

2º ANO

1º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca

NOME: _____

ESCOLA: _____



Educação

SUMÁRIO

6

NOME DA GENTE

LEITURA COLETIVA
RODA DE CONVERSA
PRODUÇÃO TEXTUAL
CIÊNCIAS
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
BRINCANDO COM MATEMÁTICA
CONTANDO E CALCULANDO
HISTÓRIA
GEOGRAFIA

23

1º DE MARÇO

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
RODA DE CONVERSA
GEOGRAFIA
PRODUÇÃO TEXTUAL
TRABALHANDO COM GRÁFICOS

29

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO

LEITURA COLETIVA
RODA DE CONVERSA
HISTÓRIA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
CONTANDO E CALCULANDO
BRINCANDO COM MATEMÁTICA



38

A BOCA DO SAPO

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
RODA DE CONVERSA
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
BRINCANDO COM MATEMÁTICA

46

O MENINO POTI

LEITURA COLETIVA
RODA DE CONVERSA
HISTÓRIA
BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA

57

BILHETE

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
PRODUÇÃO TEXTUAL
CONTANDO E CALCULANDO

70

TUDO TEM HORA

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
BRINCANDO COM MATEMÁTICA
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS
RODA DE CONVERSA
CONTANDO E CALCULANDO

61

QUER BRINCAR DE PIQUE ESCONDE?

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
BRINCANDO COM MATEMÁTICA

LEITURA COLETIVA

QUER BRINCAR DE PIQUE ESCONDE?

O MACACO BRINCALHÃO, FAZENDO PALHAÇADA, QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE.

O COELHO, BEM LIGEIRO, FOI PARA TRÁS DE UM COQUEIRO. MAS, E AGORA? DEIXOU AS ORELHAS DE FORA!

A GIRafa, ENCOLHIDINHA ATRÁS DO GALHO, FICOU QUIETINHA. MAS, E AGORA? DEIXOU O PESCOÇO DE FORA!

O FILHOTE DE ELEFANTE, ATRÁS DO MATINHO, FICOU BEM ESCONDIDINHO. MAS, E AGORA? DEIXOU A TROMBA DE FORA!

A ARARA, DEPOIS DE MUITO TRABALHO, CONSEGUIU SE ESCONDER. NÃO DEIXOU NADA DE FORA... MAS, E AGORA? AH, QUE PENA! A MATRACA FEZ BARULHO, O SEU BICO NÃO CALOU E, NUM INSTANTE, O MACACO A ENCONTROU.

O CAMALEÃO, SEM SE PREOCUPAR, NÃO SAIU NEM DO LUGAR. E AGORA? ELE ESTÁ TODO DE FORA!

MAS ESSE BICHO É O MESTRE DO DISFARCE. E, MUDANDO DE COR, FOI O VENCEDOR.

Adaptado de CARPANEDA, Isabela. *Quer brincar de pique-esconde?* São Paulo: FTD, 2007).

Conversando sobre o texto...



QUE POSTAGEM VOCÊ FARIA PARA O TEXTO?



AVALIE SUA LEITURA.



LI SOZINHO.



PRECISEI DE AJUDA PARA LER.

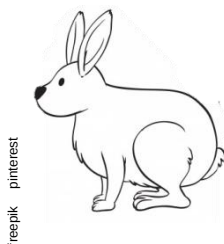


NÃO CONSEGUI LER.

Conversando sobre o texto...

1 OS ANIMAIS BRINCARAM DE _____

2 QUEM SUGERIU A BRINCADEIRA? PINTE PARA RESPONDER.



3 QUEM SE ESCONDEU ATRÁS DO MATINHO?

4 POR QUE O MACACO ENCONTROU A ARARA?

5 QUEM VENCEU A BRINCADEIRA?

6 DESENHE O ANIMAL QUE SE ESCONDEU ATRÁS DO



COQUEIRO.



GALHO.

