



Rio

PREFEITURA

Educação

CADERNO PEJA

Acolhimento
ConVIDA

Acolhimento ConVIDA



COMO RECOMEÇAR DE FORMA REMOTA?



'Ser acolhido para acolher'

Um acolhimento que ConVIDA alunos,
professores/profissionais e famílias a se sentirem seguros
e acolhidos fortalecendo os vínculos com a escola.



Os Cadernos “Acolhimento ConVIDA” constituem um instrumento inspirador para um novo olhar sob o ambiente escolar. Neles propõem-se diversas atividades a serem desenvolvidas de forma remota, que primam pela construção de um ambiente escolar harmônico e acolhedor. Recomendamos que haja uma apresentação de seu conteúdo ao corpo docente da Unidade Escolar. Seguem abaixo os segmentos contemplados:

- a. Educação Especial.
- b. Educação Infantil.
- c. Ensino Fundamental I.
- d. Ensino Fundamental II.
- e. Programa de Educação de Jovens e Adultos.

Escuta Ativa da equipe escolar: preparando para o acolhimento



Sugestões de perguntas para serem utilizadas em uma roda de conversa virtual com a equipe escolar:

- a. Quais conhecimentos que foram adquiridos no período de afastamento social (por estudo ou vivência)?
 - b. Quais os desafios que foram superados?
 - c. A ambiente escolar tem um caráter dinâmico movimentado: nele verificamos vários sentimentos como alegria, segurança, companheirismo etc. Como podemos transcender os “muros da escola” através das novas possibilidades de trânsito pelos saberes? De que forma nossa Unidade Escolar poderia fazer isso?
 - d. Quais as estratégias pedagógicas foram criadas para atender as demandas cognitivas e socioemocionais dos estudantes?
 - e. Das experiências vivenciadas, quais delas poderiam se tornar uma prática pedagógica na rotina escolar?
Adicionar um pouquinho de texto?
- 

Orientações gerais



Rioeduca na TV

Utilizar as videoaulas sugeridos

Rioeduca em Casa

Utilizar os cadernos temáticos sugeridos

Lives

Promover lives pedagógicas para os estudantes

Atividades Interativas

Utilizar as ferramentas digitais (Instagram, Facebook, Twitter, WhatsApp) para promover atividades remotas interativas

Identificação dos estudantes infrequentes

Buscar entender o motivo pelo qual alguns estudantes não participaram das atividades de Acolhimento Remoto

Grupo Temáticos das Atividades

Sustentabilidade



Ludicidade



Artístico



Leitura



Caminhos

Artes Cênicas

Música

Danças

Leitura

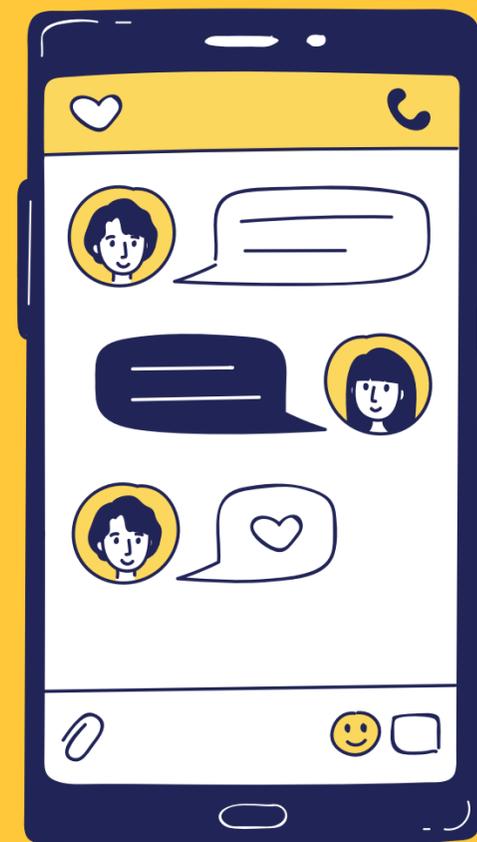
Mídias

Cinema

Artes Visuais

Atividades
Lúdicas

DINÂMICAS REMOTAS ACOLHEDORAS



Dinâmicas - Possibilidades

Cada aluno em sua casa

Escuta e Mapeamento

Questionários/FORMS- Toda Comunidade Escolar.

Diálogo Inicial

Conversa virtual: toda comunidade escolar, porém em grupos pequenos e distintos.

