

2º ANO 1º BIMESTRE

MATERIAL

Rioeduca

NOME: _____

ESCOLA: _____



Educação

SUMÁRIO

6

NOME DA GENTE

LEITURA COLETIVA
RODA DE CONVERSA
PRODUÇÃO TEXTUAL
CIÊNCIAS
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
BRINCANDO COM MATEMÁTICA
CONTANDO E CALCULANDO
HISTÓRIA
GEOGRAFIA

23

1º DE MARÇO

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
RODA DE CONVERSA
GEOGRAFIA
PRODUÇÃO TEXTUAL
TRABALHANDO COM GRÁFICOS

29

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO

LEITURA COLETIVA
RODA DE CONVERSA
HISTÓRIA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
CONTANDO E CALCULANDO
BRINCANDO COM MATEMÁTICA

38

A BOCA DO SAPO

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
RODA DE CONVERSA
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
BRINCANDO COM MATEMÁTICA

46

O MENINO POTI

LEITURA COLETIVA
RODA DE CONVERSA
HISTÓRIA
BRINCANDO COM A MATEMÁTICA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA

57

BILHETE

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
PRODUÇÃO TEXTUAL
CONTANDO E CALCULANDO

70

TUDO TEM HORA

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
BRINCANDO COM MATEMÁTICA
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
GEOGRAFIA
CIÊNCIAS
RODA DE CONVERSA
CONTANDO E CALCULANDO

61

QUER BRINCAR DE PIQUE ESCONDE?

LEITURA COLETIVA
CONVERSANDO SOBRE O TEXTO
ANÁLISE LINGÜÍSTICA
BRINCANDO COM MATEMÁTICA

LEITURA COLETIVA

1 LEIA O CARTAZ A SEGUIR.



Conversando sobre o texto...

2 ESSE TEXTO QUE VOCÊ LEU É UM

- MANUAL DE INSTRUÇÃO. BILHETE. CARTAZ.

3 O ASSUNTO DESSE TEXTO É

- O PASSEIO DE HELICÓPTERO.
- O ANIVERSÁRIO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO.

4 QUANDO É O ANIVERSÁRIO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO?
INDIQUE NO CALENDÁRIO A SEGUIR.

MÊS:						
DOMINGO	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

5 QUANTOS ANOS A NOSSA CIDADE FARÁ (OU FEZ) ESSE ANO?

6 SE VOCÊ PUDESSE DAR UM PRESENTE PARA A CIDADE DO RIO DE JANEIRO, O QUE DARIA?



CONVERSE COM SUA TURMA SOBRE A IMAGEM DO CARTAZ.
VOCÊS CONHECEM ESSE LUGAR?
QUE MONUMENTO É ESSE?
QUAL É O OBJETO QUE ESTÁ NA MÃO DESSA ESTÁTUA?
POR QUE VOCÊS ACHAM QUE ESSE OBJETO ESTÁ AÍ?

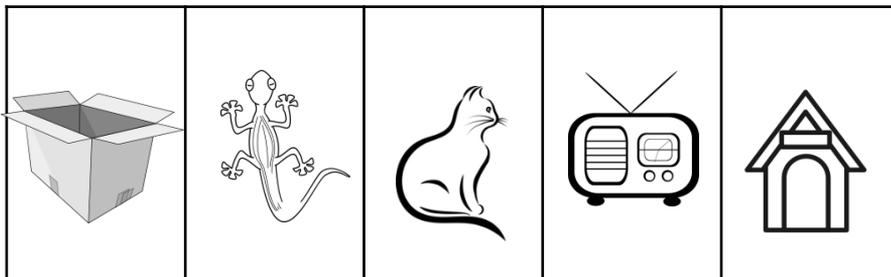
BRINCANDO com letras e palavras

RIO

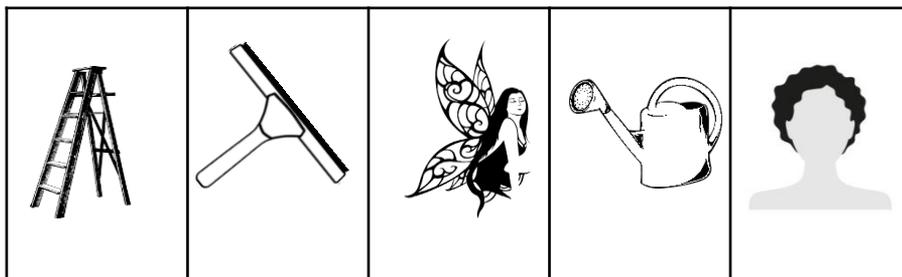
A LETRA **R** ESTÁ EM VÁRIAS PALAVRAS.