BRINCANDO com letras e palavras



RELEIA O TRECHO DO TEXTO “**QUER BRINCAR DE PIQUE ESCONDE?**” E CIRCULE DE VERMELHO OS SINAIS GRÁFICOS DIFERENTES DAS LETRAS.

O MACACO BRINCALHÃO, FAZENDO PALHAÇADA, QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE.

O COELHO, BEM LIGEIRO, FOI PARA TRÁS DE UM COQUEIRO. MAS, E AGORA? DEIXOU AS ORELHAS DE FORA!



COPIE OS SINAIS GRÁFICOS ENCONTRADOS.



CONVERSE COM SEUS AMIGOS E PROFESSORES SOBRE A FUNÇÃO DESSES SINAIS GRÁFICOS.



ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU.

LHO CO
E

GI RA
FA

CA CO
MA

RA A
RA

FAN LE
E TE

LE CA
MA ãO

BRINCANDO com letras e palavras

O FILHOTE DE ELEFANTE, ATRÁS DO MATINHO, FICOU BEM ESCONDIDINHO..

FILHOTE



VAMOS CONHECER OUTRAS PALAVRAS COM A LETRA **F**.



1 LIGUE OS NOMES A IMAGEM CORRESPONDENTE. EM SEGUIDA, COPIE OS NOMES IDENTIFICADOS.



FADA

FOTO

FIGO



FUBÁ

FOCA

FITA



FOGO

FEIJÃO

FAROFA



FAROL

FERRO

FUMAÇA



FOGÃO

FUTEBOL

CAFÉ

<https://publicdomainvectors.org>



TELEFONE

FORMIGA

FAXINA

VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA DOS ANIMAIS?



O SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA IRÁ LER AS ADIVINHAS E VOCÊ IRÁ MARCAR UM X NA OPÇÃO CORRETA. DEPOIS, ESCREVA A RESPOSTA NAS LINHAS ABAIXO E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM CAPRICHADA!

SOU MANHOSO E TOMO LEITE

SOU MAIS ÁGIL QUE UM PATO.

EU SOU O

☐

BÚFALO.

☐

ONÇA.

☐

GATO.

EU VIVO DENTRO D'ÁGUA

SOU SARDINHA, BAGRE E

XERELETE.

EU SOU O

☐

PEIXE.

☐

MACACO.

☐

TARTARUGA.

TENHO PELO E BIGODE

FAÇO BÉÉÉÉÉÉ E DOU PINOTE.

EU SOU O

☐

CAVALO.

☐

BODE.

☐

BOI.

SOU AMIGA E COMPANHEIRA

DOU O LEITE, COURO E NATA.

EU SOU A

☐

PATA.

☐

PACA.

☐

VACA.



