

2º ANO 1º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca

NOME: _____

ESCOLA: _____



Educação

EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

RENAN FERREIRINHA CARNEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MICHELE VALADÃO VERMELHO ALMEIDA
RENATA SURAIDE SILVA DA CUNHA BRANCO
COORDENADORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

LARISSA FERNANDES DOS SANTOS MANHÃES CORRÊA
RAQUEL MONTEIRO ALBERTO MORAES
SAMANTA DOS SANTOS ALVES
ELABORAÇÃO/CURADORIA

RICARDO LUIZ DA SILVA FERNANDES
SAMANTA DOS SANTOS ALVES
REVISÃO TÉCNICA

CRISTINA VARANDAS RUBIM
REVISÃO ORTOGRÁFICA

ANDRÉA DORIA POÇAS CAMARA
DIAGRAMAÇÃO E DESIGN

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBS/CEF
Telefones: 2976-2294 / 2976-2315
cefsme@rioeduca.net

Querido aluno e querida aluna,

É com muita honra que apresento o Material Rioeduca – 1º Bimestre. Ele vai acompanhar você de fevereiro até abril de 2021.

É importante saber que este material trabalha com atividades do 1º semestre de 2020, escolhidas dentre aquelas do ano passado, para que você faça uma revisão. Elas ajudarão você a relembrar o que aprendeu ou a entender melhor aquilo que não aprendeu muito bem. Você poderá usar o Material Rioeduca pelo aplicativo ou em forma de livro.

As atividades foram elaboradas por professores das nossas Escolas com muito carinho e cuidado. Todas as pessoas que trabalham pela Educação da nossa cidade estão empenhadas em fazer com que você tenha a melhor experiência possível, a partir de todos os materiais oferecidos.

Além do Material Rioeduca, você poderá receber outros livros, terá acesso às aulas ao vivo e aulas gravadas e poderá procurar a sua escola sempre que tiver alguma dúvida.

Estamos muito felizes em dar as boas-vindas nesse ano de 2021. Queremos que você, acima de tudo, aprenda cada vez mais e possa sentir orgulho de ser estudante da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro, do mesmo jeito que eu sinto por estar com você nesse desafio.

Um grande abraço e bons estudos!

Renan Ferreirinha
Secretário Municipal de Educação do Rio

Mire a câmera do celular no QR Code ao lado
e receba as boas-vindas do Secretário
Municipal de Educação.



SUMÁRIO

5

NOME DA GENTE

LEITURA COLETIVA
RODA DE CONVERSA
PRODUÇÃO TEXTUAL
CIÊNCIAS
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
BRINCANDO COM MATEMÁTICA
CONTANDO E CALCULANDO
HISTÓRIA
GEOGRAFIA

23

1º DE MARÇO

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
RODA DE CONVERSA
GEOGRAFIA
PRODUÇÃO TEXTUAL
TRABALHANDO COM GRÁFICOS

29

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO

LEITURA COLETIVA
RODA DE CONVERSA
HISTÓRIA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
CONTANDO E CALCULANDO
BRINCANDO COM MATEMÁTICA



38

A BOCA DO SAPO

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
RODA DE CONVERSA
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
BRINCANDO COM MATEMÁTICA

46

O MENINO POTI

LEITURA COLETIVA
RODA DE CONVERSA
HISTÓRIA
BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA

57

BILHETE

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
PRODUÇÃO TEXTUAL
CONTANDO E CALCULANDO

70

TUDO TEM HORA

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
BRINCANDO COM MATEMÁTICA
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS
RODA DE CONVERSA
CONTANDO E CALCULANDO

63

QUER BRINCAR DE PIQUE ESCONDE?

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
BRINCANDO COM MATEMÁTICA

LEITURA COLETIVA

NOME DA GENTE

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI
PORQUE SE METEM
COM UM NOME
QUE É SÓ MEU!

O NENÊ
QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR
COMO O PADRINHO,
VAI CHAMAR
COMO O VOVÔ,
MAS NINGUÉM
VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA
O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU
QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE.
ISSO SÓ SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSE
O NOME DELE.

QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU POR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM!

BANDEIRA, Pedro. *Cavalcando o arco-íris*. São Paulo: MODERNA, 1984.



freepik pinterest



QUE POSTAGEM VOCÊ FARIA PARA O TEXTO “NOME DA GENTE”?



AVALIE SUA LEITURA.



LI SOZINHO.



PRECISEI DE AJUDA PARA LER.



NÃO CONSEGUI LER.

