

2º ANO 1º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca

NOME: _____

ESCOLA: _____

SUMÁRIO

6

NOME DA GENTE

LEITURA COLETIVA
RODA DE CONVERSA
PRODUÇÃO TEXTUAL
CIÊNCIAS
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
BRINCANDO COM MATEMÁTICA
CONTANDO E CALCULANDO
HISTÓRIA
GEOGRAFIA

23

1º DE MARÇO

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
RODA DE CONVERSA
GEOGRAFIA
PRODUÇÃO TEXTUAL
TRABALHANDO COM GRÁFICOS

29

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO

LEITURA COLETIVA
RODA DE CONVERSA
HISTÓRIA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
CONTANDO E CALCULANDO
BRINCANDO COM MATEMÁTICA



38

A BOCA DO SAPO

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
RODA DE CONVERSA
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
BRINCANDO COM MATEMÁTICA

46

O MENINO POTI

LEITURA COLETIVA
RODA DE CONVERSA
HISTÓRIA
BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA

57

BILHETE

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
PRODUÇÃO TEXTUAL
CONTANDO E CALCULANDO

70

TUDO TEM HORA

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
BRINCANDO COM MATEMÁTICA
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS
RODA DE CONVERSA
CONTANDO E CALCULANDO

61

QUER BRINCAR DE PIQUE ESCONDE?

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
BRINCANDO COM MATEMÁTICA



VAMOS CONHECER A
HISTÓRIA DE UM MENINO MUITO LEGAL QUE
VIVE NA MATA!

LEITURA COLETIVA

AQUI TEM
História

O MENINO POTI

LÁ NA MATA,
VIVE O MENINO POTI.
ELE VIVE NUMA OCA,
LÁ NA TABA.
POTI É BONITO
COM PENA DE TUCANO
NO PEITO.
(...)



Adaptado de MACHADO, Ana Maria & Claudius. **O menino Poti**. São Paulo: Salamandra, 2011.

Conversando sobre o texto...



QUE POSTAGEM VOCÊ FARIA PARA O TEXTO “O MENINO POTI”?



AVALIE SUA LEITURA.



LI SOZINHO.



PRECISEI DE AJUDA PARA LER.



NÃO CONSEGUI LER.

Roda
de
Conversa

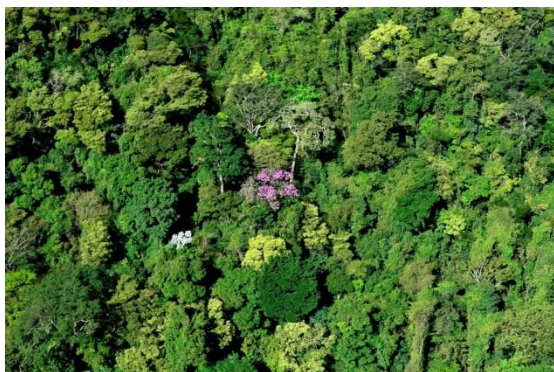
CONVERSE COM SEUS AMIGOS
SOBRE AS DIFERENTES
CULTURAS EXISTENTES EM
NOSSO PAÍS E SOBRE O QUE
PODEMOS APRENDER COM
CADA UMA.



2 CIRCULE PARA RESPONDER ÀS PERGUNTAS DE ACORDO COM O TEXTO.



ONDE POTI VIVE?



<https://recoo.org.br>

NA MATA.



<https://super.abril.com.br>

NA CIDADE.



DE QUAL ANIMAL É A PENA QUE POTI USA NO PEITO?



PINTEREST

PATO.

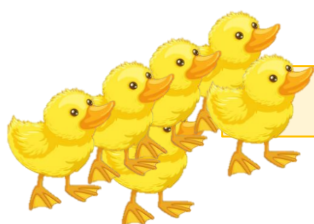


<https://pt.wikipedia.org>

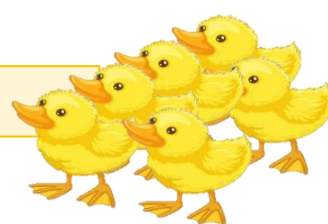
TUCANO.