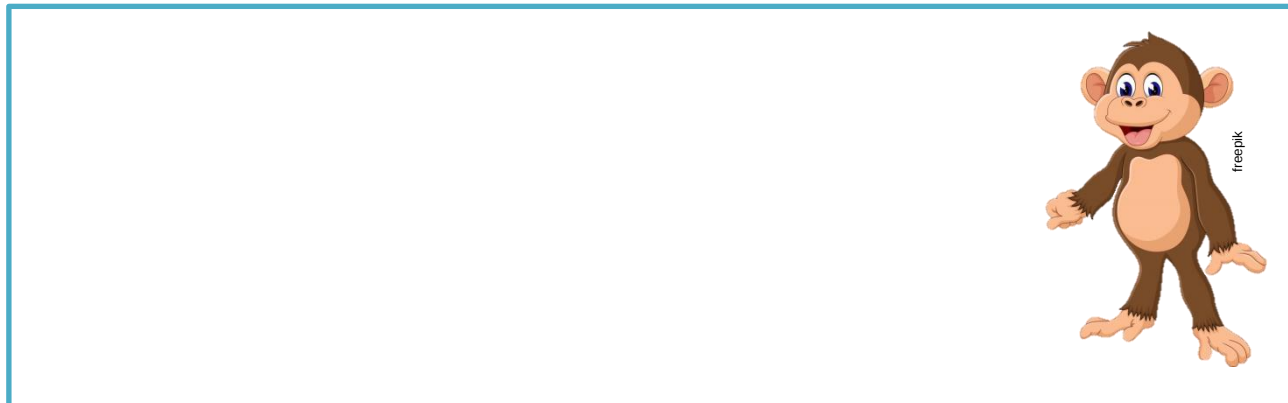
BRINCANDO com a Matemática

1 CONTE AS BANANAS QUE O MACACO PEGOU.

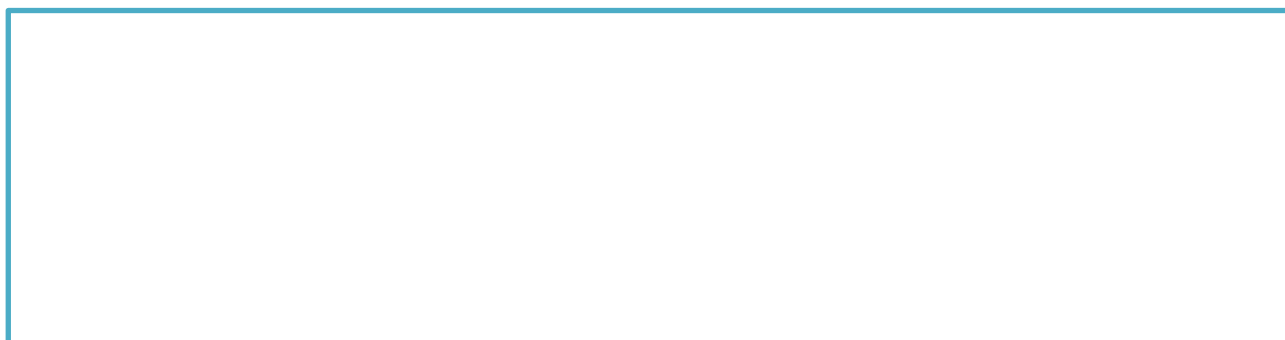


2 ESCREVA A QUANTIDADE DE BANANAS.

3 O MACACO TAMBÉM PEGOU 8 COCOS. DESENHE OS COCOS QUE O MACACO PEGOU.



4 O MACACO RESOLVEU JUNTAR SUAS BANANAS E SEUS COCOS. DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, A QUANTIDADE TOTAL DE FRUTAS.



ADIÇÃO

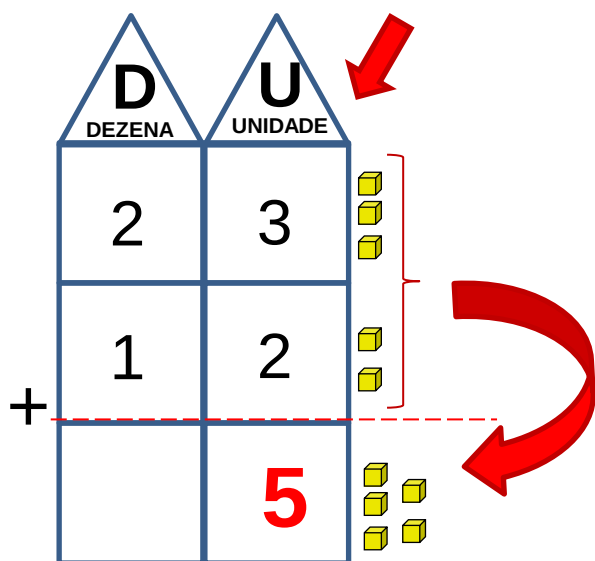
1

OBSERVE COMO EFETUAR AS ADIÇÕES NO QUADRO VALOR DE LUGAR.