1 PINTE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DAS SÍLABAS EM DESTAQUE.

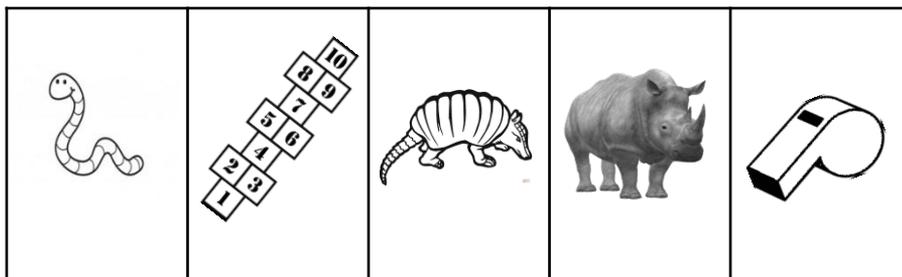
RATO



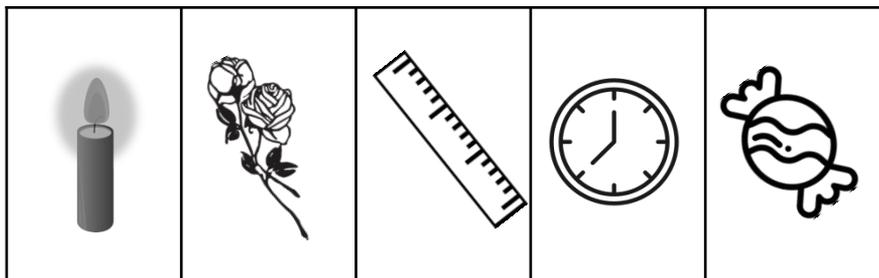
REMO



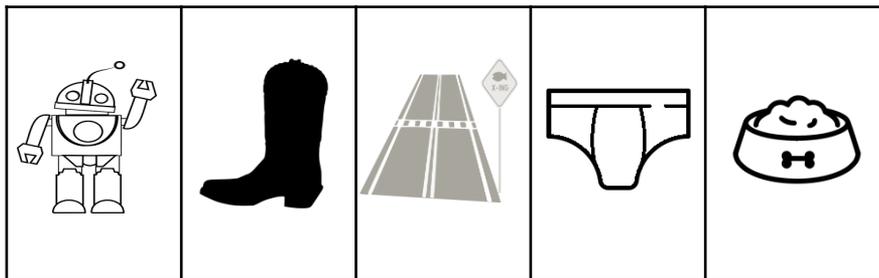
RIO



RODA



RUTE



MODELO DE CARTAZ

Produção de Texto



UM CARTAZ SERVE PARA DIVULGAR UMA INFORMAÇÃO.

GERALMENTE, SÃO FIXADOS EM LUGARES COM GRANDE CIRCULAÇÃO DE PESSOAS.

O CARTAZ PODE DIVULGAR UM EVENTO, UMA VENDA, UM NEGÓCIO OU ALGUM OUTRO TIPO DE INFORMAÇÃO.



O QUE MAIS CHAMA A SUA ATENÇÃO QUANDO VOCÊ VÊ UM CARTAZ? AS INFORMAÇÕES? AS CORES? AS IMAGENS? O QUE VOCÊ ACHA QUE UM CARTAZ DEVE TER PARA ATRAIR OS OLHARES DAS PESSOAS?



VOCÊ VAI PRODUZIR UM CARTAZ PARA DIVULGAR UM EVENTO DA SUA ESCOLA! MAS ANTES, COM AJUDA DO SEU PROFESSOR OU PROFESSORA, PLANEJE COMO SERÁ O SEU CARTAZ.

QUAL SERÁ O EVENTO DA ESCOLA? _____

EM QUAL LOCAL IRÁ ACONTECER? _____

QUAL SERÁ O HORÁRIO DO EVENTO? _____

HÁ ALGUM TELEFONE OU SITE? _____

PENSE NAS IMAGENS QUE VOCÊ IRÁ DESENHAR!



É A SUA VEZ DE PRODUZIR UM CARTAZ! LEMBRE-SE DE COLOCAR AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS E CAPRICHA PARA FICAR BEM BONITO!

<https://sites.unipampa.edu.br/coronavirus/2020/08/28/projeto-de-extensao-da-unipampa-sao-bofia-trabalha-conscientizacao-sobre-o-covid-19-em-forma-de-cartazes/>



CRIE, NESTE ESPAÇO, O SEU CARTAZ SEGUINDO AS DICAS!