3 ESCREVA O NOME DO TEXTO QUE VOCÊ LEU.

BRINCANDO com a Matemática



AS PATINHAS CHOCARAM 12 PATINHOS.



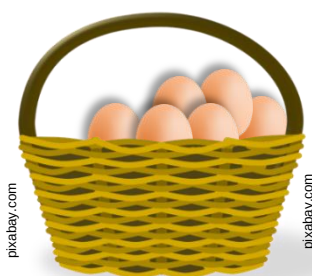
https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/525897-cinco-patinhos-ao-redor-da-lagoo

1 OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DO NUMERAL **12** COM O MATERIAL DOURADO.

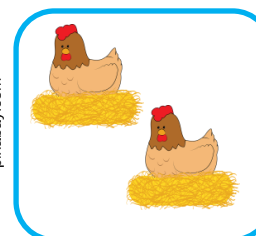
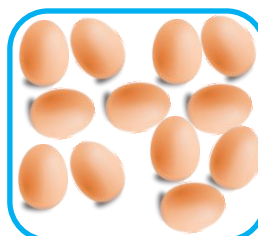
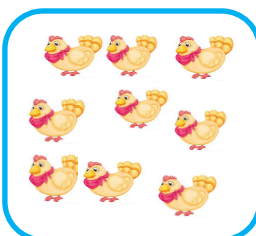
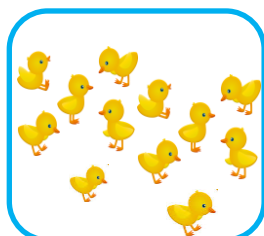
DEZENA	UNIDADE

12 UNIDADES FORMAM **UMA DÚZIA**.

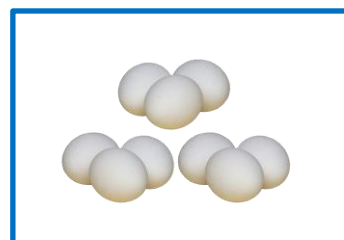
2 OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ANOTE A QUANTIDADE DE OVOS QUE FALTAM PARA COMPLETAR UMA DÚZIA.



3 CIRCULE O GRUPO QUE POSSUI UMA DÚZIA DE ELEMENTOS.



4 FAÇA UM **X** NO QUE, NORMALMENTE, COMPRAMOS POR DÚZIA.



5 PINTE A LETRA QUE COMEÇA A PALAVRA MENINO.

MENINO



AGORA, COPIE ESSA LETRA.



COM QUE LETRA TERMINA A PALAVRA MENINO?



6 PINTE AS LETRAS DIFERENTES NAS PALAVRAS A SEGUIR.

MENINO

MENINA



PINTE AS LETRAS IGUAIS QUE APARECEM NAS DUAS PALAVRAS.



PEPINO



MENINO

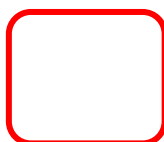
7

LEIA A FRASE E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

O MENINO POTI VIVE NA MATA.



ESSA FRASE TEM



PALAVRAS.

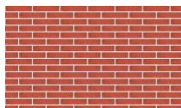
BRINCANDO com letras e palavras



PINTE OS OBJETOS QUE COMEÇAM COM A LETRA M.



LEIA O NOME DAS FIGURAS E COMPLETE O QUADRO A SEGUIR.

NOME DO OBJETO	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
MOEDA 			
MURO 			
MILHO 			
MAÇÃ 			



COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM A SÍLABA QUE FALTA.



CA _____

CA _____ NHÃO

_____RANGO

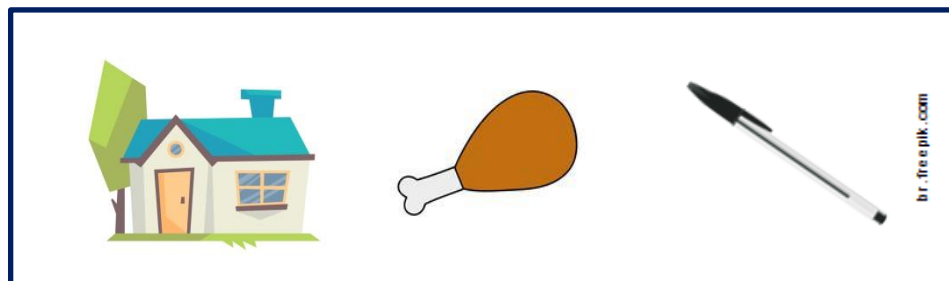
- 4 OBSERVE A PALAVRA **TUCANO**. ESCREVA A PALAVRA QUE ESTÁ
ESCONDIDA DENTRO DA PALAVRA TUCANO E ILUSTRE.