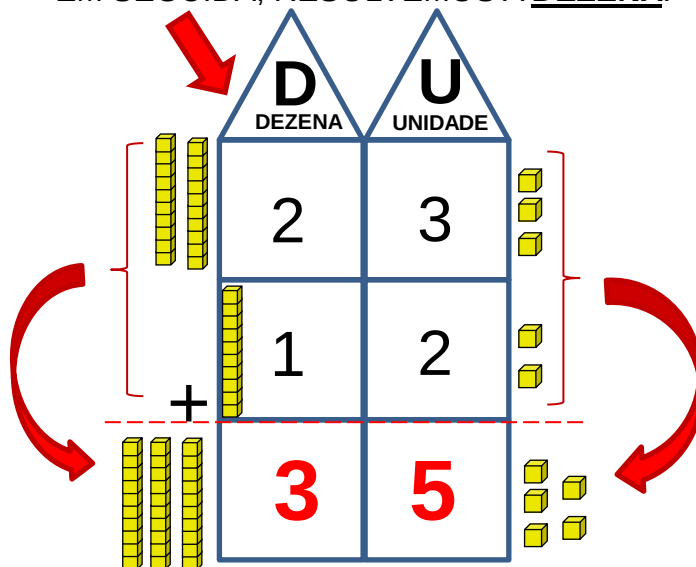
1º passo

COMEÇAMOS PELA UNIDADE.



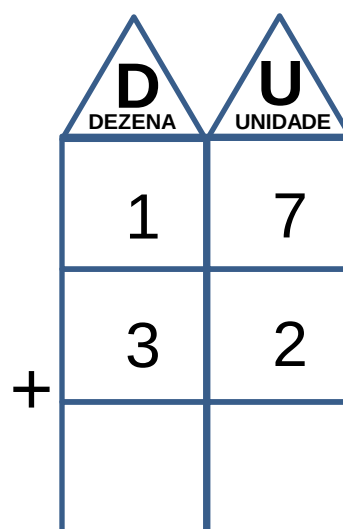
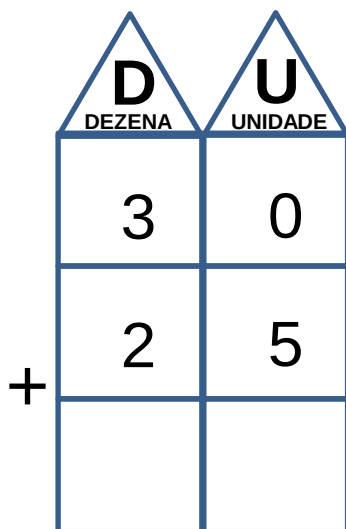
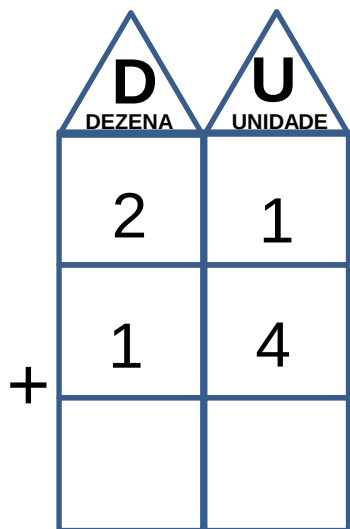
2º passo

EM SEGUIDA, RESOLVEMOS A DEZENA.



2

AGORA, É A SUA VEZ DE EFETUAR AS ADIÇÕES. VOCÊ PODE UTILIZAR O MATERIAL DOURADO OU DESENHÁ-LO, OU ATÉ MESMO USAR BOLINHAS DE PAPEL PARA AJUDÁ-LO NAS ADIÇÕES. LEMBRE-SE DE COMEÇAR PELA UNIDADE.



MIRE A CÂMERA DO CELULAR NO **QR CODE** OU DIGITE O ENDEREÇO ABAIXO EM SEU BUSCADOR DA INTERNET E DESCUBRA NOVAS MANEIRAS DE EFETUAR UMA ADIÇÃO!



LEITURA COLETIVA

TUDO TEM HORA

HORA DE DORMIR,
HORA DE ACORDAR,
HORA DE COMER,
HORA DE BRINCAR.

PARECE QUE TUDO TEM HORA.
E PARECE QUE TUDO É AGORA!

