

3º ANO 1º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca

NOME: _____

ESCOLA: _____



Educação



EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

RENAN FERREIRINHA CARNEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MICHELE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA
RENATA SURAUDE SILVA DA CUNHA BRANCO
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

FÁTIMA BLANCO CAVALCANTI
LARISSA FERNANDES DOS SANTOS MANHÃES CORRÊA
LILIANE MARTINS NUNES DA SILVA
ELABORAÇÃO/CURADORIA

SAMANTA DOS SANTOS ALVES
VALDEMAR FERREIRA DA SILVA
REVISÃO TÉCNICA

CRISTINA VARANDAS RUBIM
REVISÃO ORTOGRÁFICA

ANDRÉA DORIA POÇAS CAMARA
DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBS/CEF
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
cefsme@rioeduca.net

Querido aluno e querida aluna,

É com muita honra que apresento o Material Rioeduca – 1º Bimestre. Ele vai acompanhar você de fevereiro até abril de 2021.

É importante saber que este material trabalha com atividades do 1º semestre de 2020, escolhidas dentre aquelas do ano passado, para que você faça uma revisão. Elas ajudarão você a lembrar o que aprendeu ou a entender melhor aquilo que não aprendeu muito bem. Você poderá usar o Material Rioeduca pelo aplicativo ou em forma de livro.

As atividades foram elaboradas por professores das nossas Escolas com muito carinho e cuidado. Todas as pessoas que trabalham pela Educação da nossa cidade estão empenhadas em fazer com que você tenha a melhor experiência possível, a partir de todos os materiais oferecidos.

Além do Material Rioeduca, você poderá receber outros livros, terá acesso às aulas ao vivo e aulas gravadas e poderá procurar a sua escola sempre que tiver alguma dúvida.

Estamos muito felizes em dar as boas-vindas nesse ano de 2021. Queremos que você, acima de tudo, aprenda cada vez mais e possa sentir orgulho de ser estudante da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, do mesmo jeito que eu sinto por estar com você nesse desafio.

Um grande abraço e bons estudos!

Renan Ferreirinha
Secretário Municipal de Educação do Rio

Mire a câmera do celular no QR Code ao lado e receba as boas-vindas do Secretário Municipal de Educação.



SUMÁRIO

6

VOCÊ

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Compartilhando saberes
- ✓ Matemática

19

RIO DE JANEIRO

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística

MEU BAIRRO, MINHA
CIDADE

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Curiosidades
- ✓ Produção textual
- ✓ Roda de conversa
- ✓ Compartilhando saberes

23

RIO RECEBE TÍTULO DE
PRIMEIRA CAPITAL MUNDIAL
DA ARQUITETURA

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Matemática
- ✓ Compartilhando saberes

30

VOCÊ SABIA?

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Compartilhando saberes
- ✓ Curiosidades
- ✓ Matemática

38

SUMÁRIO

BOLA DE SABÃO

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Compartilhando saberes
- ✓ Matemática

46

ZÉ CARIOCA “O DIA DA ÁRVORE”

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística
- ✓ Produção Textual
- ✓ Matemática

48

SORVETE CREMOSO DE BANANA

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Matemática

57

JARDIM BOTÂNICO

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Compartilhando saberes
- ✓ Matemática
- ✓ Análise linguística
- ✓ Roda de conversa

63

TROCANDO AS LETRAS

- ✓ Habilidades de leitura
- ✓ Análise linguística

70

LEITURA
INDIVIDUAL ou COLETIVA

VOCÊ

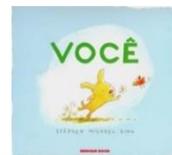
O MUNDO É UM LUGAR COLORIDO:
AMARELO, VERMELHO, AZUL E TODAS AS CORES.

COM GRANDES COISAS COLORIDAS,
PEQUENAS COISAS
E TODOS OS TIPOS DE COISAS.

MAS A PARTE MAIS COLORIDA DO MEU MUNDO É...
VOCÊ!

O MUNDO É UM LUGAR AGITADO [...]
QUE DÁ VOLTAS E VOLTAS [...]

MAS A PARTE MAIS EMPOLGANTE DO MEU MUNDO
É QUANDO ESTOU COM ...
VOCÊ!