DATA: _____

LOCAL:

HORÁRIO: _____

NOME
DO EVENTO

DESENHO
PARA
ILUSTRAR
O CARTAZ

DATA, HORA,
LOCAL E OUTRAS
INFORMAÇÕES

Trabalhando
com gráfico

ALICE E CARLOS QUEREM FAZER UM CARTAZ COM A CANTIGA DE RODA PREFERIDA DA TURMA.



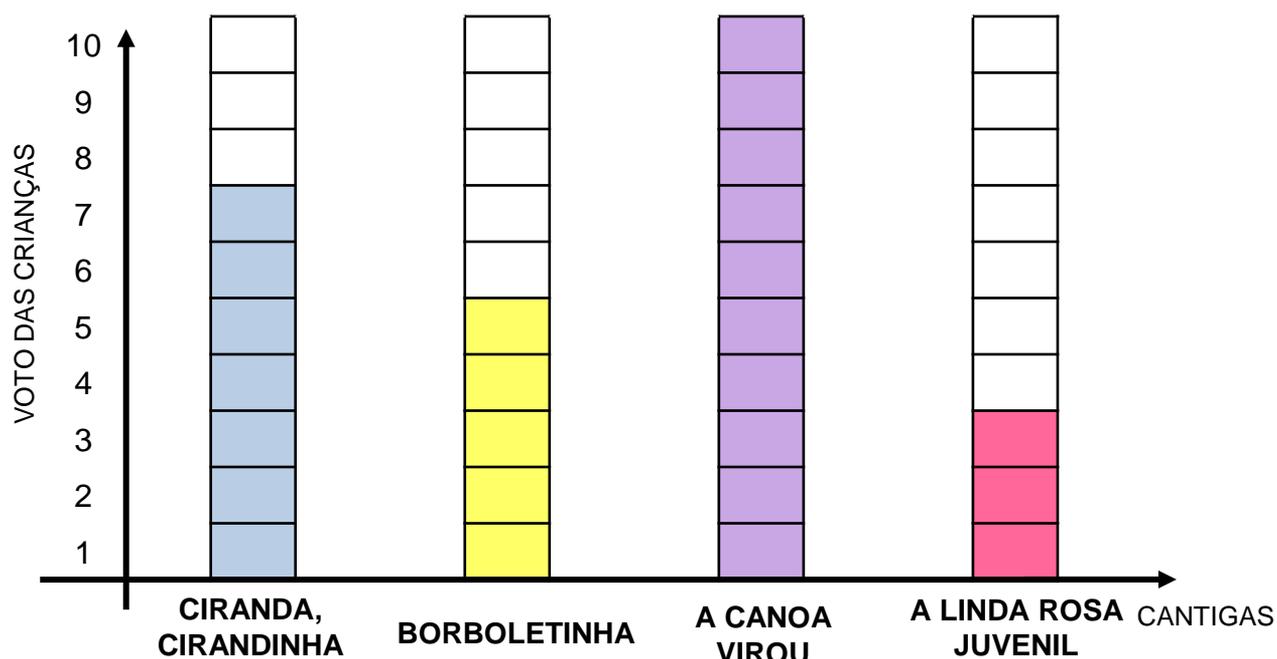
pt.vecteezy.com

NÓS PESQUISAMOS VÁRIAS CANTIGAS DE RODA E FIZEMOS UMA VOTAÇÃO ENTRE NOSSOS AMIGOS PARA SABER QUAL ERA A PREFERIDA DA TURMA!



LEIA O GRÁFICO A SEGUIR.

CANTIGA PREFERIDA



QUAL FOI A CANTIGA MAIS VOTADA? _____



E QUAL FOI A MENOS VOTADA? _____



BORBOLETINHA TEVE VOTOS.



QUE CANTIGA TEVE 7 VOTOS? _____

DESAFIO

COM O SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA, FAÇA UMA VOTAÇÃO PARA DESCOBRIR A CANTIGA FAVORITA DA TURMA.



pt.veedeezy.com

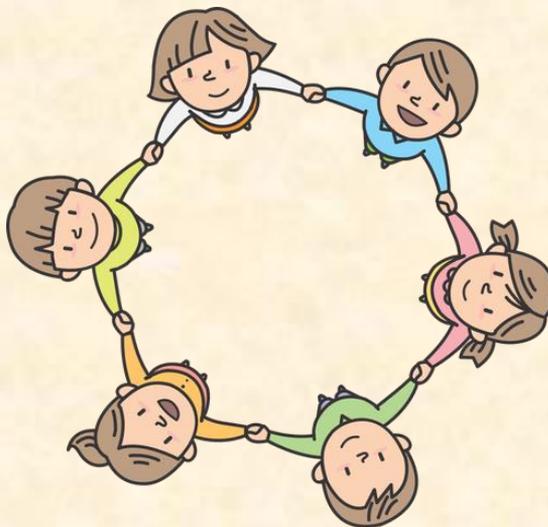
BRINCAMOS DE VÁRIAS BRINCADEIRAS DE RODA. UMA DELAS FOI “A GALINHA DO VIZINHO”. A AUTORA BIA VILELA TRANSFORMOU ESSA E OUTRAS CANTIGAS EM LIVRO. VAMOS LER?!

