva uma frase de acordo com a expressão da menina.





DESAFIO : DETETIVE!



1 Complete os quadrinhos com a ajuda do código secreto e descubra o sentimento. Em seguida, desenhe a expressão da menina de acordo com o sentimento que você descobriu!



			I		I	D		D	



FIQUE LIGADO!!!

As Histórias em Quadrinhos são compostas por uma sequência de desenhos, com textos ou não, organizados em quadrinhos.

Conheça alguns modelos de balões encontrados nas Histórias em Quadrinhos:

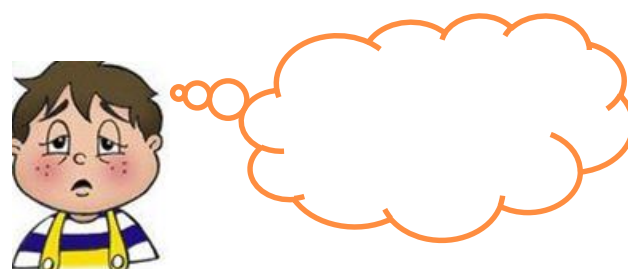
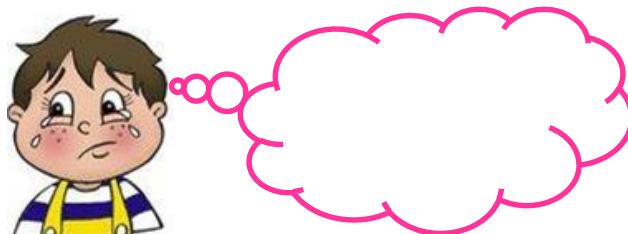
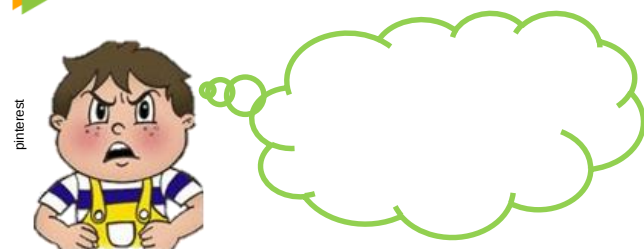


Indica a fala do personagem.



Revela ao leitor o que passa na cabeça do personagem.

2 Observe as expressões do menino e escreva o que você acha que ele está pensando:





1 Veja a tirinha e observe:



Almanaque Zé Carioca. Editora Abril, cod. 5207

2 Converse com sua Professora ou seu Professor sobre a tirinha e responda:

a) Que título você daria a essa tirinha?

b) O que deixou o pipoqueiro animado no primeiro quadrinho?

c) O segundo quadrinho demonstra que o pipoqueiro ficou sem entender nada. Por quê?

3 Crie frases de acordo com as imagens.

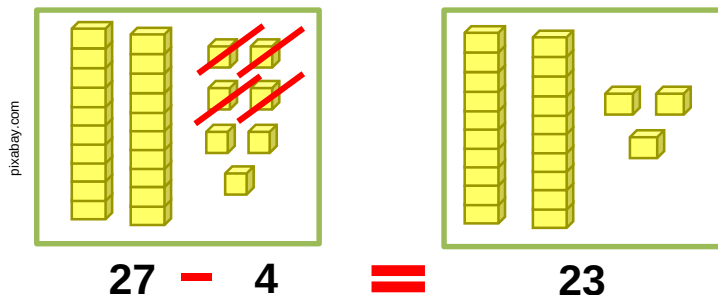






CONTANDO E CALCULANDO...

OBSERVE:



A subtração traz a ideia de retirar.

Para representar a SUBTRAÇÃO, utilizamos o símbolo **-**

o símbolo **-**, lê-se **menos**.

o símbolo **=**, lê-se **igual**.