Adaptado de JUNG, Stephen Michael. **Você**. São Paulo. Brinque- book, 2012.

PUBLICDOMAIN.ORG

Jung, Stephen Michael. **Você**. São Paulo, Brinque- book, 2012.

pngtree

pngtree

1 Que postagem você faria para o texto "Você"?







2 O texto diz que o mundo é um lugar

COLORIDO.

PEQUENO.

SEM COR.

GRANDE.



3 Escreva os nomes das cores:



Conversando sobre o texto...

1 Você reparou que o personagem da história **não** tem um nome? Que tal imaginar quem seriam as pessoas que representariam esse alguém especial para você? E se for algum de seus amigos da turma? Que tal escrever aqui? _____.

Vamos encontrar um nome com cada uma das letras do alfabeto. Vamos começar? A primeira letra de cada nome já está escrita:

A	J	S
B	K	T
C	L	U
D	M	V
E	N	W
F	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
I	R	

2 Observe o alfabeto e responda às questões com um colega.

a) O nosso alfabeto é formado por letras.

b) O seu nome começa com qual letra?

c) Entre os colegas da sua turma, escreva, caso existam, os nomes que começam com a mesma letra do seu nome.





O NOSSO ALFABETO É DIVIDIDO EM DOIS GRUPOS:
VOGAIS E **CONSOANTES**.

O ALFABETO

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1. No alfabeto, há

QUANTAS VOGAIS? _____

QUANTAS CONSOANTES? _____



CONHEÇA OS NOMES DE ALGUNS AMIGOS DA TURMA!

2. Leia abaixo o nome dos amigos da turma de Pedro e pinte a letra inicial de cada nome.

3. Agora, indique o número de letras e o número de sílabas de cada nome abaixo.



RENATA					
RE	NA	TA			
R	E	N	A	T	A



JOSÉ			
JO	SÉ		



DAVI			



MARIANA			
MA	RI	A	NA



PALOMA					



FELIPE					

BRINCANDO com letras e palavras

NO ALFABETO, AS LETRAS SEGUEM UMA ORDEM. É A **ORDEM ALFABÉTICA**.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



PARA ORGANIZAR AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA, DEVEMOS:

1. CIRCULAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA DO GRUPO;
2. PROCURAR AS LETRAS CIRCULADAS NO ALFABETO;
3. REESCREVER A LISTA DE PALAVRAS NA ORDEM EM QUE AS LETRAS APARECEM NO ALFABETO.



Pinte as sequências de nomes que estão escritos em ordem alfabética.



MARTA

LEONARDO

DANILO

ÉRICA



ANA

DÉBORA

EDUARDO

MARINA



LUCIANA

AMANDA

PÂMELA

DOUGLAS



EVA

LEONARDO

MARCELO

RITA



Escreva as letras que estão faltando de acordo com a ordem do alfabeto.

K

M

C

E

W

Y

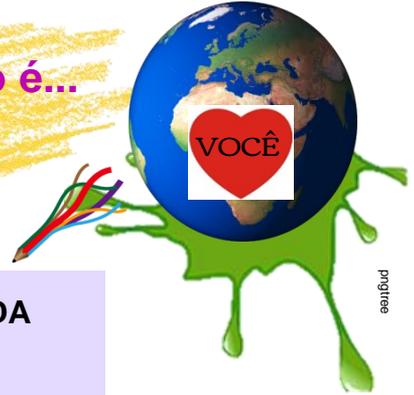
Q

S



A parte mais colorida do meu mundo é...

Você!



O QUE TORNA O MUNDO UM LUGAR ESPECIAL É CADA
PESSOA QUE VIVE NELE.
AGORA, FALE UM POUCO SOBRE VOCÊ!

Jung, Stephen Michael. Você. São Paulo, Bimque-book, 2012.

publinter



Fale um pouco de você para que seus colegas o conheçam melhor.

Meu nome: _____

Minha idade: _____

Minha brincadeira preferida: _____

O que mais gosto de comer é: _____

A pessoa de que eu mais gosto é: _____

O que mais gosto na escola: _____

Escolha uma das suas respostas e faça um desenho bem caprichado:

ingre e

enlbur

O mundo é um lugar **AGITADO**



O significado da palavra **AGITADO** indica que o mundo é um lugar

CALMO.