LEITURA COLETIVA

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA 1,
BOTA 2,
BOTA 3,
BOTA 4,
BOTA 5,
BOTA 6,
BOTA 7,
BOTA 8,
BOTA 9,
BOTA 10!



publicdomainvectors.org

UM DOIS, TRÊS, QUATRO, CINCO, SEIS, SETE, OITO, NOVE E DEZ!

Adaptado de VILELA, Bia. **A galinha do vizinho bota ovo amarelinho**. São Paulo: Escala Educacional, 2010.



AVALIE SUA LEITURA.

LI SOZINHO.

PRECISEI DE AJUDA PARA LER.

NÃO CONSEGUI LER.

AQUI TEM
História

- QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS DE RODA QUE VOCÊ CONHECE?
- QUAL É A BRINCADEIRA DE RODA PREFERIDA DA TURMA?
- SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA CONHECE ALGUMA BRINCADEIRA DE RODA DIFERENTE DAS QUE VOCÊS CITARAM?

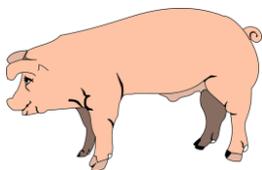


Conversando sobre o texto...

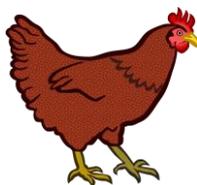
1 QUE POSTAGEM VOCÊ FARIA PARA O TEXTO "A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO"?



2 RISQUE O ANIMAL CITADO NO TEXTO.



PORCO



GALINHA



CAVALO

3 QUAL É A COR DO OVO DA GALINHA DO VIZINHO? PINTE AS LETRAS MAIÚSCULAS PARA DESCOBRIR A RESPOSTA.

A	d	M	A	R	z	i	E	L	I	N	H	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 DÊ UM NOME À GALINHA DO VIZINHO.

5 FAÇA UM TRAÇO NOS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO.

QUANTAS PALAVRAS POSSUI A FRASE ACIMA?

BRINCANDO com letras e palavras

A GALINHA DO **VIZINHO** BOTA OVO AMARELINHO.

1

CIRCULE AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS IMAGENS.

	AZIA	JUÍZO	AZEITONA	GOZADO
	DÚZIA	BUZINA	ZAGUEIRO	AZUL
	DEZENOVE	MOLEZA	ZORRO	ZILU
	AZULEJO	COZINHA	BELEZA	ZANGADO

2

COMPLETE OS NOMES DAS IMAGENS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS, ESCREVA ESSES NOMES NAS LINHAS ABAIXO.



12



A		E			E
---	--	---	--	--	---

	O		E
--	---	--	---

	E		R	
--	---	--	---	--

3

SEPARE AS PALAVRAS E COPIE A FRASE A SEGUIR.

QUE LIMÃO AZEDO!

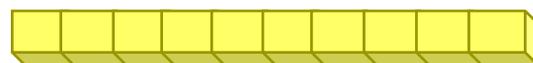
BRINCANDO com a Matemática



pt.veeteezy.com

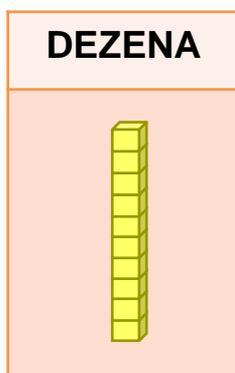
CADA CUBINHO  REPRESENTA UMA **UNIDADE**.

CADA BARRINHA  REPRESENTA UMA **DEZENA**.