HORA DE SAIR,
HORA DE CHEGAR,
HORA DE APRENDER,
HORA DE ESTUDAR.

ESSE MUNDO É UM RELÓGIO
GIGANTE,
ONDE O TEMPO VEM DANÇAR.

TUDO TEM MOMENTO CERTO,
ATÉ O TEMPO TEM HORA PRA
PASSAR.

PASSA, TEMPO INFINITO.
VAMOS, JUNTOS, FAZER O MUNDO,
CADA HORA, MINUTO E SEGUNDO,
DIA A DIA,
CADA VEZ MAIS BONITO.

Adaptado de POÇAS, Edgard. *Tudo tem hora*. São Paulo: Nacional, 2008.

Conversando sobre o texto...

1 QUE POSTAGEM VOCÊ FARIA PARA O TEXTO "TUDO TEM HORA"?



AVALIE SUA LEITURA.



LI SOZINHO.



PRECISEI DE AJUDA PARA LER.



NÃO CONSEGUI LER.



2 QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DESSE TEXTO?

BRINCANDO com a Matemática

- 1** MARQUE NO RELÓGIO O HORÁRIO EM QUE VOCÊ FAZ CADA UMA DAS ATIVIDADES CITADAS NO TEXTO.

HORA DE DORMIR



HORA DE ACORDAR



HORA DE COMER



HORA DE BRINCAR



DICA

↑ O PONTEIRO **PEQUENO** MARCA AS **HORAS**.



O PONTEIRO **GRANDE** MARCA OS **MINUTOS**.

1 VOLTA INTEIRA

OU

1 HORA =

60 MINUTOS.



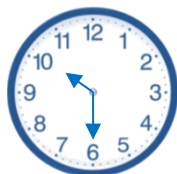
MEIA VOLTA

OU

MEIA HORA =

30 MINUTOS.

- 2** COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR OU PROFESSORA, ESCREVA OS HORÁRIOS MARCADOS EM CADA RELÓGIO.



3

COLOQUE OS PONTEIROS DE ACORDO COM A HORA DIGITAL.



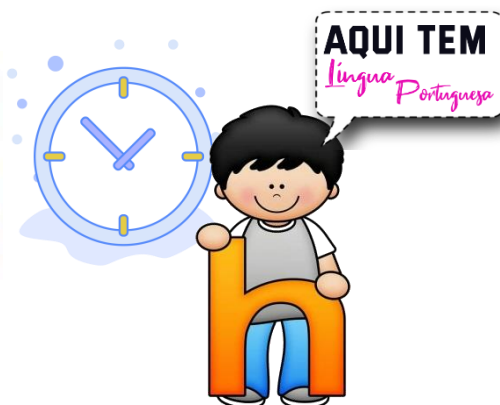
BRINCANDO com letras e palavras

1

RESPONDA A ADIVINHA.

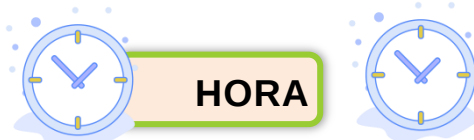


O QUE É, O QUE É?
TEM QUARTO, MAS NÃO TEM SALA.
TEM MEIA, MAS NÃO TEM PÉ.



2

LEIA A PALAVRA ABAIXO.



A LETRA **H** NO INÍCIO DESSA PALAVRA TEM SOM?

☐

SIM.

☐

NÃO.



LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA A SÍLABA INICIAL.

HOMEM

HÉLICE

HAVERÁ

HERÓI

HINO

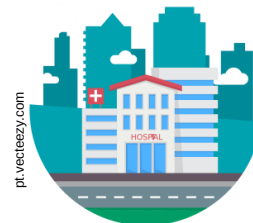
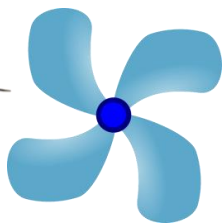
HUMANO

QUANDO A LETRA **H** APARECE
NO INÍCIO DA PALAVRA, NÃO
EMITE SOM. POR ISSO
IDENTIFICAMOS O SOM DA
VOGAL QUE ACOMPANHA O **H**!