1 Continue resolvendo as subtrações como no modelo.

↶ - 2		↶ - 1		↶ - 4	
10	8	14		10	
8		7		8	
12		16		15	

2 Calcule as subtrações e risque as respostas corretas.

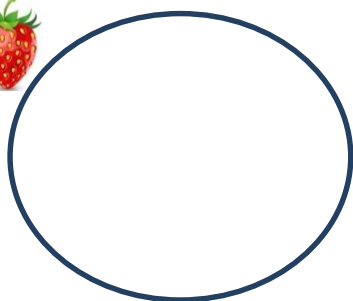
7 - 4 =	3	4	2
6 - 2 =	0	3	4
9 - 3 =	5	6	4
5 - 3 =	4	1	2

1 Leia com atenção. Em seguida, complete:

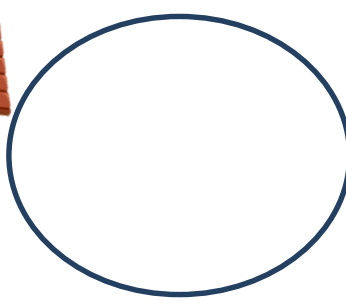
- a) O pipoqueiro comprou 8 pacotes de pipoca. Para completar 10 pacotes, faltam _____.
- b) O sorveteiro comprou 12 sorvetes de morango. Para completar 20 sorvetes de morango, faltam _____.
- c) O sorveteiro colocou granulado em 20 sorvetes. Para completar 30 sorvetes, faltam _____.

2 O sorveteiro separou 12 morangos e 10 chocolates para colocar em cima dos sorvetes.

a) Desenhe, nos círculos, os ingredientes que o sorveteiro separou.



morangos



chocolates



3 O sorveteiro separou 12 morangos e 10 chocolates para colocar em cima dos sorvetes. Quantos ingredientes ao todo o sorveteiro separou?

D	U

O sorveteiro separou, ao todo, _____ ingredientes.

4 Conte a quantidade de morangos e chocolates. Depois, escreva o número por extenso, colocando uma letra em cada quadrinho. Ao final, preencha o **Quadro Valor de Lugar**:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D	U



--	--	--

D	U



--	--	--	--	--

D	U

CONTANDO E CALCULANDO...

1 Veja mais algumas situações-problema e resolva:

a) O pipoqueiro tinha 23 sacos de pipoca de sal e 12 sacos de pipoca doce. Quantos sacos de pipoca ele tinha ao todo?



Resposta: _____

b) O sorveteiro tinha 24 picolés de chocolate. Ele vendeu 22. Com quantos picolés ele ficou?