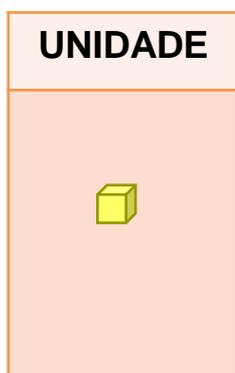


DEZ UNIDADES = UMA DEZENA

UMA BARRINHA = UMA DEZENA



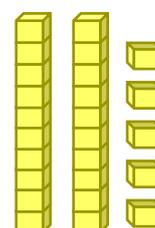
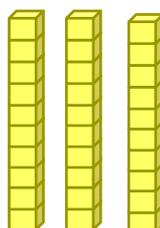
BARRINHA



CUBINHO

Q.V.L.	
DEZENA	UNIDADE
1	1

1 ESCREVA A QUANTIDADE DE DEZENAS E DE UNIDADES REPRESENTADAS COM O MATERIAL DOURADO:



Q.V.L.	
DEZENA	UNIDADE

Q.V.L.	
DEZENA	UNIDADE

Q.V.L.	
DEZENA	UNIDADE

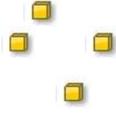


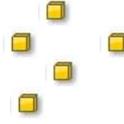
DESCUBRA O NÚMERO REPRESENTADO COM MATERIAL DOURADO E REGISTRE-O.

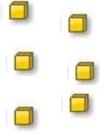
DEZENA	UNIDADE
	

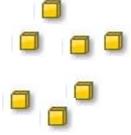
DEZENA	UNIDADE
	

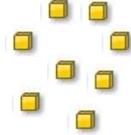
DEZENA	UNIDADE
	

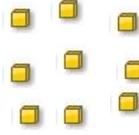
DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

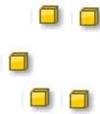
DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

DEZENA	UNIDADE
	

3

CONTINUE CONTANDO OS MATERIAIS ESCOLARES DE OUTRAS CRIANÇAS E COMPLETE O QUADRO.

CAMILA



TINHA	GANHOU	TEM AGORA
 <input type="text" value="1"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>

DAVI



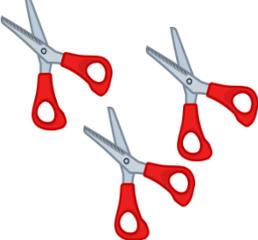
pt.vecteezy.com

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>
--	---	----------------------

PALOMA



pixabay.com

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>
---	--	----------------------

FELIPE

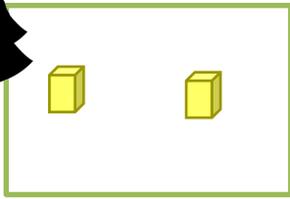
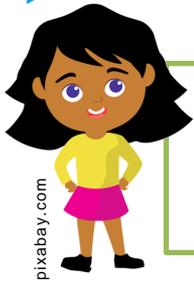


 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>
---	--	----------------------

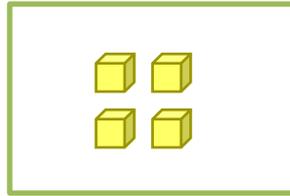
+ · × CONTANDO E CALCULANDO...

1 OBSERVE:

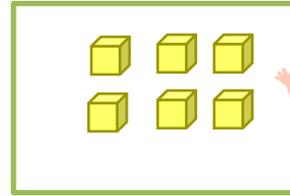
ADIÇÃO



+



=



2

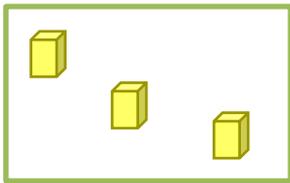
+

4

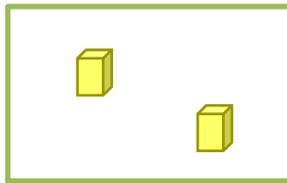
=

6

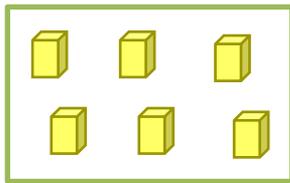
2 EFETUE AS ADIÇÕES A SEGUIR.



+



=



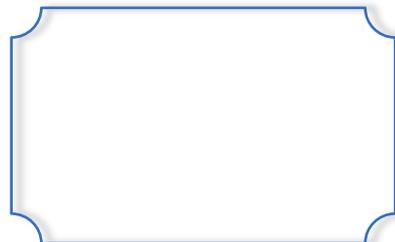
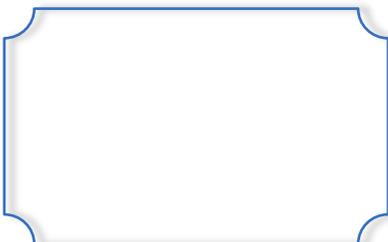
+