3

LIGUE AS IMAGENS ÀS PALAVRAS CORRESPONDENTES.



HOSPITAL

HIENA

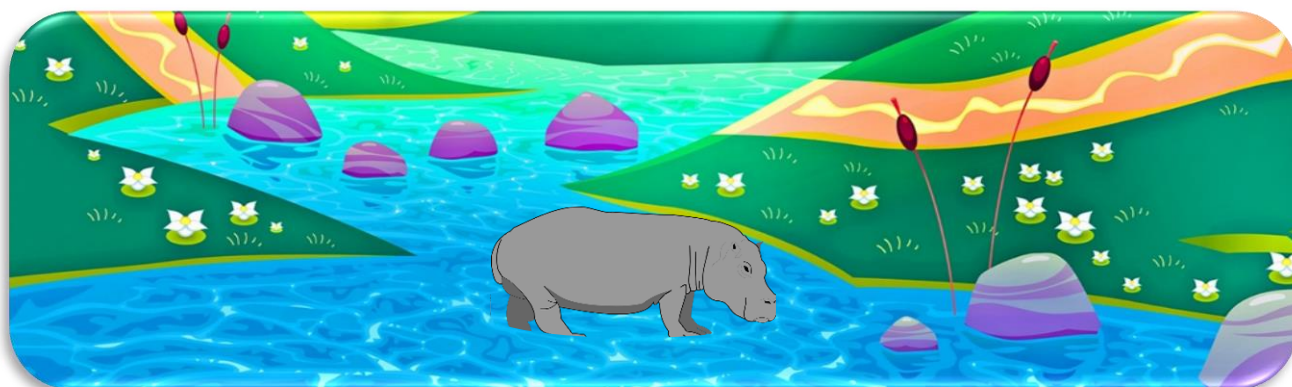
HOMEM

HÉLICE

HELICÓPTERO

4

OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELA.



5

ORGANIZE AS PALAVRAS A SEGUIR E FORME UMA FRASE.

HELICÓPTERO.

DE

HOMEM

O

VIAJOU



CARLOS FOI PASSEAR NO PARQUE MADUREIRA. OBSERVE A IMAGEM E FAÇA O QUE SE PEDE.



PINTEREST GRÁTIS.PNG

FREEPIK



CIRCULE O OBJETO QUE ESTÁ À DIREITA DE CARLOS.



FAÇA UM X VERMELHO NO OBJETO QUE ESTÁ ATRÁS DE CARLOS.



O QUE ESTÁ À ESQUERDA DE CARLOS?

CARLOS MORA EM MADUREIRA. LÁ EXISTEM OUTROS ESPAÇOS DE LAZER ALÉM DO PARQUE MADUREIRA.



QUAIS SÃO OS ESPAÇOS DE LAZER QUE FICAM PERTO DE SUA CASA?



CONVERSE COM SEUS AMIGOS E FAMILIARES SOBRE A RESPONSABILIDADE QUE TEMOS COM A HIGIENE DOS ESPAÇOS COLETIVOS. O QUE VOCÊ FARIA SE VISSE UMA PESSOA JOGANDO LIXO NO CHÃO?

NA PÁGINA ANTERIOR, VIMOS QUE CARLOS
ENCONTROU ALGUNS OBJETOS PELO CHÃO.

3

ESCREVA O MATERIAL UTILIZADO NA FABRICAÇÃO DOS MATERIAIS A SEGUIR.



freepik gratispng

4

IMAGINANDO QUE O SOL ESTAVA MUITO FORTE QUANDO CARLOS FOI PARA O PARQUE MADUREIRA, QUAL OBJETO ELE SENTIU MAIS QUENTE AO TOCAR?