Roda de Conversa

- CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E AMIGOS SOBRE A IDEIA QUE A CRIANÇA DO TEXTO TEVE DE NÃO COLOCAR NOME NO SEU FILHO E DEIXÁ-LO CRESCER PARA ESCOLHER O SEU PRÓPRIO NOME. VOCÊ ACHA UMA BOA IDEIA? POR QUÊ?
- QUAL É O SEU NOME? VOCÊ JÁ CONHECE O NOME DE TODOS OS AMIGUINHOS DA SUA TURMA? QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DO SEU NOME?



OLÁ! VOCÊ LEMBRA DE MIM?
EU SOU **CARLOS**, SEU AMIGO
DE SEMPRE!

E EU SOU A **ALICE**!
VAMOS FICAR AINDA MAIS
JUNTINHOS ESSE ANO!



AGORA, COM OS SEUS COLEGAS, DIGA O NOME DE TODAS AS LETRAS.





AGORA É A SUA VEZ DE SE
APRESENTAR!

1 ESCREVA O SEU NOME.

2 CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

3 AGORA, COPIE AQUI A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

4 ESCREVA, CASO EXISTA, O NOME DE UM COLEGA QUE COMECE COM A
MESMA LETRA DO SEU NOME.

Roda
de
Conversa

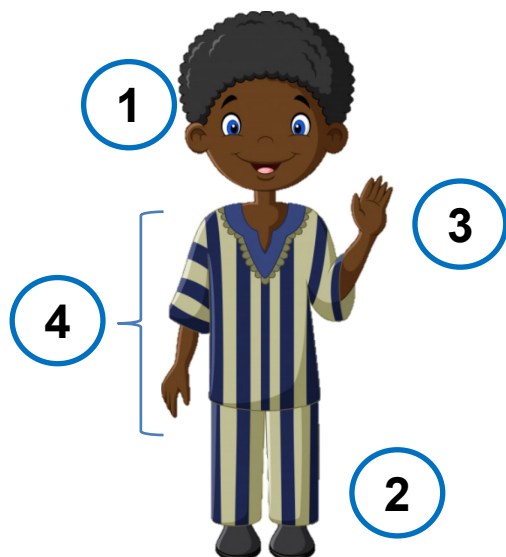


CONVERSE COM SEUS
FAMILIARES E AMIGOS SOBRE A
IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE
HIGIENE COM O NOSSO CORPO E
COM OS NOSSOS ALIMENTOS.



OBSERVE O CORPO DE KAMBAMI E RELACIONE.

AQUI TEM
Ciências



MEMBROS INFERIORES



MEMBROS SUPERIORES



TRONCO



CABEÇA

OS SERES HUMANOS PASSAM POR DIFERENTES ETAPAS AO LONGO DA VIDA: A **INFÂNCIA**, A **ADOLESCÊNCIA**, A **FASE ADULTA** E A **VELHICE**. À MEDIDA QUE O SER HUMANO CRESCE, OCORREM VÁRIAS TRANSFORMAÇÕES NO CORPO.



ESCREVA O NOME DA FASE CORRESPONDENTE A CADA DESCRIÇÃO.



PRECISA DOS CUIDADOS DE UM ADULTO. PERÍODO EM QUE APRENDE A ANDAR, A FALAR, E A EXPRESSAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS.



NESSA FASE O CORPO PASSA POR MUITAS MUDANÇAS ATÉ SE TRANSFORMAR EM UM CORPO ADULTO. O COMPORTAMENTO TAMBÉM MUDA, FICA CADA VEZ MAIS INDEPENDENTE.



O CORPO JÁ SE DESENVOLVEU COMPLETAMENTE. NESSA FASE AS PESSOAS ESTÃO MAIS PREPARADAS A ASSUMIR RESPONSABILIDADES.



NESSA FASE A PESSOA TEM MUITA EXPERIÊNCIA ACUMULADA AO LONGO DA VIDA E POR ISSO TEM MUITO A ENSINAR. SEU CORPO PERDE PARTE DA FORÇA E AGILIDADE.

PARA CUIDAR DA SAÚDE DO NOSSO CORPO,
ALGUMAS ATITUDES SÃO NECESSÁRIAS.

- 3** MOSTRE QUE VOCÊ SABE CUIDAR DA SUA SAÚDE! COM SEU COLEGAS,
CRIE UMA FRASE PARA CADA IMAGEM A SEGUIR .