=

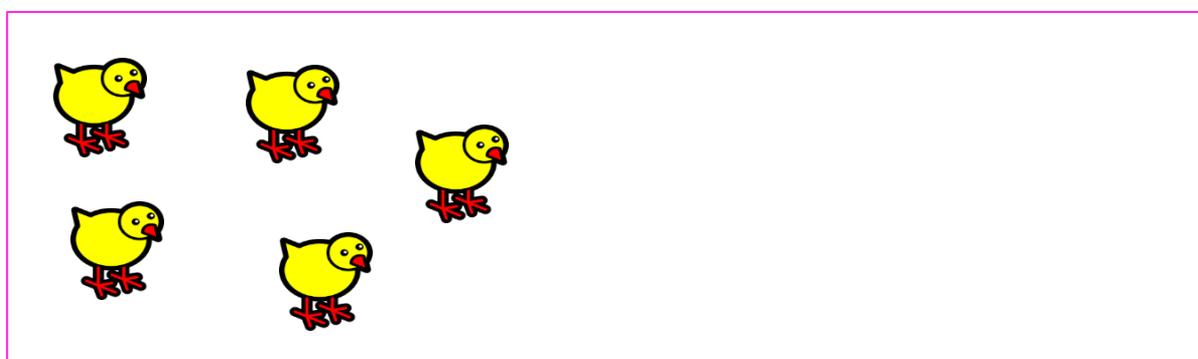
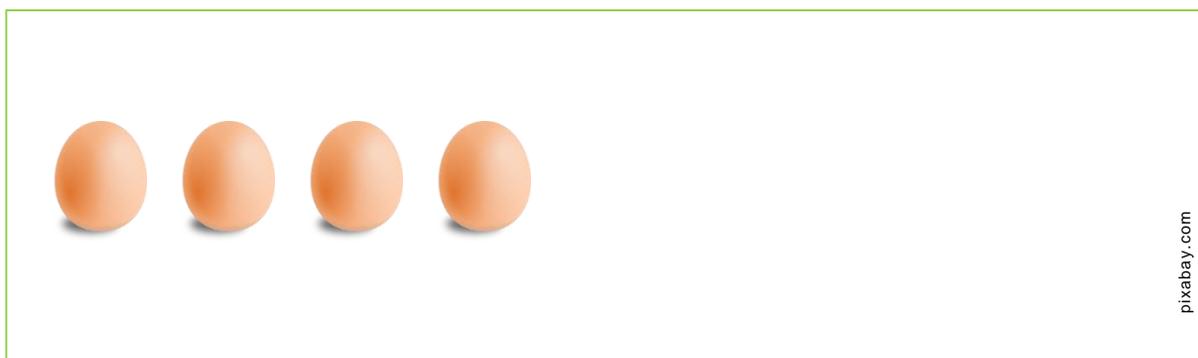
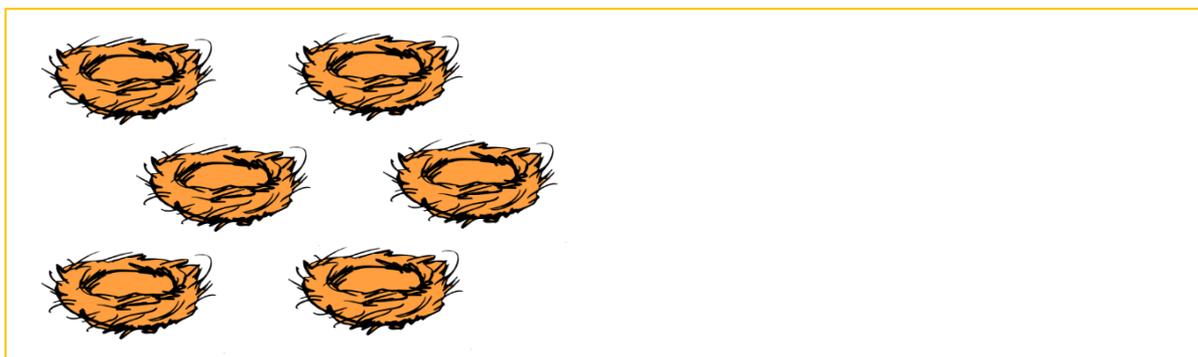


3 DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.



4

DESENHE AS IMAGENS QUE FALTAM EM CADA COLEÇÃO ATÉ
COMPLETAR **UMA DEZENA**.

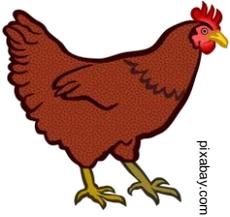


MIRE A CÂMERA DO CELULAR NO **QR CODE**
OU DIGITE O ENDEREÇO ABAIXO EM SEU
BUSCADOR DA INTERNET E OUÇA OUTRAS
CANTIGAS DE RODA PARA VOCÊ BRINCAR
COM SUA TURMA!