TUCANO



- 5 CIRCULE AS IMAGENS DE ACORDO COM O SOM INICIAL DE CADA PALAVRA
EM DESTAQUE. DEPOIS, ESCREVA OS NOMES NOS ESPAÇOS ABAIXO.

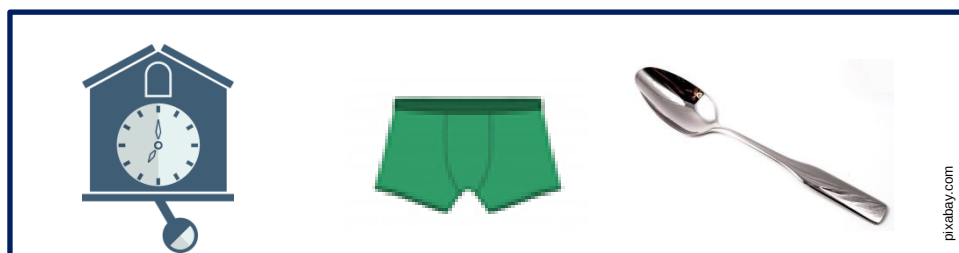
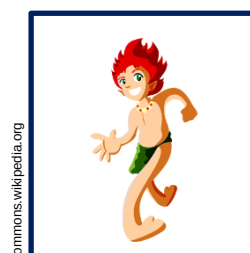
CANECA



COLETE



CURUPIRA



6

ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME O NOME DOS DESENHOS.



TE

TO

MA

A

MEI

PO

DA

MA



CA

MOS

MI

FOR

GA

LHER

MU

7

ESCREVA O NOME DAS IMAGENS A SEGUIR.



DESAFIO

MARQUE A FRASE QUE MELHOR
DESCREVE CADA IMAGEM ABAIXO.


☐

O MENINO ESTÁ COMENDO.

☐

O CACHORRO MORDEU A MENINA.

☐

A MENINA ANDA DE PATINS.

☐

O MOSQUITO PICOU A MENINA.

☐

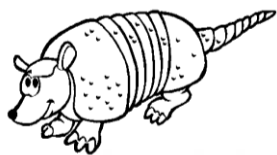
O MENINO ESTÁ OUVINDO MÚSICA.

☐

A MENINA CAIU NO CHÃO.

BRINCANDO com letras e palavras

1 PINTE O QUE COMEÇA COM A LETRA P.



freepik - pinterest

2 COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE FALTA. DEPOIS COPIE A PALAVRA COMPLETA.



___AIÔ



___ASTÉIS



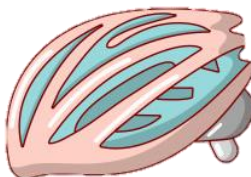
RE___OLHO



LU___A



___OMBA



CA___ACETE

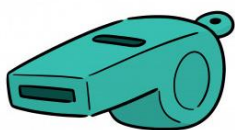


CA___ELO

3 COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.



TECA NELA COLÉ



ATO TI DIM

4 ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME O NOME DOS DESENHOS.



LÁ PIS

PA ÇO LHA

XE PEI



CA PO PI

CO POR

5 ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

DICA

ESCREVA UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.



freepik pinterest



6 ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM A SEGUIR.