Resposta: _____

2 Preencha os quadrinhos coloridos com os números que faltam:

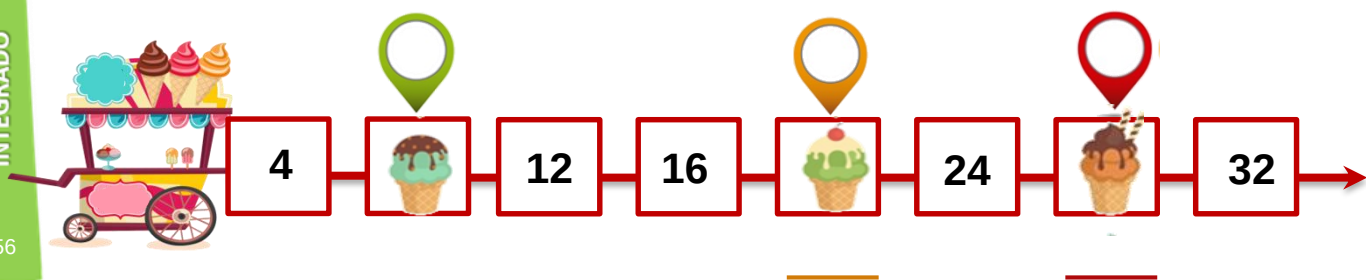
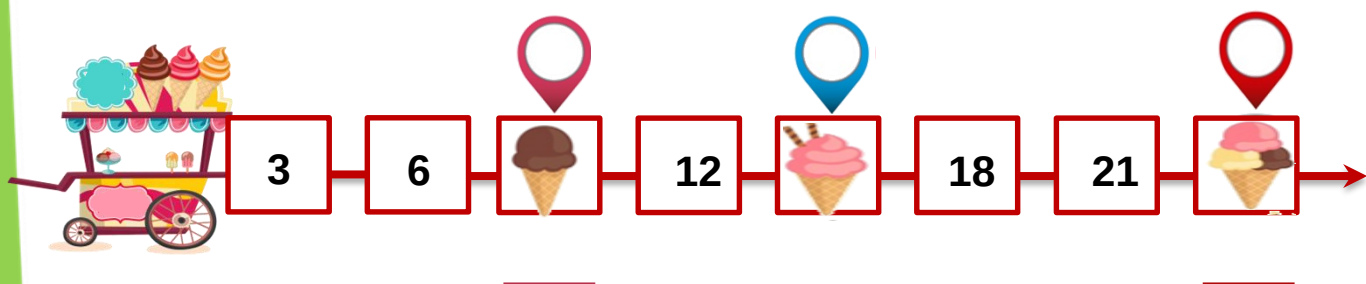
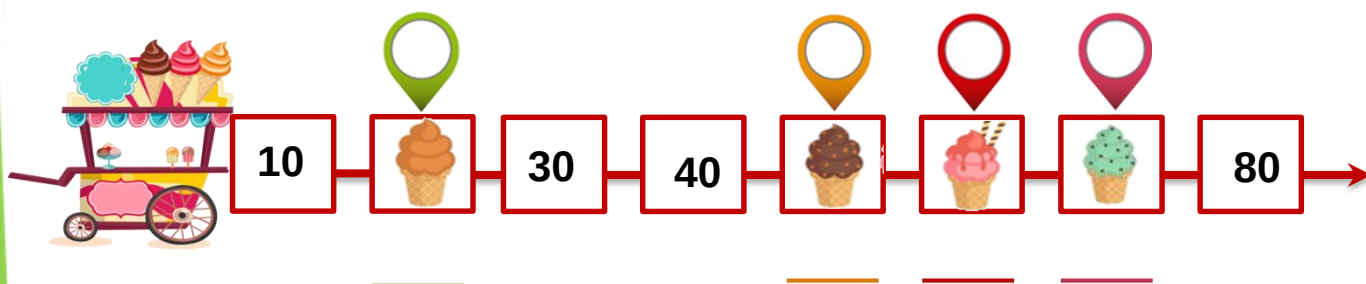
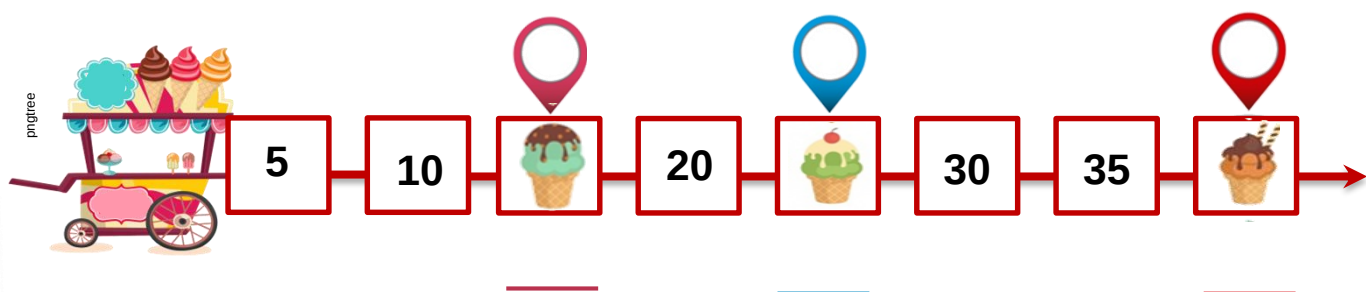
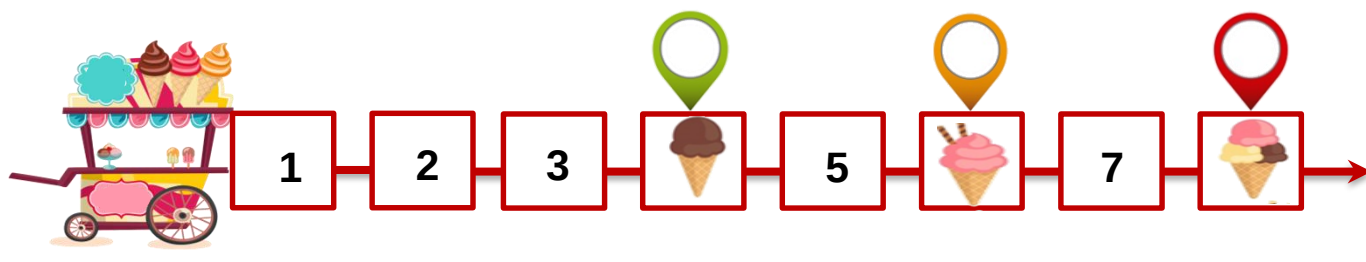
0	1	2	3	4			7	8	
10		12	13		15			18	
20	21		23			26			29
		32		34			37		39
40	41		43		45			48	
	51	52		54		56		58	