DURANTE O PASSEIO PELO PARQUE, CARLOS OBSERVOU ELEMENTOS DIFERENTES QUE FAZEM PARTE DO NOSSO PLANETA: O SOLO, AS PLANTAS QUE VIVEM NESSE SOLO, A ÁGUA E OS ANIMAIS.

5

OBSERVE OS DIFERENTES ELEMENTOS QUE VOCÊ PODE ENCONTRAR NO CAMINHO DA SUA CASA PARA ESCOLA. EM SEGUIDA, REGISTRE AQUI.

DESAFIO

1 CARLOS LEVOU 18 BEXIGAS PARA BRINCAR NO PARQUE. 13 BEXIGAS ESTOURARAM. QUANTAS BEXIGAS SOBRARAM PARA BRINCAR?

☐

5.

☐

7.

☐

11.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU



2 NO PARQUE MADUREIRA, CARLOS VIU 2 BORBOLETAS AMARELAS, 3 VERDES E 4 ROSAS. QUANTAS BORBOLETAS HAVIA AO TODO?

☐

3.

☐

9.

☐

14.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU



FREEPIK PINTEREST

3 ALICE FEZ 15 PIPAS EM SUA CASA. DEU 7 PIPAS A SEUS COLEGAS. COM QUANTAS PIPAS ALICE FICOU?

☐

4.

☐

8.

☐

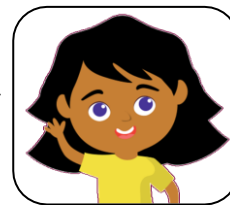
12.

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU



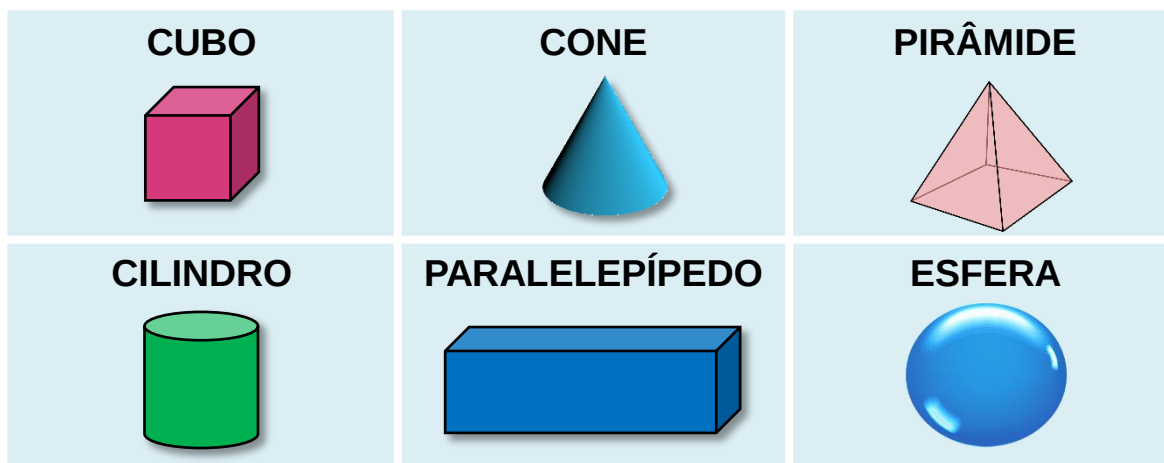
BRINCANDO com a Matemática

VEJA OS FORMATOS DAS CAIXAS QUE UTILIZEI PARA
GUARDAR OS BRINQUEDOS.