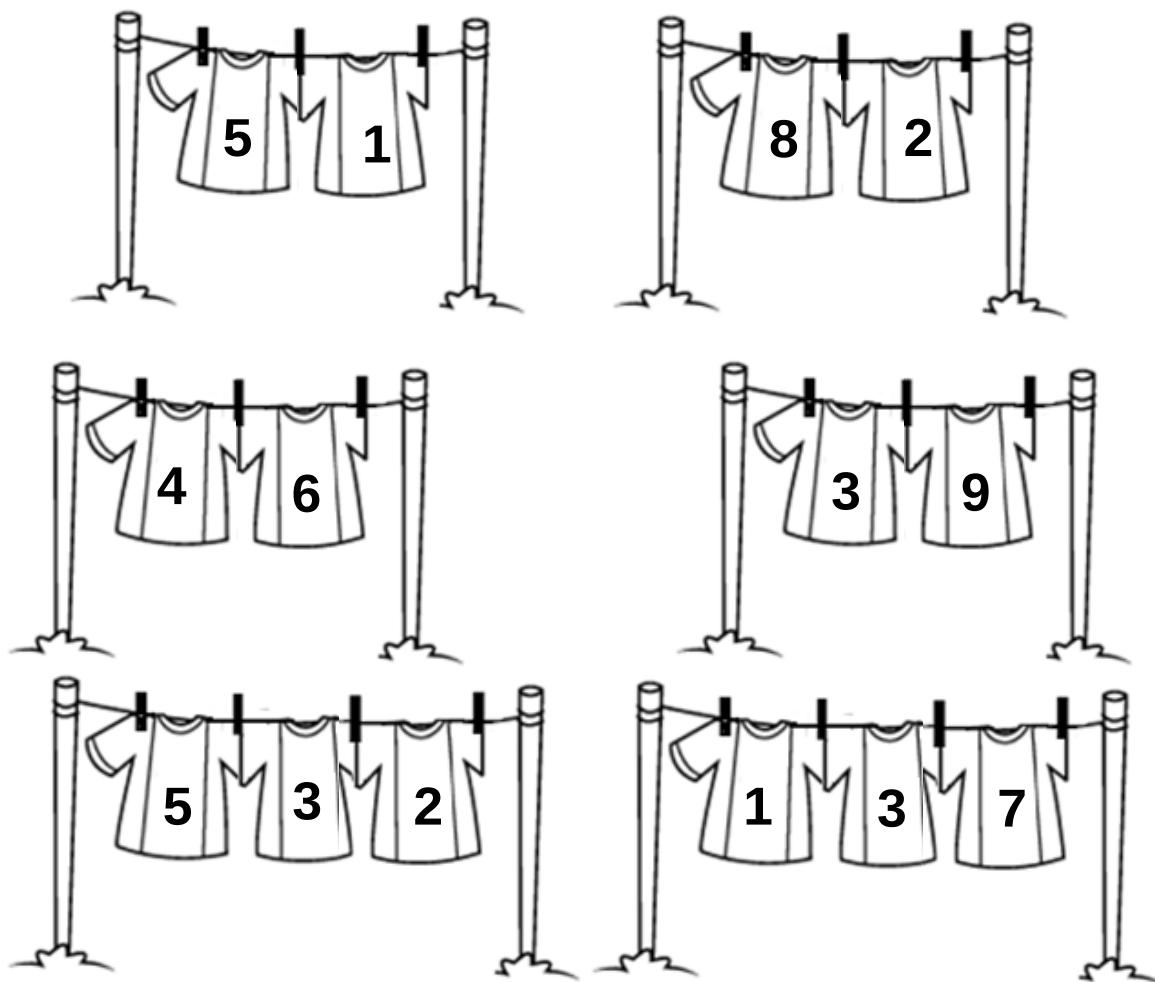


Relembrando...



LEMBRE-SE: UMA **DEZENA** É IGUAL A 10.

- 1** CARLOS LAVOU AS CAMISAS DO UNIFORME PARA O CAMPEONATO QUE IA ACONTECER. PINTÉ OS VARAIS EM QUE A SOMA DOS NÚMEROS DAS CAMISAS RESULTE EM UMA DEZENA.