BRINCANDO com letras e palavras

VEJA AS LETRAS UTILIZADAS PARA ESCREVER
O MEU NOME E FAÇA O QUE SE PEDE!



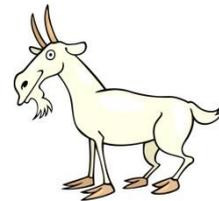
A G A L N H I

1 PINTE A PRIMEIRA LETRA DO MEU NOME.

2 ORGANIZE AS LETRAS E FORME O MEU NOME.

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3 FAÇA UM X NO ANIMAL QUE COMEÇA COM O MESMO SOM DE GALINHA.



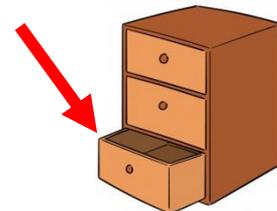
4 COMPLETE AS PALAVRAS COM **GA, GO** OU **GU**.



CAN__RU



BI__DE



__VETA

5 ESCREVA UMA FRASE PARA A IMAGEM A SEGUIR.



LEITURA COLETIVA

A BOCA DO SAPO

O SAPO ESTAVA NA BEIRA DO RIO.

PASSOU O BODE E DISSE:

– SAPO, VOCÊ TEM UMA BOCA MUITO GRANDE!

O SAPO RESPONDEU:

– NÃO, MINHA BOCA É PEQUENA.

E O BODE FALOU:

– A BOCA PEQUENA É A BOCA DO TATU.

[...]



Adaptado de FRANÇA, Mary. **A boca do sapo**. São Paulo: Ática, 1999.

Conversando sobre o texto...

1 QUE POSTAGEM VOCÊ FARIA PARA O TEXTO “A BOCA DO SAPO”?



AVALIE SUA LEITURA.

LI SOZINHO.

PRECISEI DE AJUDA PARA LER.

NÃO CONSEGUI LER.

2 QUEM ESTAVA NA BEIRA DO RIO?

3 CIRCULE NO TEXTO O QUE O BODE FALOU PARA O SAPO.

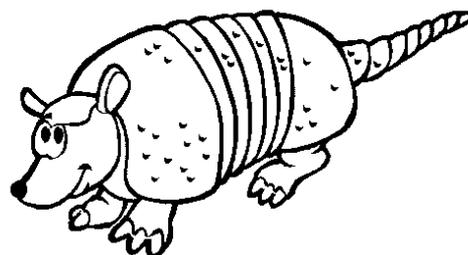


4 O SAPO ACHAVA A SUA BOCA

GRANDE.

PEQUENA.

5 PARA O BODE, QUEM TINHA A BOCA PEQUENA? PINTE PARA RESPONDER.



Roda de Conversa

CONVERSE COM SUA TURMA SOBRE O QUE O BODE FEZ
SERÁ QUE É GENTIL OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DO OUTRO E
FICAR COMENTANDO?

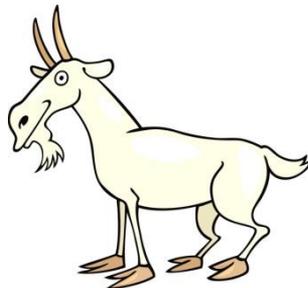
REGISTRE AQUI AS IDEIAS DA TURMA, ESCRREVENDO OU DESENHANDO!

BRINCANDO com letras e palavras

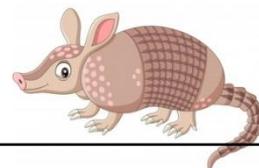
1 ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU. SUA PROFESSORA OU SEU PROFESSOR IRÁ AJUDAR VOCÊ!



S A P O			



B O D E			



T A T U			

pixabay
freepik

2 COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM. EM SEGUIDA, COPIE AS PALAVRAS FORMADAS.



PO



REIA



CO



PA



NO



PATO

3 ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS A SEGUIR.



TE RO
SER



SAI
A



freepik pinterest

FÁ SO



VE TE
SOR

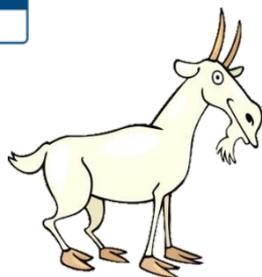
4 OBSERVE A IMAGEM. EM SEGUIDA, FAÇA UM X NA FRASE RELACIONADA À IMAGEM.



EU ESTOU NA SALA.

EU COMI SALADA.

EU TROQUEI DE SAPATO.



A BOCA PEQUENA É A BOCA DO TATU.

