

INTERAÇÕES E PRÁTICAS INFANTIS



2020



MARCELO CRIVELLA

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

TALMA ROMERO SUANE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REJANE PEREIRA FARIA DA COSTA

SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARCELO FERNANDES DO NASCIMENTO

SÔNIA FERREIRA LARRUBIA FOLENA

COORDENADORIA GERAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

MARCELO FERNANDES DO NASCIMENTO

SÔNIA FERREIRA LARRUBIA FOLENA

ANDRÉA AQUINO DE ANDRADE VEIGA

ROSIMERI CAMPOS ESTIMA

ANA PAULA BAPTISTA LIMA

ANA VIOLA DE ARAÚJO

ELABORAÇÃO

EDIGRÁFICA
EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MIGUEL PAIXÃO
SUPERVISÃO GRÁFICA

CONTATOS E/SUBE
Telefones: 2976-2294 / 2976-
2315
materialcarioca@rioeduca.net



PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS,

A alegria na resposta das crianças e a parceria com os responsáveis diante do que está sendo sugerido para realizarem juntos neste momento de isolamento social, tem sinalizado o quanto é importante manter uma relação de carinho, respeito e admiração, mesmo sendo à distância.

Acreditando na criança como ser integral que desde muito cedo, faz escolhas, que conhece e explora o mundo através de seu corpo, pensamos em contribuir com brincadeiras, conversas, coleções, danças, músicas e produções que possam promover encontros e descobertas nestes dias em que todos devem ficar em casa.

Neste material, convidamos Evellyn de Sousa da Silva, professora e mãe de Elena de Melo, do Espaço de Desenvolvimento Infantil Guaraciara Rodrigues Diniz, da 5ª Coordenadoria Regional de Educação, para contar a história “Pedrinho, cadê você?”. Esta história retrata uma brincadeira comum e bem aceita pelos bebês e crianças bem pequenas, variando para o famoso “esconde-esconde”, quando elas ficam maiores. O vídeo é uma produção de mãe e filha que, juntas, brincam de contar história usando o teatro de sombras.

Reforçaremos a mensagem que está no material anterior: **é importante que a criança seja respeitada. Vale considerar que a situação atual é nova para todos nós. Nada do que aqui está sendo oferecido, deve ser entendido como tarefa e sim como possibilidade de encontros e descobertas.**

Para que o momento com a criança fique ainda mais divertido e prazeroso para todos, lembre que:

*Este material pretende dialogar com adultos e crianças.

*O link e outras propostas que estiverem com a imagem **AGORA**  traz dicas para você, responsável, enriquecer ainda mais o que está sendo proposto.

é com você !!!

*Antes de ler o que tem no material, apresente e espere que a criança fale o que está vendo, pensando, sentindo, assistindo. Esta é uma maneira carinhosa dela perceber que pode pensar com você.

Crianças e adultos, juntos, tirem fotos, façam vídeos, desenhos e registrem, da maneira que acharem melhor, tudo o que tiverem vontade.

Um abraço!

Equipe da Coordenadoria Geral da Primeira Infância



“ E agora, minha gente,
uma história vou contar..”



JUNQUEIRA, Sonia; ilustração MARIÂNGELA HADDAD. Pedrinho, cadê você? Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.



<https://youtu.be/WfFfLwOBMrs>



“ E agora, minha gente,
como faz?...”

TEATRO DE SOMBRAS

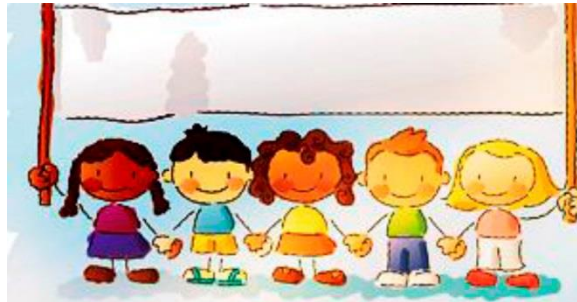


Elena de Melo Sousa da Silva, do EDI
Guaraciara Rodrigues Diniz, 5ª CRE, com
sua mãe Evellyn de Sousa da Silva

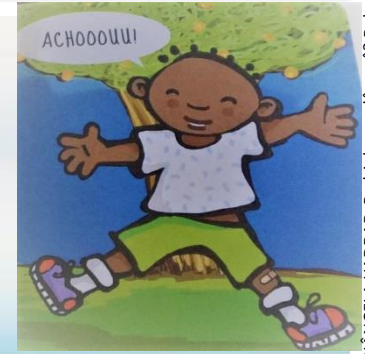


AGORA 😊
é com você !!!