3 Faça o que se pede.

a) Pinte de amarelo os números que começam com **vinete**.

b) Escreva os nomes das dezenas que terminam com zero.

1 O sorveteiro com seu carrinho foi passando e vendendo sorvete em alguns lugares. Veja, na reta numérica, onde ele deixou os sorvetes e complete com os números:



LEITURA COLETIVA

SORVETE CREMOSO DE BANANA

INGREDIENTES

pngtree



6 BANANAS
PICADAS



1 COLHER
DE SOPA
DE MEL



1 GOTA DE
ESSÊNCIA DE
BAUNILHA



2 COLHERES
DE SOPA DE
IOGURTE

PUBLICDOMAIN.ORG

MODO DE PREPARO

1. CORTE AS BANANAS EM RODELAS E COLOQUE-AS NO SACO PLÁSTICO;
2. LEVE AO CONGELADOR ATÉ COMEÇAR A ENDURECER;
3. BATA AS BANANAS BEM GELADAS COM O MEL, A BAUNILHA E O IOGURTE NO LIQUIDIFICADOR;
4. SIRVA EM COPINHOS OU TACINHAS E DECORE A GOSTO.

Adaptado de receitasnarede.com

1 Que postagem você faria para o texto “Sorvete cremoso de banana”?



pngtree

2 Qual é o nome da receita? _____

3 A finalidade desse texto é

- ☐ instruir sobre a fruta.
- ☐ ensinar a fazer sorvete.
- ☐ anunciar a venda do mel.
- ☐ contar a história do iogurte.

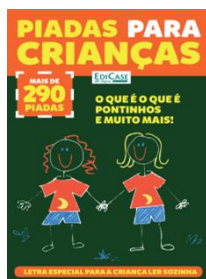


4 Essa é uma receita de

- ☐ xarope de mel.
- ☐ iogurte natural.
- ☐ vitamina de fruta.
- ☐ sorvete de banana.

BRINCANDO com a Matemática

1 Veja as capas de revistas e marque um X na revista em que encontramos receitas culinárias:



Você sabia?

Lembre-se: para encontrar o dobro é só adicionar o mesmo valor **duas vezes**.



Dobro de bananas



2 A Professora da turma de 3.º ano resolveu fazer essa receita para todos os alunos da sua turma. Para isso, ela precisou dobrar a quantidade da receita.

INGREDIENTES

6 BANANAS PICADAS	1 COLHER DE SOPA DE MEL	1 GOTA DE ESSÊNCIA DE BAUNILHA	2 COLHERES DE SOPA DE IOGURTE
---------------------------------	---------------------------------------	--	---

3 Desenhe o dobro da receita e responda às perguntas.

--	--	--	--

a) Para o dobro da receita, ela precisará de quantas bananas?



b) Quantas colheres de iogurte serão utilizadas no dobro da receita?





No Rio de Janeiro, há muitas praias e um sol que parece brilhar o ano inteiro. Veja algumas praias cariocas:



PRAIA DE IPANEMA



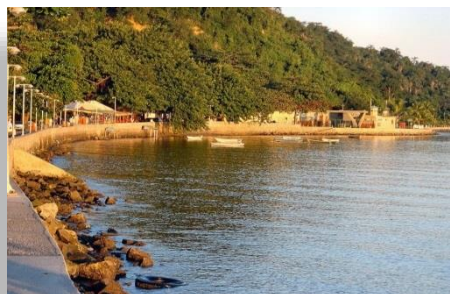
PRAIA DE COPACABANA



PRAIA DO ARPOADOR



PRAIA DA BARRA DA TIJUCA



PRAIA DA BICA



PRAIA DA BARRA DE GUARATIBA



Com a ajuda da sua Professora ou seu Professor, coloque os nomes abaixo em ordem alfabética.