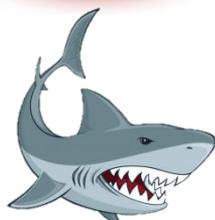
5 DESCUBRA AS PALAVRAS E ESCREVA-AS NOS QUADROS A SEGUIR.



I E T
E L S ã V
O



O M
E T A T



O U ã
R B A T

6 CIRCULE O NOME DAS FIGURAS E COPIE-OS NAS LINHAS CORRESPONDENTES.



TESOURA
TERRA
TELEFONE



TARTARUGA
TAPETE
TATU



TOUCA
TOURO
TOMADA



TIA
TIJOLO
TRILHA



ABACATE
ABACAXI
APITO



PERERECA
PETECA
PERUCA

BRINCANDO com letras e palavras

1 ORGANIZE AS LETRAS E FORME O NOME DA FIGURA A SEGUIR.



O B
C A

2 COMPLETE O NOME DAS FIGURAS A SEGUIR COM **B** OU **C**.



__ALEIA



__OPO



__A__EÇA



__OTA



__URACO



__ABIDE



__ACHORRO



__ERINJELA

3 ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.



4 LEIA AS PALAVRAS **LOBO** E **BOLO**.

LOBO



BOLO



TROCANDO AS SÍLABAS DE LUGAR DA PALAVRA LOBO,
ESCREVEMOS A PALAVRA BOLO.

5 TROQUE AS SÍLABAS DE LUGAR E DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS.

MA	LA

CA	MA

CA	BO

TA	PA

TA	LA

CA	VA

6 ESCOLHA UMA PALAVRA DO EXERCÍCIO ANTERIOR E CRIE UMA FRASE.

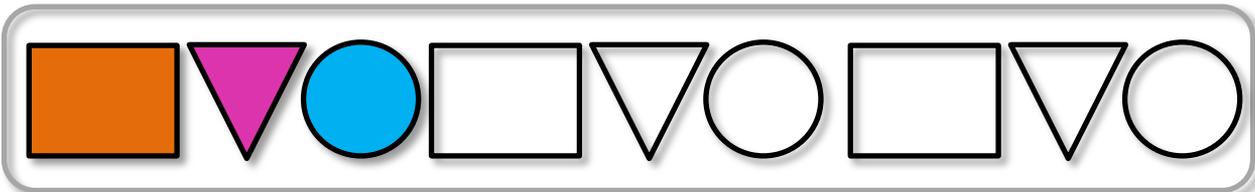
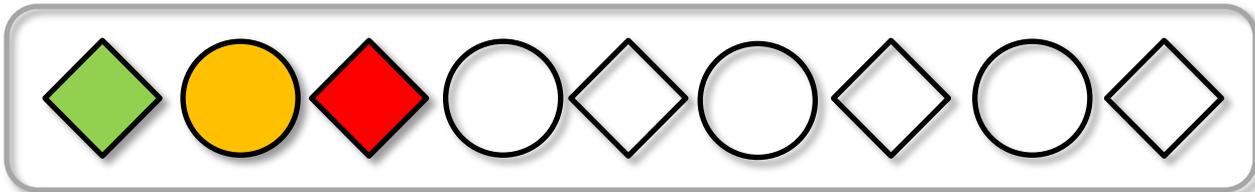
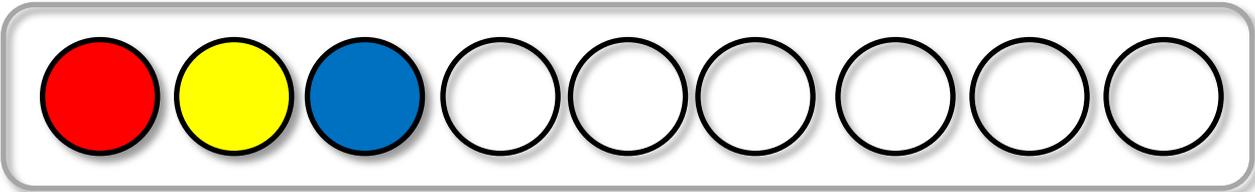
MIRE A CÂMERA DO CELULAR NO **QR CODE** OU
DIGITE O ENDEREÇO A SEGUIR EM SEU
BUSCADOR DA INTERNET E DIVIRTA-SE COM A
MÁGICA DAS LETRAS!



BRINCANDO com a Matemática

VAMOS COLORIR AS SEQUÊNCIAS!

1 DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE COMPLETANDO AS SEQUÊNCIAS.



2 CRIE A SUA SEQUÊNCIA NO ESPAÇO ABAIXO.