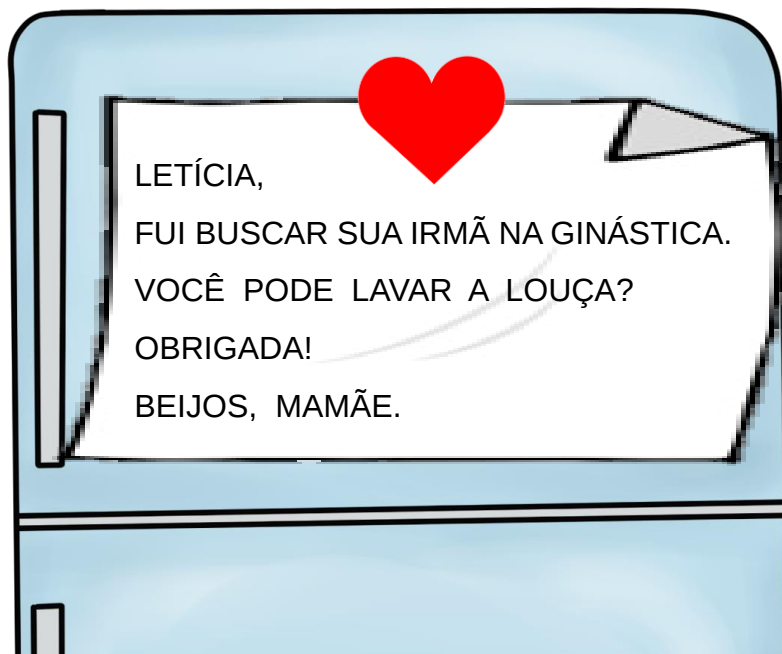


- 2** DESAFIO! REPRESENTA UMA SOMA DIFERENTE DAS QUE VOCÊ PINTOU E QUE TENHA COMO RESULTADO UMA DEZENA:



LEITURA COLETIVA

1 LEIA O BILHETE A SEGUIR E RESPONDA O QUE SE PEDE.



Adaptado de pngtree

multitrio

pl.vecteezy.com

Conversando sobre o texto...

2 QUE POSTAGEM VOCÊ FARIA PARA O TEXTO?



3 AVALIE SUA LEITURA.

☐

LI SOZINHO.

☐

PRECISEI DE AJUDA PARA LER.

☐

NÃO CONSEGUI LER.

3 A FINALIDADE DESSE TEXTO É

☐

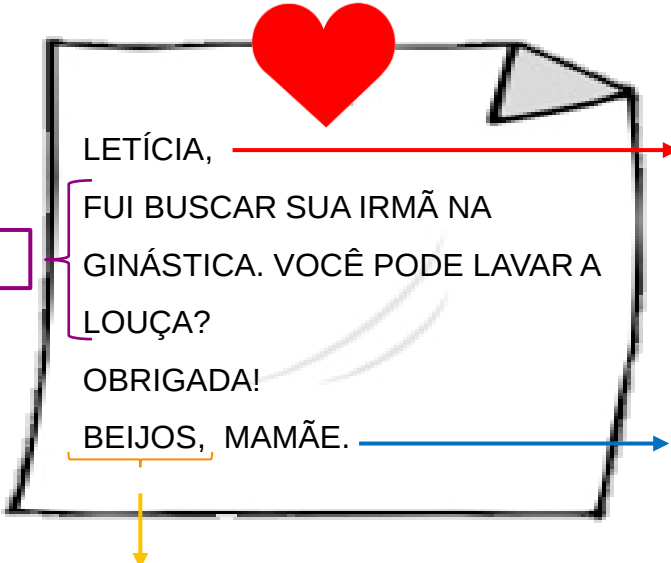
CONVIDAR PARA UMA AULA DE GINÁSTICA.

☐

COMUNICAR ONDE A MÃE ESTAVA E FAZER UM PEDIDO.

4 OBSERVE AS INFORMAÇÕES QUE ENCONTRAMOS EM UM BILHETE.

MENSAGEM



DESTINATÁRIO, OU SEJA, NOME DA PESSOA QUE VAI RECEBER O BILHETE.

REMETENTE, OU SEJA, A PESSOA QUE ESCREVEU E ENVIOU O BILHETE.

DESPEDIDA.

NÃO CONSEGUIMOS SABER QUANDO A MAMÃE ESCREVEU ESSE BILHETE PARA LETÍCIA PORQUE A MAMÃE ESQUECEU DE COLOCAR A DATA.
LEMBRE-SE SEMPRE DE COLOCAR A DATA NOS BILHETES QUE VOCÊ ESCREVER.