MUITO PARADO.

COMPLICADO.

COM MUITO MOVIMENTO.

BRINCANDO com letras e palavras

1 Em cada linha, circule a palavra igual.

MUNDO	mudo	mundo	muda
COLORIDO	colorido	cola	colado
VOCÊ	vaca	vela	você
AMARELO	amarrado	amarelo	farelo
AZUL	azul	azulejo	azedo
VERMELHO	Verônica	verdade	vermelho
VERDE	verdade	verde	verme



2 Leia as palavras destacadas e marque quantas sílabas cada uma tem.

a) **AMARELO**

QUATRO TRÊS DUAS UMA



b) **VERMELHO**

QUATRO TRÊS DUAS UMA



c) **VERDE**

QUATRO TRÊS DUAS UMA

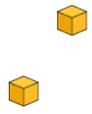
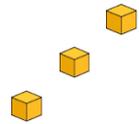
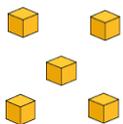
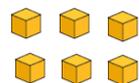
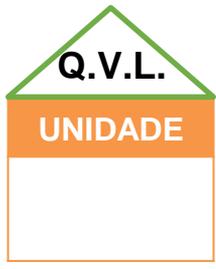
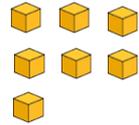
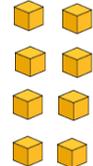
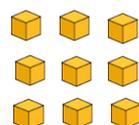


3 Agora, crie uma frase com uma das palavras da atividade 2.

BRINCANDO com a Matemática

1 Conte os cubinhos a seguir e escreva cada quantidade no **QUADRO VALOR DE LUGAR**.

DICA: Veja o modelo!



Com você, o meu mundo é 10!

DESAFIO: Pense em um número menor que 10.

2 O número que você pensou rima com

patinete.

biscoito.

brinco.

arroz.

atum.

freguês.

chinês.

quadro.

nave.

quero.



A rima é a repetição de sons proporcionando sonoridade, ritmo e musicalidade.



+ x CONTANDO E CALCULANDO...

Agora, vamos contar os objetos!

1 Observe os objetos e conte quantos são. Depois, escreva, ao lado, os números correspondentes.

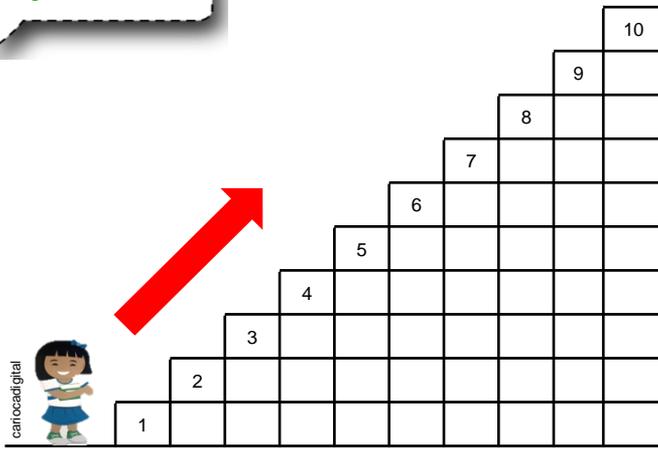
pngtree		

- 2 Há mais bolas amarelas ou verdes? _____
- 3 Há mais mundos ou mais bolas vermelhas? _____
- 4 Quantas bolas vermelhas você contou a mais do que bolas amarelas? _____
- 5 Há quantos objetos ao todo? _____
- 6 Yan deixou cair as chaves das gavetas. Continue pintando os chaveiros com as cores correspondentes.