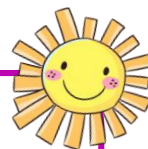
**IPANEMA – BICA - COPACABANA – ARPOADOR – BARRA DA TIJUCA
BARRA DE GUARATIBA**



BRINCANDO com letras e palavras

1 Encontre uma palavra escondida. Escreva o nome e faça um desenho.

COPACABANA



2 Leia as palavras em voz alta. Em seguida, circule na tabela as sílabas que formam essas palavras.

COPO

SO	BO	CO	LO
DO	XO	FO	PO

CABANA

CA	LA	VA	DA
MA	BA	SA	LA
GA	JA	NA	PA

BANANA

FA	BA	MA	TA
DA	RA	NA	GA
LA	PA	VA	NA



pngtree

3 Veja a imagem e marque a frase correta.



pngtree

- ☐ As crianças brincam na rua.
- ☐ As crianças brincam no parque.
- ☐ As crianças brincam na piscina.
- ☐ As crianças jogam bola na praça.





HISTÓRIA EM SEQUÊNCIA

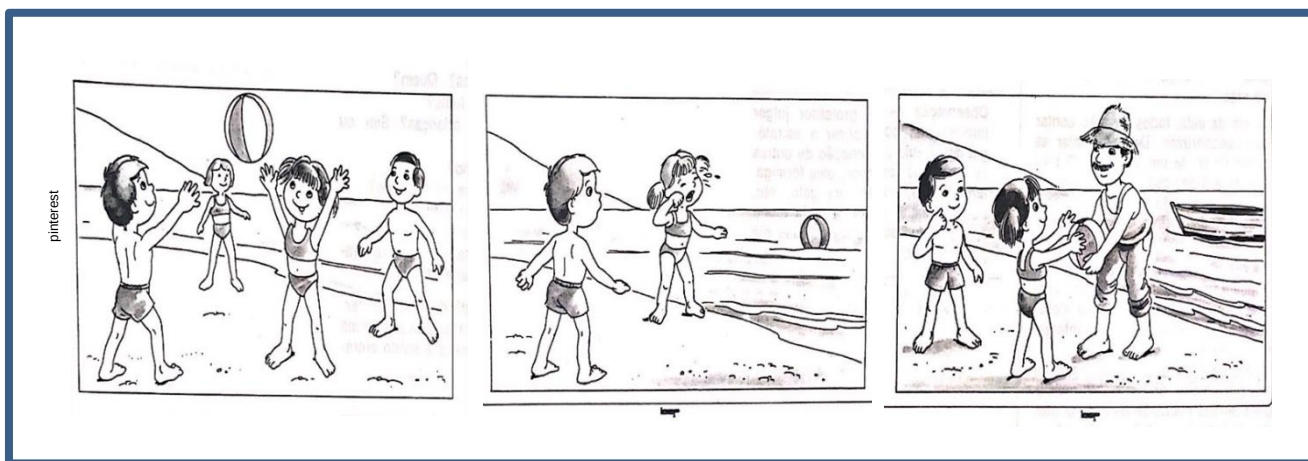
No Rio de Janeiro, há muitas praias onde as crianças brincam e se divertem. Mas, também é preciso ter bastante cuidado, pois a praia oferece muitos perigos. Converse com sua Professora ou seu Professor e com seus colegas sobre as coisas boas e as coisas que precisamos tomar cuidado na praia.



1º passo

Planejando
o texto...

Veja as imagens em sequência e imagine uma história.



2º passo

Que tal organizarmos um roteiro para que não falte nada na sua história?

1.ª versão



TÍTULO	
NOME DOS PERSONAGENS	
DO QUE ESTAVAM BRINCANDO?	
O QUE ACONTECEU?	
COMO TERMINOU A HISTÓRIA?	



3º passo

Revisão

É hora da REVISÃO. Compartilhe com seus colegas e com sua Professora ou seu Professor a história que você criou. Não esqueça de verificar se

- 1) você escreveu o título da história.
- 2) o que você escreveu relaciona-se com a imagem.
- 3) você seguiu a sequência corretamente.



4º passo

Reescrita

Agora, você vai escrever, com as suas palavras, essa história e depois pintar. Capriche!