Roda de Conversa (virtual)

Toda comunidade escolar, porém em grupos distintos: Grêmio, CEC e Representatividades.

Alô, Quem Fala?

WhatsApp como ferramenta - uso direcionado;

Saudades da Escola

Exposição (Desenhos/Pinturas) - Muro externo da escola, pode ser um varal com pregadores .

Mural Virtual

Instagram da Escola com mediador.

Dinâmicas – Possibilidades

Cada aluno em sua casa

Escola Viva

Histórico da Escola – Exposição de Fotos nas redes sociais da Unidade Escolar.

Caixinha de Correio de Desejos

Local externo para que os estudantes depositem “desejos”, “sonhos” que gostariam que acontecessem nesse retorno das atividades.

Trabalhando a Autoestima

Sensibilização, por meio de um vídeo, música ou meditação, considerando o grupo que será atendido.

Painéis Virtuais

Criar uma rotina semanal de acolhimento, sempre estimulando a fala,, especialmente de sentimentos e sensações (fotos, mensagens).

Lives

Criar um canal no YouTube, e/ou perfil no Instagram e promover lives sobre o tema de interesse dos estudantes

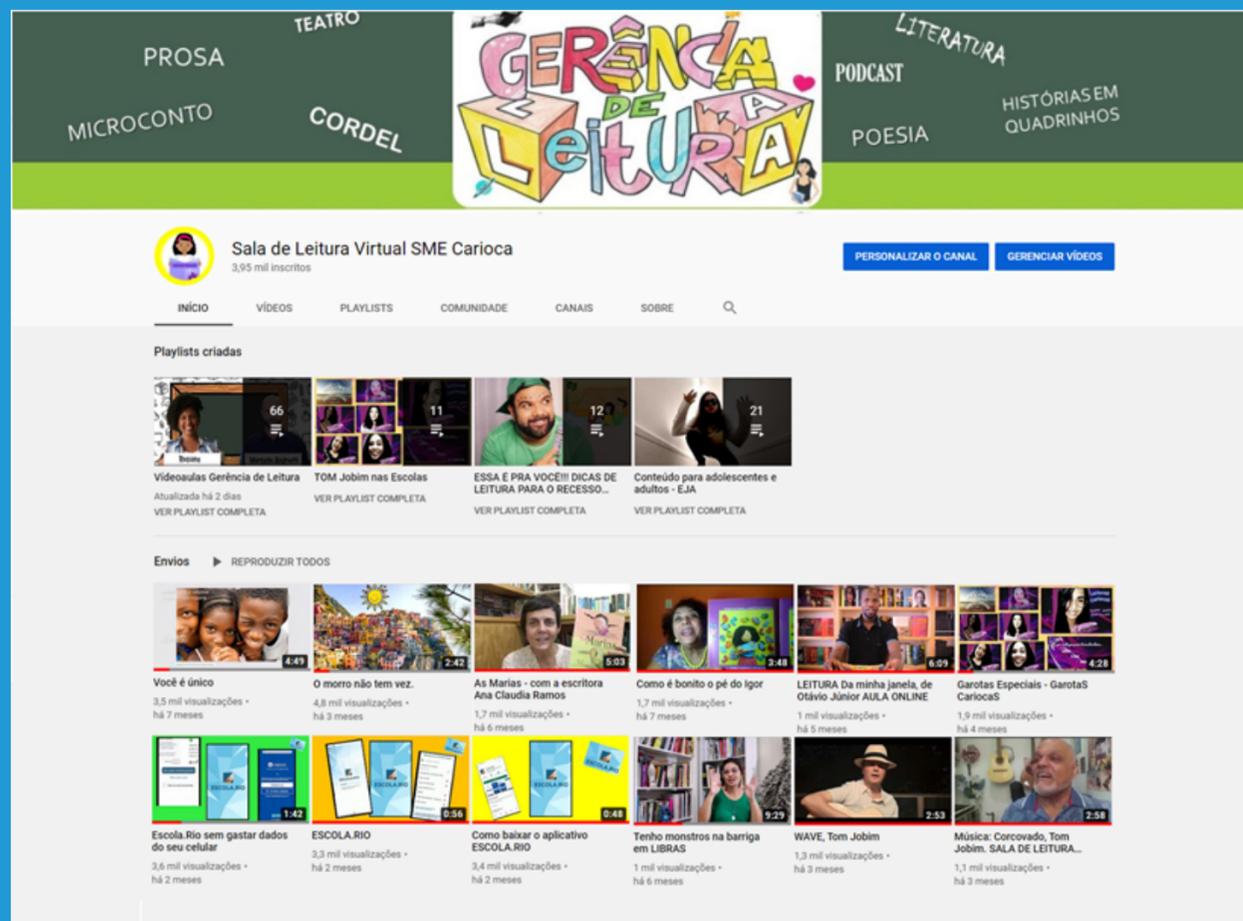
Música

Escolher uma música “tema” para o retorno e, por meio dessa obra, trabalhar diversas linguagens: artes (cênicas e visuais), leitura, corpo e movimento – Ex. “Como uma Onda – Lulu Santos”.

Produto da REDE

Logo, Slogan e Jingle – Pode ser um Concurso com as Escolas.

Dinâmicas - Possibilidades Cada aluno em sua casa



The image shows the YouTube channel page for 'Sala de Leitura Virtual SME Carioca'. The channel has 3,95 mil inscritos. The header features a navigation menu with categories: PROSA, MICROCONTO, TEATRO, CORDEL, GERÊNCIA DE LEITURA (the channel logo), LITERATURA, PODCAST, POESIA, and HISTÓRIAS EM QUADRINHOS. Below the header, there are tabs for INÍCIO, VÍDEOS, PLAYLISTS, COMUNIDADE, CANAIS, and SOBRE. The main content area displays 'Playlists criadas' with four video thumbnails and their titles: 'Videoaulas Gerência de Leitura', 'TOM Jobim nas Escolas', 'ESSA É PRA VOCE!!! DICAS DE LEITURA PARA O RECESSO...', and 'Conteúdo para adolescentes e adultos - EJA'. Below this, there is a section for 'Envios' with a 