<https://youtu.be/xA478snHCCs>



Vamos brincar? “CRIANÇA, CADÊ VOCÊ?”



MULTIRIO.



1º passo

A CRIANÇA FICA ESCONDIDA ATRÁS DE UMA PAREDE OU MÓVEL DA CASA.



2º passo

O ADULTO CHAMA A CRIANÇA PELO **NOME**, FAZENDO A PERGUNTA: “CADÊ VOCÊ?”



3º passo

O ADULTO PEDE À CRIANÇA QUE ESTÁ ESCONDIDA QUE ELA MOSTRE AS PARTES DO CORPO (CADÊ A SUA MÃO? CADÊ O SEU PÉ? ETC.)



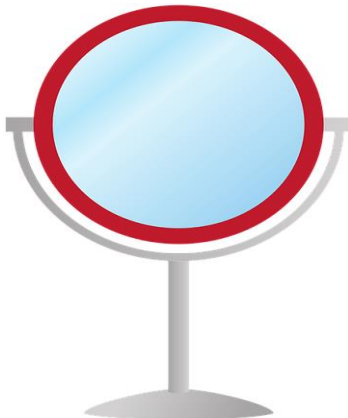
4º passo

A BRINCADEIRA TERMINA QUANDO A CRIANÇA JÁ ATENDEU A TODOS OS PEDIDOS DO ADULTO. NA ÚLTIMA PERGUNTA, O ADULTO FALA O **NOME** DA CRIANÇA E PERGUNTA: “CADÊ VOCÊ?”

AGORA, VAMOS TROCAR?
O ADULTO SE ESCONDE E A CRIANÇA FAZ AS PERGUNTAS.

OS BEBÊS, GERALMENTE, GOSTAM DE BRINCAR COLOCANDO UM PANINHO NO ROSTO, QUANDO O ADULTO PERGUNTA: “CADÊ VOCÊ?” E TIRAM O PANO PARA O ADULTO FALAR: “ACHOU”. CONVERSE COM O BEBÊ SOBRE SEU CORPO, DURANTE O BANHO, A TROCA DE ROUPA E A ALIMENTAÇÃO. BRINQUE COM ELE E PEÇA PARA QUE MOSTRE AS PARTES DO CORPO DURANTE ESTES MOMENTOS. ELES ADORAM MOSTRAR O QUE SABEM.

ESPELHO, ESPELHO MEU...



Fonte: <https://br.pinterest.com>

AGORA 😊
é com você !!!

Geralmente, crianças e bebês gostam de brincar no espelho, fazer gestos, dançar, trocar de roupa, colocar enfeites, repetir movimentos. Este é um momento de reconhecimento do seu corpo e de seus movimentos.

No espelho (ou na tela do celular, no modo câmera), converse com a criança, pergunte quem ela está vendo. Faça movimentos e gestos com a criança diante do espelho (ou do celular), brinque de fazer caretas. Se puder, coloque uma música para vocês cantarem e dançarem juntos.

ATENÇÃO!

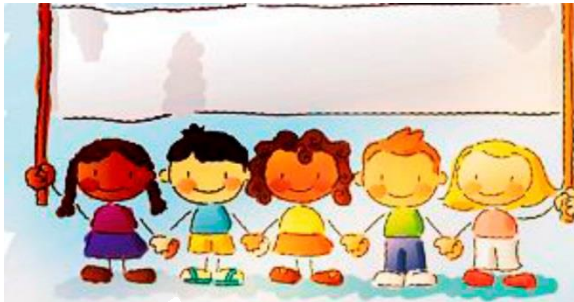
A folha seguinte é para o bebê ou a criança se desenhar, do jeitinho que desejar, e escrever o seu nome, como souber. Você poderá escrever para a criança, mas, antes, pergunte se ela quer fazer isto. A criança mostra o que sabe por meio de rabiscos, bolinhas e outros traços que fazem parte da história da sua escrita. Ela crescerá e vai gostar de ver como escrevia quando era bebê ou quando ainda era bem pequena. Este é um registro precioso.

Você também pode colocar uma foto da criança, mas lembre de escolher a foto com ela.



ESTE ESPAÇO É MEU.