5 COMO A MAMÃE SE DESPEDIU NO BILHETE QUE ACABAMOS DE LER?

6 COMPLETE O QUADRO A SEGUIR COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.

Destinatário:	
Remetente:	

Produção de Texto



QUANDO VAMOS ESCREVER, A PRIMEIRA ETAPA É **PLANEJAR O TEXTO**.

É IMPORTANTE DECIDIR PARA QUEM VOCÊ VAI ESCREVER ESSE BILHETE E PARA QUAL FINALIDADE. UM ROTEIRO PODE AJUDAR!

PARA FAZER UM BOM ROTEIRO, VOCÊ PODE CONVERSAR COM SEUS FAMILIARES OU ELABORAR PERGUNTAS E RESPONDÊ-LAS EM SEGUIDA.

LEIA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO PARA ORGANIZAR ESSE BILHETE.



PARA QUEM VOCÊ VAI ESCREVER O SEU BILHETE?



QUAL SERÁ A MENSAGEM DO SEU BILHETE, O QUE VOCÊ VAI QUERER INFORMAR?



COMO VOCÊ SE DESPEDIRÁ EM SEU BILHETE?



ESCREVA A 1.ª VERSÃO DO SEU BILHETE.

+ - x ÷ CONTANDO E CALCULANDO...

1 QUANTOS BRINQUEDOS ESTÃO NA CAIXA DE JÉSSICA?



2 OBSERVE A ESTANTE DO QUARTO DA JÉSSICA E RESPONDA:



→ QUANTOS DINOSSAUROS JÉSSICA TEM?

→ QUANTOS OBJETOS ESTÃO NAS ESTANTES DE CIMA?

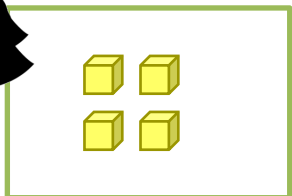
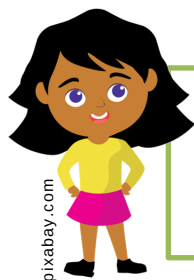
→ QUANTOS OBJETOS ESTÃO NAS ESTANTES DE BAIXO?

→ QUANTOS OBJETOS JÉSSICA TEM AO TODO EM SUAS ESTANTES?

$$\square + \square = \square$$

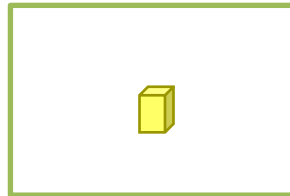
SUBTRAÇÃO

3 OBSERVE:



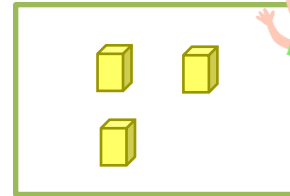
4

-



1

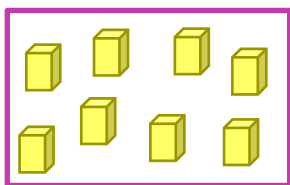
=



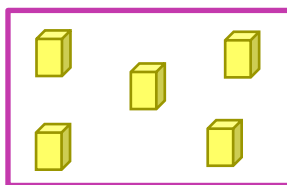
3



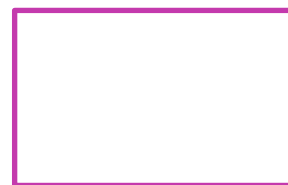
4 EFETUE AS SUBTRAÇÕES A SEGUIR.

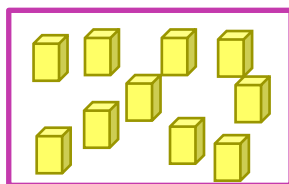


-

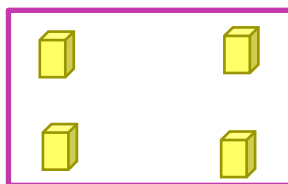


=

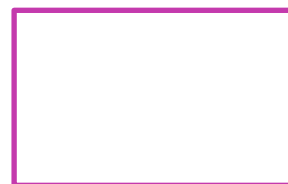




-



=



5 LIGUE O NUMERAL POR EXTENSO AO SEU CORRESPONDENTE.

VINTE E UM

35

12

DOZE

TRINTA E CINCO

21

8

OITO