CONVERSE COM SEUS FAMILIARES
E AMIGOS SOBRE QUAIS SÃO OS OUTROS HÁBITOS DE
HIGIENE QUE PODEMOS TER COM
O NOSSO CORPO E COM OS NOSSOS ALIMENTOS.



OBSERVE OS NOMES A SEGUIR.



PINTE AS LETRAS IGUAIS QUE APARECEM NO NOME DE ALICE E CARLOS.



AGORA, COPIE AS LETRAS QUE APARECEM NOS DOIS NOMES.



OBSERVE COMO A LETRA **L** SE COMPORTA AO LADO DAS VOGAIS A SEGUIR.

AL**L**ICE

CAR**L**OS



ESCREVA VOGAIS PARA ACOMPANHAR O **L** E LEIA OS NOMES DAS FIGURAS.



BO**L**

GAL**L**NHA

LPA



freepik pinterest

BA**L**A

CABE**L**

LÃO

BRINCANDO com a Matemática



CONTE QUANTAS LETRAS TÊM OS NOMES A SEGUIR.



ALICE



CARLOS



QUAL É O NOME COM MENOS LETRAS?



AGORA, ESCREVA O SEU PRIMEIRO NOME E INDIQUE QUANTAS LETRAS ELE TEM.

COMPARE A QUANTIDADE DE LETRAS DO SEU NOME COM OS NOMES DOS SEUS AMIGOS! CONTE COM A AJUDA DA SUA PROFESSORA OU DO SEU PROFESSOR.



ESCREVA O NOME QUE VOCÊ ENCONTROU NA SUA TURMA COM MAIS LETRAS.



ESCREVA O NOME QUE VOCÊ ENCONTROU NA SUA TURMA COM MENOS LETRAS.

BRINCANDO com letras e palavras

NO ALFABETO, ENCONTRAMOS AS LETRAS **K, W, Y**, USADAS PARA ESCREVER:

- PALAVRAS OU NOMES ESTRANGEIROS;
- ABREVIATURAS E SÍMBOLOS.



CONHEÇA OS NOSSOS OUTROS AMIGOS E PRESTE ATENÇÃO AOS SONS DAS LETRAS **K, W** E **Y** NAS PALAVRAS!

MEU NOME É **KEMILLY**! COMEÇA COM A LETRA **K** E TERMINA COM A MESMA LETRA DO **WESLEY**!



EU SOU O **WESLEY**!
LEIA OUTRAS PALAVRAS COM AS LETRAS **K, W** E **Y**.

KARINA

KÁTIA

WILLIAN

YURI



LETRA **K**

POSSUI O MESMO SOM DA LETRA **C** EM "CASA" OU **QU** EM "QUEIJO".

EXEMPLO: KEILA



LETRA **W**

POSSUI O MESMO SOM DA LETRA **U** EM "UVA" OU **V** EM "VACA".

EXEMPLO: WILSON OU WAGNER



LETRA **Y**

POSSUI O MESMO SOM DA LETRA **I**.

EXEMPLO: YASMIN



COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR OU DA SUA PROFESSORA, ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA IMAGEM. DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS FORMADAS.



_____ OMBI



_____ AFER



_____ AKISOBA

BRINCANDO com letras e palavras

ALICE E CARLOS GOSTAM MUITO DA NATUREZA! ELES CUIDAM DO AMBIENTE EM QUE VIVEM, COMPRANDO SÓ O QUE É NECESSÁRIO. REAPROVEITAM OS MATERIAS, RECICLAM O LIXO E TRATAM COM MUITO CARINHO TODOS OS ANIMAIS.

CARLOS E ALICE PESQUISARAM SOBRE OS ANIMAIS PARA FAZEREM UM ALFABETO DOS BICHOS.

AGORA 😊
é com você !!!

1

VOCÊ GOSTA DE ANIMAIS?

☐

SIM

☐

NÃO

2

PESQUISE UM ANIMAL DESCONHECIDO POR MUITAS PESSOAS. EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DESTE ANIMAL E DESENHE.