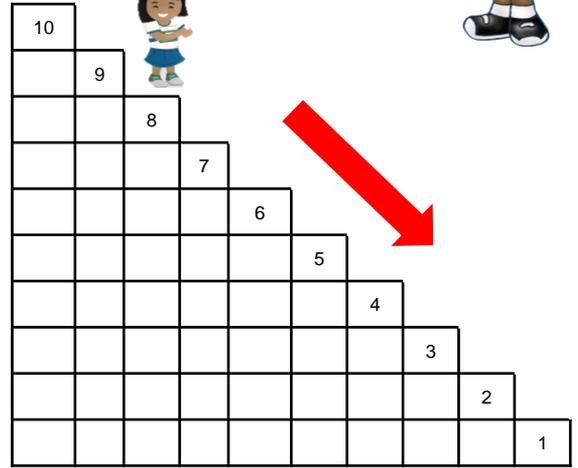
pixabay gratispng

AQUI TEM
Matemática

Observe Alice subindo e descendo as escadas da escola.



ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE

OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS
DO MENOR PARA O MAIOR.

OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS
DO MAIOR PARA O MENOR.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1

1 Pinte a fita que está na ordem crescente.

8 2 5 7 1 6 4 3 0 9

9 8 7 6 5 4 3 2 1

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

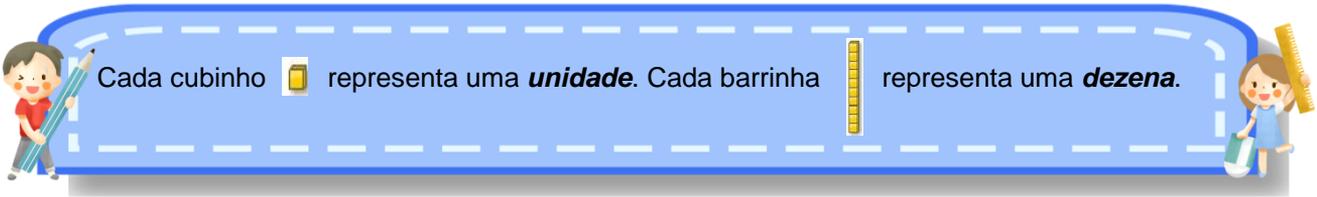


2 Complete a sequência e escreva a ordem em que estão os numerais.

9 ____ 7 ____ 5 ____ 3 ____ 1



+ - x CONTANDO E CALCULANDO...

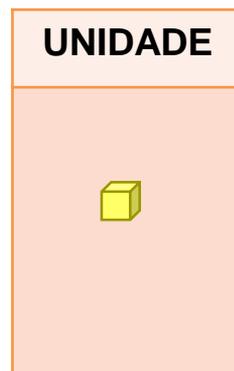
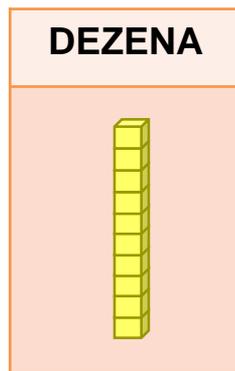


Cada cubinho  representa uma **unidade**. Cada barrinha  representa uma **dezena**.



DEZ UNIDADES = UMA DEZENA

UMA BARRINHA = UMA DEZENA



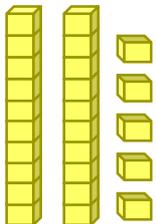
barrinha

cubinho

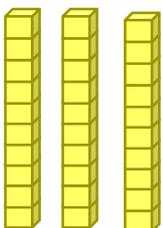
1 Escreva a quantidade de dezenas e de unidades representadas com o **MATERIAL DOURADO**:



 Dezena(s).  Unidade(s).