'REPRODUZIR TODOS' button. The 'Envios' section shows a grid of video thumbnails with titles and view counts, such as 'Você é único' (3,5 mil visualizações), 'O morro não tem vez' (4,8 mil visualizações), 'As Marias - com a escritora Ana Claudia Ramos' (1,7 mil visualizações), 'Como é bonito o pé do Igor' (1,7 mil visualizações), 'LEITURA Da minha janela, de Otávio Júnior AULA ONLINE' (1 mil visualizações), 'Garotas Especiais - Garotas Cariocas' (1,9 mil visualizações), 'Escola.Rio sem gastar dados do seu celular' (3,6 mil visualizações), 'ESCOLA.RIO' (3,3 mil visualizações), 'Como baixar o aplicativo ESCOLA.RIO' (3,4 mil visualizações), 'Tenho monstros na barriga em LIBRAS' (1 mil visualizações), 'WAVE, Tom Jobim' (1,3 mil visualizações), and 'Música: Corcovado, Tom Jobim. SALA DE LEITURA...' (1,1 mil visualizações).

Sala de Leitura Virtual

A Gerência de Leitura possui em seu canal 182 vídeos de contações de histórias que atendem a todos os segmentos da Rede. Estes podem ser utilizados durante o acolhimento tanto presencial quanto remoto. Nos vídeos há propostas de atividades a serem desenvolvidas a partir das histórias que podem (e devem!) ser enriquecidas pelos professores.

<https://www.youtube.com/c/SaladeLeituraSMECarioca/videos>

Dinâmicas - Possibilidades

Cada aluno em sua casa

Museus virtuais

- 1) POR DENTRO DO MUSEU NACIONAL: <https://artsandculture.google.com/project/museu-nacional-brasil>
- 2) MUSEU DA REPÚBLICA: http://www.eravirtual.org/museu-da-republica/?utm_medium=website&utm_source=archdaily.com.br
- 3) PINACOTECA DE SÃO PAULO: https://artsandculture.google.com/streetview/pinacoteca-do-estado-de-s%C3%A3o-paulo/ogFzl8ChtO96vg?hl=pt-BR&sv_lng=-46.6338008&sv_lat=-23.5343627&sv_h=15&sv_p=0&sv_pid=sw81l2mz7XZFfOK9pgCOag&sv_z=1.000000000000000002
- 4) Museu Memorial do cemitério dos pretos novos: <http://pretosnovos.com.br/museu-memorial/cemiterio-dos-pretos-novos/> e <http://pretosnovos.com.br/museu-memorial/>
- 5) MUSEU AFRO BRASIL: <https://artsandculture.google.com/partner/museu-afro-brasil>
- 6) MUSEU IMPERIAL <https://artsandculture.google.com/partner/museu-imperial>