ALFABETÁRIO DOS BICHOS

freemik - pinterest

ABELHA



BORBOLETA



CACHORRO



DINOSSAURO



ELEFANTE



FOCA



GATO



HIPOPÓTAMO



IGUANA



JACARÉ



K

LEÃO



MACACO



NARVAL



OVELHA



PATO



QUATI



RATO



SAPO



TATU



URSO



VACA



W

XEXÉU



Y

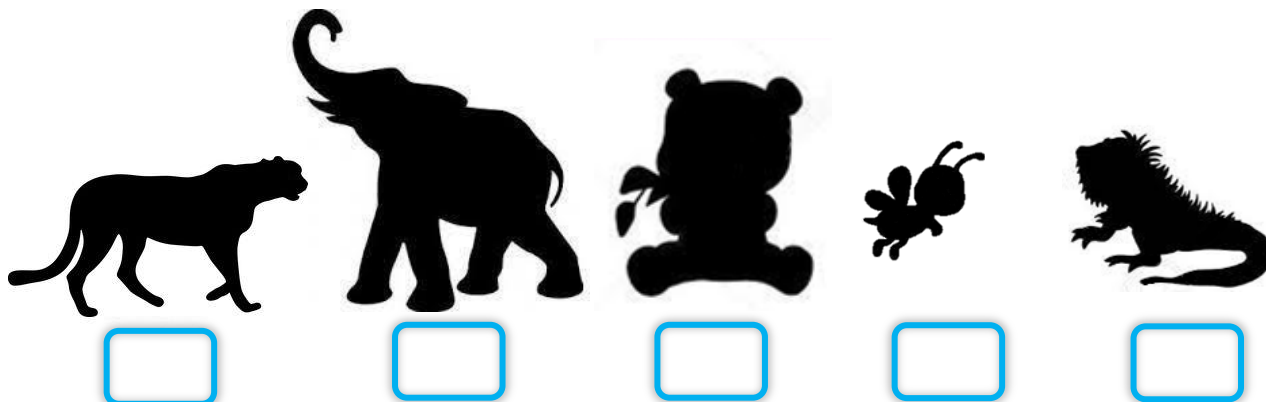
ZEBRA



PALAVRAS INICIADAS COM AS LETRAS **K**, **W** E **Y** NÃO SÃO COMUNS EM NOSSO ALFABETO. PESQUISE COM SEUS AMIGOS E FAMILIARES ANIMAIS QUE COMECEM COM **K**, **W** E **Y**. QUE TAL PENSAR EM RAÇAS DE CACHORRO E GATO? CASO NÃO ENCONTRE ANIMAIS, COMPLETE COM A IMAGEM DA SUA PREFERÊNCIA.

BRINCANDO com letras e palavras

1 DESCUBRA QUEM SÃO OS ANIMAIS NAS SOMBRAS. ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA UM.



2 ESSAS LETRAS QUE VOCÊ ESCREVEU SÃO

☐

VOGAIS.

☐

CONSOANTES.

2 ORGANIZE AS LETRAS E FORME O NOME DO ANIMAL A SEGUIR.



Ã O
L E

3 COPIE A CONSOANTE QUE APARECE NO NOME QUE VOCÊ DESCOBRIU.

4 AGORA, FAÇA DESENHOS DE FIGURAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DESSE ANIMAL.

3 CIRCULE A IMAGEM QUE INICIA COM O MESMO SOM DA IMAGEM EM DESTAQUE.



freepik



pixabay.com

4 LEIA AS PALAVRAS DOS QUADROS ABAIXO E PINTE DE AMARELO AS SÍLABAS IGUAIS.

LOJA
MALOCA
CAMELO

LARANJA
PALAVRA
MALA

LETRA
MALETA
AQUELE

LIMÃO
GALINHA
RAVIOLI

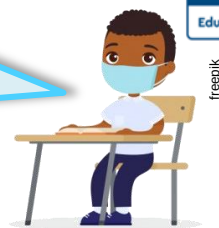
LUVA
MALUCO
MARILU

5 ESCREVA O NOME DAS FIGURAS A SEGUIR.

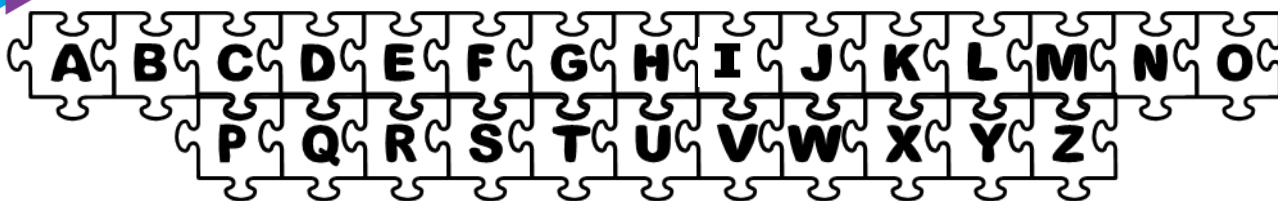


freepik pinterest

PARA ESCREVER AS PALAVRAS, USAMOS AS **LETRAS**.
AO CONJUNTO DE LETRAS, DAMOS O NOME DE
ALFABETO.
O ALFABETO É FORMADO POR **26** LETRAS.