CADÊ A SUA MÃO?



Vamos
Brincar!!!

**ADIVINHE O QUE ESTOU FAZENDO COM AS MÃOS!
FAÇA GESTOS COM AS MÃOS PARA A CRIANÇA ADIVINHAR E PARA O BEBÊ IMITAR.
(GESTOS: DESPEDIDA, CARINHO, PENTEAR O CABELO, LAVAR O SEU CORPO, BEBENDO ÁGUA E OUTROS).**

VAMOS PINTAR O PAPEL COM AS MÃOS ?

Profª Simone
Alves de Alencar,
com a aluna
Maria Alves
Barbosa (EI 21),
da CM Samora
Machel (1ª CRE)



**APROVEITE ESTE MOMENTO COM A CRIANÇA.
ESPALHE A TINTA EM UM PAPEL GRANDE,
DEPOIS USE OS DEDOS PARA DESENHAR.**

EM OUTRA FOLHA, BRINQUE DE CARIMBAR SUA MÃO E A MÃO DA CRIANÇA. QUANDO A TINTA SECAR, CONVERSE SOBRE O QUE VOCÊS FIZERAM.

ESCREVA SEU NOME EMBAIXO DA SUA MÃO, E A CRIANÇA ESCREVE O NOME DELA EMBAIXO DA MÃO DELA.

<https://youtu.be/Z9zRToHbi6U>

AGORA 😊
é com você !!!



DE QUEM É ESTA SACOLA?



1º passo

Conversar com a criança sobre seus brinquedos e objetos preferidos.

Vamos conversar?



2º passo

Colocar os objetos e brinquedos preferidos da criança em uma sacola ou caixa.



Fonte: <https://br.pinterest.com>

AGORA 😊
é com você !!!



3º passo

Prepare uma sacola para você também, adulto.
Coloque nesta sacola seus objetos e pertences preferidos

Inicie a brincadeira mostrando a sua sacola e o que tem dentro dela.
Não esqueça de falar o nome do objeto e o que ele te faz sentir ou lembrar.
Antes de guardar os seus objetos, pergunte à criança se ela não quer mostrar o que tem dentro da sacola ou caixa dela.
Ao final, ajude a criança a organizar e guardar os objetos nas sacolas certas.

Vamos Brincar!!!

O NOSSO BONECO.

VAMOS FAZER UM BONECO?
ELENA E SUA MÃE, EVELLYN, DÃO UMA
DICA, MAS ESTE É O ESPAÇO DA CRIAÇÃO.
VAMOS CRIAR?



1º BIMESTRE - EI



https://youtu.be/jevcaPh7_hE

Vamos cantar e dançar?

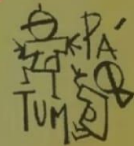


MULTI-
MÚSICA

VOCÊ CONSEGUE FAZER SONS
COM O SEU CORPO?

Barbatuques

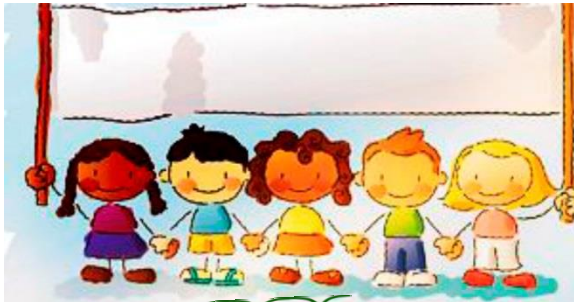
Samba Lele



[https://youtu.be/ Tz7KROhuAw](https://youtu.be/Tz7KROhuAw)

Página acessada em 03/04/2020

Um recadinho para vocês.



VAMOS ACOMPANHAR A
MÚSICA DA MINHOCAS?



**MINHOCA, MINHOCA,
ME DÁ UMA BEIJOCA.**

NÃO DOU, NÃO DOU.



ENTÃO VOU RESPEITAR.

**MINHOCO, MINHOCO,
VOCÊ É UM BOM MOÇO.
ME SINTO RESPEITADA.
MEU MUITO OBRIGADA!**



AS CRIANÇAS GOSTAM QUANDO MUDAMOS O
TIMBRE DA VOZ PARA IMITAR OS PERSONAGENS DA
MÚSICA.



Guilherme El 21 - E/CRE (021 34.602) Creche Municipal
Margarida Gabinal

<https://youtu.be/9uQAESAD6AY>