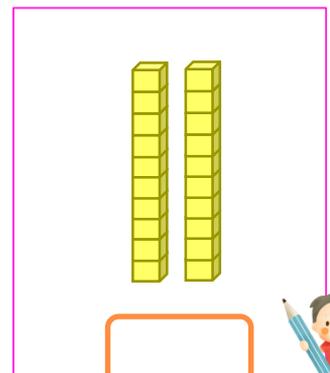
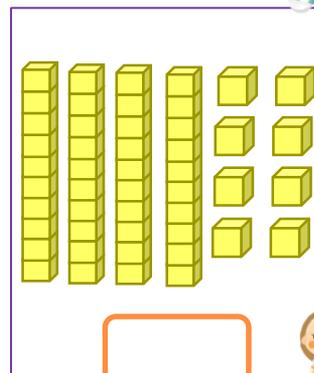
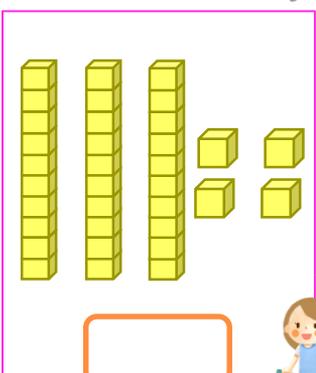
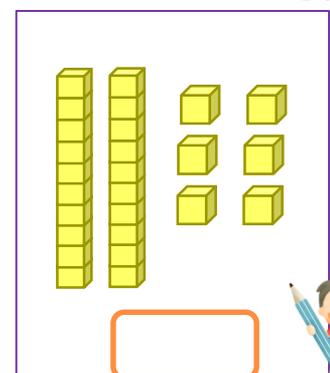
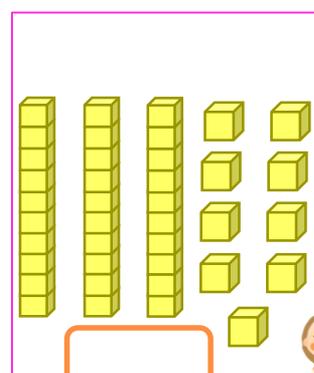
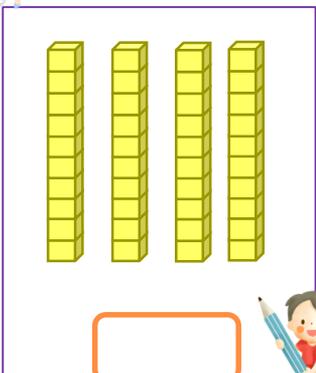
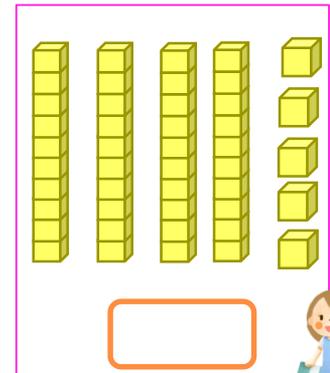
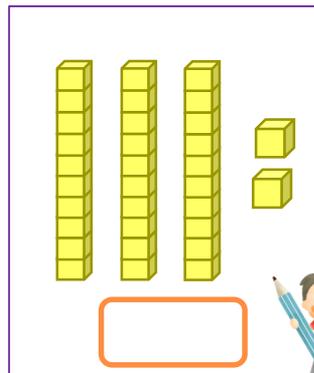
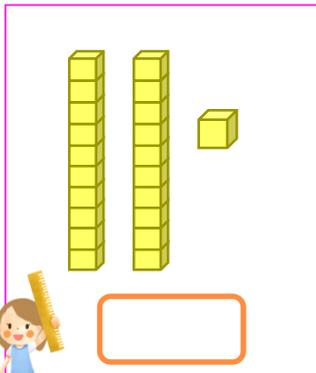
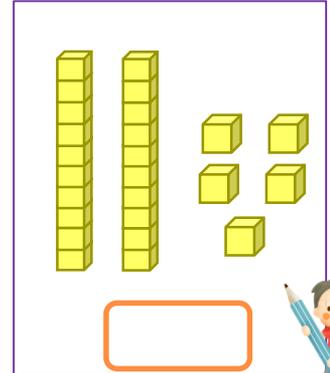
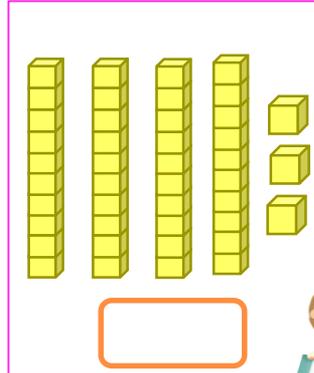
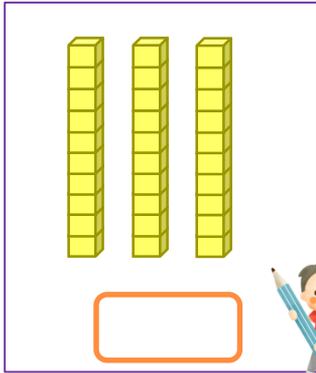
 Dezena(s).  Unidade(s).