6 OBSERVE O ALFABETO A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE.



PINTE DE AMARELO AS VOGAIS.

CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

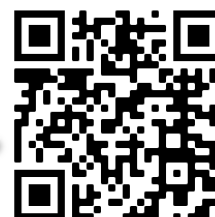
FAÇA UM X NA PRIMEIRA LETRA DO NOME DA SUA PROFESSORA OU PROFESSOR.

7 ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA IMAGEM.



QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO ALFABETO? _____ E A ÚLTIMA? _____

CLIQUE NO LINK A SEGUIR, OU LEIA O QR CODE COM A
AJUDA DE UM CELULAR E ASSISTA AO **FUNK DO ALFABETO**.
VEJA COMO É FÁCIL RECONHECER AS LETRAS DO
ALFABETO!



+x CONTANDO E CALCULANDO...



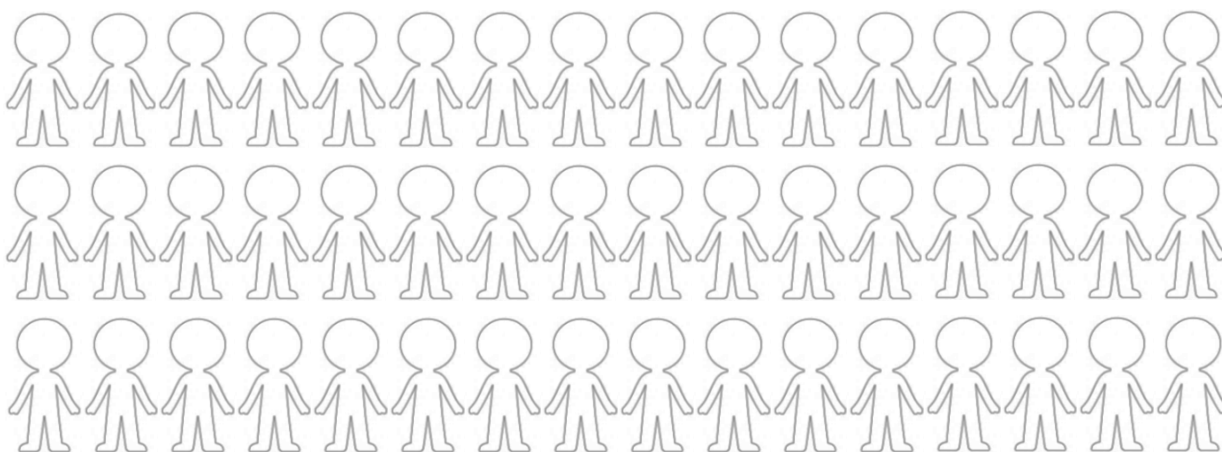
CONTE COM SEUS COLEGAS QUANTAS CRIANÇAS VIERAM À AULA HOJE. EM SEGUIDA, REGISTRE PINTANDO.



PINTE DE VERDE A QUANTIDADE DE MENINOS QUE VIERAM À AULA HOJE.



PINTE DE VERMELHO A QUANTIDADE DE MENINAS QUE VIERAM À AULA HOJE.



freepik pinterest



QUANTOS MENINOS PARTICIPARAM DA AULA HOJE?



QUANTAS MENINAS PARTICIPARAM DA AULA HOJE?



QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA AULA HOJE?



MARQUE UM **X** NA FRASE VERDADEIRA.

ASSISTIRAM À AULA HOJE

☐

MAIS MENINOS DO QUE MENINAS.

☐

MAIS MENINAS DO QUE MENINOS.

☐

A MESMA QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS.

BRINCANDO com a Matemática



OS NÚMEROS ESTÃO POR TODA PARTE! OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E VEJA ONDE PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS.



Roda
de
Conversa

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES, AMIGOS E PROFESSORES SOBRE OUTROS LUGARES ONDE PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS.