pt.vecteezy.com

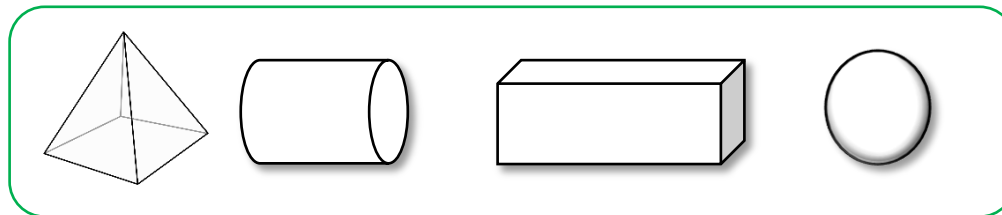
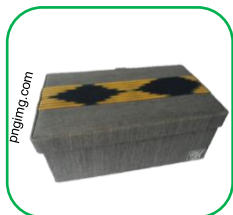
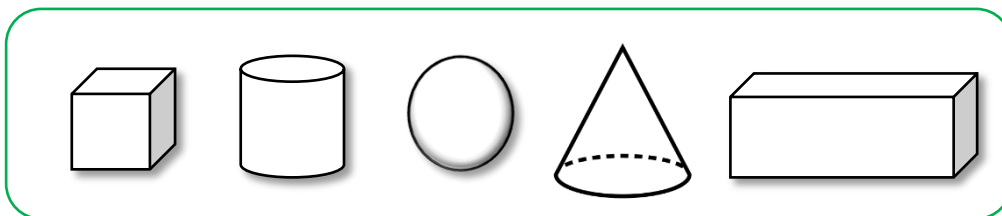
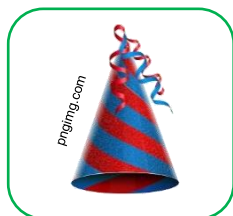
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



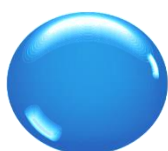
publicdomainfiles.com



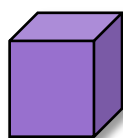
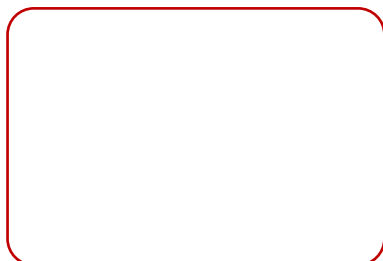
1 PINTE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS MAIS PARECIDOS COM AS FORMAS
DOS OBJETOS QUE ALICE PEGOU PARA FAZER SEU FOGUETE.



2 OBSERVE O AMBIENTE AO SEU REDOR E DESENHE UM OBJETO COM OS
FORMATOS ABAIXO.



ESFERA



CUBO



BRINCANDO com letras e palavras

1 ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME O NOME DAS FIGURAS A SEGUIR.



NÓ DO MI



DO DE



DO DA



CA A DO DE



CE DO



DEI RA CA

2 PINTE A FRASE QUE REPRESENTA A FIGURA A SEGUIR.



freepik pinterest

O DIAMANTE BRILHA!

O DIA AMANHECEU CHOVENDO.

NÃO EXISTEM MAIS DINOSSAUROS.

3 ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS A SEGUIR. ATENÇÃO: COLOQUE UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

DESAFIO

1

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS SEGUINDO A LOCALIZAÇÃO NA TABELA.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					

freepik pinterest

3 B _____

4 C _____

1 D _____

5 A _____

2 E _____

6 D _____

2

ESCOLHA UMA FIGURA DO EXERCÍCIO ANTERIOR E CRIE UMA FRASE.

BRINCANDO com a Matemática



pt.vecteezy.com

VAMOS BRINCAR DE DETETIVE DE NÚMEROS?

DETETIVE DE NÚMEROS

1 SIGA AS ETAPAS PARA REALIZAR O DESAFIO:

- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA;
- O NÚMERO É MENOR QUE 30;
- TERMINA EM 5;
- ESTÁ ENTRE O 14 E 16.



pixabay.com

PINTE DE **VERMELHO** O NÚMERO QUE VOCÊ DESCOBRIU.

0	1				5				
10				14				18	
		22				26			
30			33						39
							47		
50									

2 REPRESENTA A QUANTIDADE INDICADA NO QUADRO, COMPLETANDO COM AS INFORMAÇÕES QUE FALTAM.



_____ DEZENA

E



_____ UNIDADES

Lê-se:

_____.