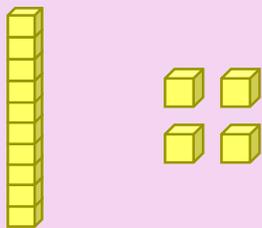
 Dezena(s).  Unidade(s).

+ · - × CONTANDO E CALCULANDO...

2 Escreva os numerais correspondentes às quantidades representadas com o MATERIAL DOURADO. Depois, pinte as opções que possuem mais de 30 unidades.

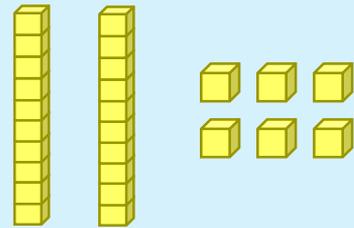


3 Represente a quantidade indicada em cada quadro, completando com as informações que faltam.



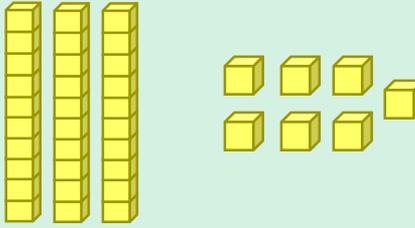
_____ DEZENA E _____ UNIDADES

Lê-se: _____.



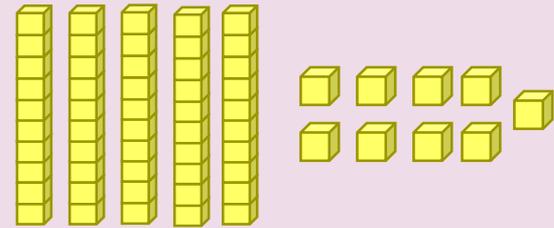
_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

Lê-se: _____.



_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

Lê-se: _____.



_____ DEZENAS E _____ UNIDADES

Lê-se: _____.



BRINCANDO com a Matemática

1 Escolha 10 colegas para realizar uma pesquisa sobre cores. Pergunte a cada uma dessas pessoas de qual das cores abaixo ela mais gosta.



VERMELHO



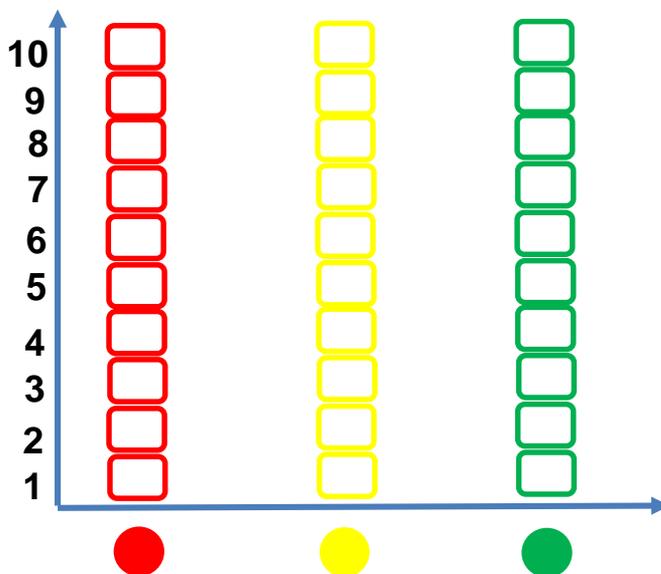
AMARELO



VERDE

2 Registre os votos na tabela e construa o gráfico pintando um quadradinho para cada voto.

COR FAVORITA	VOTOS
vermelho	
amarelo	
verde	



3 Agora, responda:

a) Qual foi a cor mais votada?  _____

b) Quantos votos essa cor teve?  _____

c) Qual foi a cor menos votada?  _____

d) Quantos votos essa cor teve?  _____



multifoto

4 Como se chamam os números que estão nos quadrinhos verdes?

24	26	27	<input type="text"/>	46	47	48	<input type="text"/>
32	34	36	<input type="text"/>	50	52	55	<input type="text"/>
11	13	19	<input type="text"/>	20	21	22	<input type="text"/>