1 AGORA, DESENHE UMA SITUAÇÃO EM QUE VOCÊ UTILIZA OS NÚMEROS.

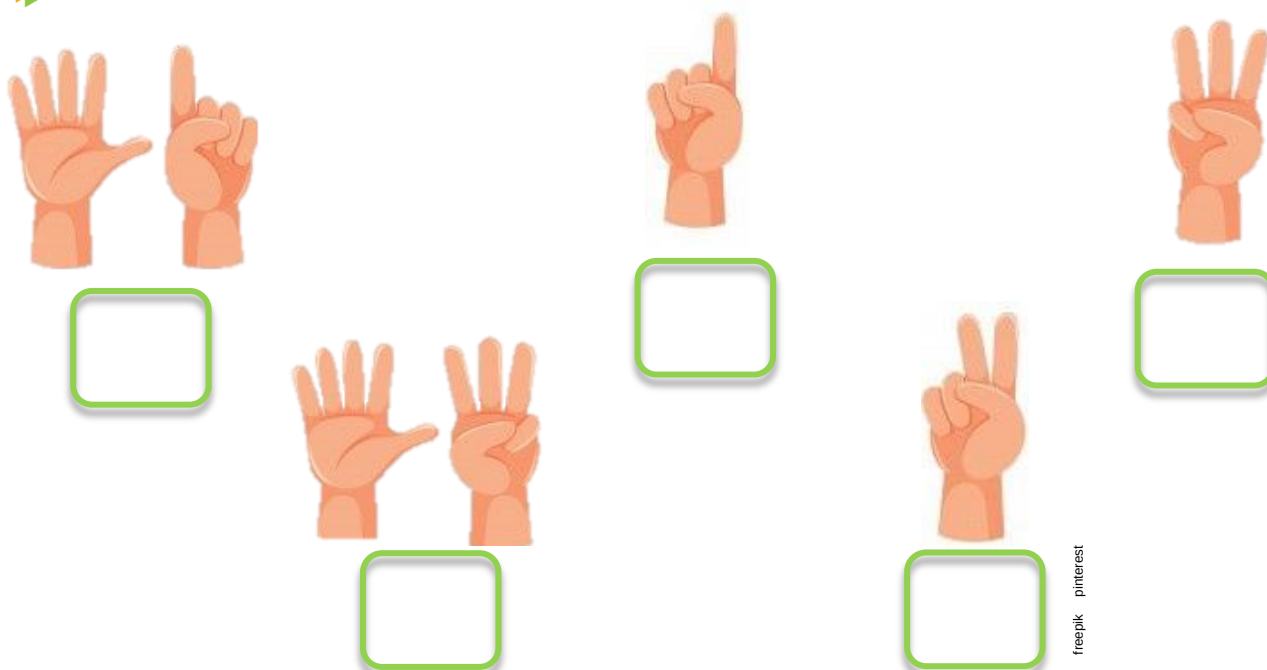
FIQUE LIGADO!



COM ESSES 10 ALGARISMOS CONSEGUIMOS FORMAR
QUALQUER NÚMERO!



CONTE OS DEDINHOS E INDIQUE O NÚMERO REPRESENTADO.



VEJA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E COMPLETE COM O NÚMERO QUE
ESTÁ FALTANDO.



BRINCANDO com letras e palavras

ALICE E CARLOS FORAM AO BANHEIRO E VIRAM QUE AS PLACAS DAS PORTAS CAÍRAM NO CHÃO.



- 1 AJUDE A ORGANIZAR AS PLACAS, CIRCULANDO SOMENTE AS QUE PODEM SER UTILIZADAS NAS PORTAS DOS BANHEIROS. DEPOIS, COPIE-AS NAS PORTAS ABAIXO.



2 OBSERVE AS PLACAS A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE.



freepik pinterest

➡ CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E AMIGOS SOBRE AS PLACAS QUE VOCÊ CONHECE.

➡ PESQUISE OS SIGNIFICADOS DAS PLACAS QUE VOCÊ NÃO CONHECE.

➡ CIRCULE A PLACA QUE SÓ APRESENTE LETRAS.

3 LEIA COM SUA PROFESSORA OU SEU PROFESSOR A HISTÓRIA DO NOME DA RUA VINÍCIUS DE MORAES. EM SEGUIDA, PINTE DE AMARELO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

A RUA VINÍCIUS DE MORAES ESTÁ LOCALIZADA EM IPANEMA, BAIRRO DA ZONA SUL DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO. SEU NOME É UMA HOMENAGEM AO POETA, DIPLOMATA E COMPOSITOR VINÍCIUS DE MORAES, COAUTOR AO LADO DE TOM JOBIM, DE “GAROTA DE IPANEMA”.

www.riofilmcommission.com

INVESTIGANDO...

COM SUA TURMA, PESQUISE A HISTÓRIA DO NOME DA RUA ONDE FICA A SUA ESCOLA.