Dinâmicas - Possibilidades

Cada aluno em sua casa

Brincando e aprendendo vôlei em casa 1

Rioeduca na TV

https://www.youtube.com/watch?v=ww2DgC8EpZo&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw_9JQNvNzPVuk85&index=7

Rioeduca em Casa

<https://drive.google.com/file/d/1FMgGK4D2Y8fjWV4fmRNwG7N1wVldX2rl/preview>

Brincando e aprendendo vôlei em casa 2

Rioeduca na TV

https://www.youtube.com/watch?v=cvD5OWp8O0c&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw_9JQNvNzPVuk85&index=5

Rioeduca em Casa

<https://drive.google.com/file/d/1FMgGK4D2Y8fjWV4fmRNwG7N1wVldX2rl/preview>

Dinâmicas - Possibilidades

Cada aluno em sua casa

Movimentando com atletismo

Rioeduca na TV

https://www.youtube.com/watch?v=zAL-aoJzr9w&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw_9JQNvNzPVuk85&index=29

Rioeduca em Casa

<https://drive.google.com/file/d/1FMgGK4D2Y8fjWV4fmRNwG7N1wVldX2rl/preview>

https://drive.google.com/file/d/14t0Y0hyERvPx-3myk4wlztA7uuwq8Oi_/preview

Lançando no atletismo

Rioeduca na TV

https://www.youtube.com/watch?v=QrN5GBbuvns&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw_9JQNvNzPVuk85&index=23

Rioeduca em casa

<https://drive.google.com/file/d/1FMgGK4D2Y8fjWV4fmRNwG7N1wVldX2rl/preview>

https://drive.google.com/file/d/14t0Y0hyERvPx-3myk4wlztA7uuwq8Oi_/preview

Dinâmicas - Possibilidades

Cada aluno em sua casa

Saltando com atletismo

Rioeduca na TV

https://www.youtube.com/watch?v=BN-Kk0ARgn0&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw_9JQNvNzPVuk85&index=22

Rioeduca em Casa

<https://drive.google.com/file/d/1FMgGK4D2Y8fjWV4fmRNwG7N1wVldX2rl/preview>

https://drive.google.com/file/d/14t0Y0hyERvPx-3myk4wlztA7uuwq8Oi_/preview

M4 nas escolas - Basquete em casa

Rioeduca na TV

https://www.youtube.com/watch?v=KL3OEvCk1M&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw_9JQNvNzPVuk85&index=28

Rioeduca em Casa

https://drive.google.com/file/d/1J4Z5dfXz270kJDToa4Foh_DAG-a7A3oz/preview

Bautzer, A. Resiliência emocional em tempos de Covid-19: Reflexões, 2020. Acessado em 11 de maio de 2020, Disponível em <https://jornalggn.com.br/artigos/resilienciaemocional-em-tempos-de-covid-19-reflexoes-por-ana-bautzer/>

Guia prático de saúde mental em tempos da Covid-19. Ações de acolhimento e de promoção de saúde mental no retorno às aulas presenciais. Acessado em 15 de janeiro de 2021. Disponível em https://d4dd1854-9a73-4db5-8f50-1cb19fe6ad6d.filesusr.com/ugd/18e9f1_db164867e6504763b3e11f7703105097.pdf

Guia LIV de acolhimento na volta à escola. Acessado em 15 de janeiro de 2021. Disponível em <http://materiais.inteligenciadevida.com.br/liv-aproxima>

O papel da atividade física no retorno às aulas presenciais. Uma reflexão necessária sobre acolhimento, saúde, segurança e desenvolvimento integral. Acessado em 15 de janeiro de 2021. Disponível em <https://impulsiona.org.br/volta-as-aulas-atividade-fisica/>

Orientações de acolhimento para professores. Acessado em 15 de janeiro de 2021. Disponível em <https://www.institutopeninsula.org.br/wp-content/uploads/2020/08/Orienta%C3%A7%C3%B5es-de-acolhimento.pdf>



GEJA - Gerência de Educação de Jovens e Adultos

Fale conosco



Endereço de E-mail
cefeja@rioeduca.net



Telefone
(21) 2976-2292, (21) 2976-2307, (21)
ou (21) 2976-8941.