



**Rio**

P R E F E I T U R A

Educação

# CADERNO ENSINO FUNDAMENTAL II

Acolhimento  
ConVIDA

# Acolhimento ConVIDA



COMO RECOMEÇAR DE FORMA REMOTA?

'Ser acolhido para acolher'

Um acolhimento que ConVIDA alunos, professores/profissionais e famílias a se sentirem seguros e acolhidos fortalecendo os vínculos com a escola.

Os Cadernos “Acolhimento ConVIDA” constituem um instrumento inspirador para um novo olhar sob o ambiente escolar. Neles propõem-se diversas atividades a serem desenvolvidas de forma remota, que primam pela construção de um ambiente escolar harmônico e acolhedor. Recomendamos que haja uma apresentação de seu conteúdo ao corpo docente da Unidade Escolar. Seguem abaixo os segmentos contemplados:

- a. Educação Especial.
- b. Educação Infantil.
- c. Ensino Fundamental I.
- d. Ensino Fundamental II.
- e. Programa de Educação de Jovens e Adultos.

# Escuta Ativa da equipe escolar: preparando para o acolhimento

Sugestões de perguntas para serem utilizadas em uma roda de conversa virtual com a equipe escolar:

- a. Quais conhecimentos que foram adquiridos no período de afastamento social (por estudo ou vivência)?
- b. Quais os desafios que foram superados?
- c. A ambiente escolar tem um caráter dinâmico movimentado: nele verificamos vários sentimentos como alegria, segurança, companheirismo etc. Como podemos transcender os “muros da escola” através das novas possibilidades de trânsito pelos saberes? De que forma nossa Unidade Escolar poderia fazer isso?
- d. Quais as estratégias pedagógicas foram criadas para atender as demandas cognitivas e socioemocionais dos estudantes?
- e. Das experiências vivenciadas, quais delas poderiam se tornar uma prática pedagógica na rotina escolar?  
Adicionar um pouquinho de texto?

# Orientações gerais



## Gestão Escolar

Alinhar o planejamento para que as 20 horas semanais de atividades remotas sejam distribuídas pelos dias do acolhimento

## Rioeduca na TV

Utilizar as videoaulas sugeridos

## Rioeduca em Casa

Utilizar os cadernos temáticos sugeridos

## Lives

Promover lives pedagógicas para os estudantes

## Atividades Interativas

Utilizar as ferramentas digitais (Instagram, Facebook, Twitter, WhatsApp) para promover atividades remotas interativas

## Identificação dos estudantes infrequentes

Buscar entender o motivo pelo qual alguns estudantes não participaram das atividades de Acolhimento Remoto



# Grupo Temáticos das Atividades

## Sustentabilidade



## Ludicidade



## Artístico



## Leitura



# Caminhos

Artes Cênicas

Música

Danças

Leitura

Mídias

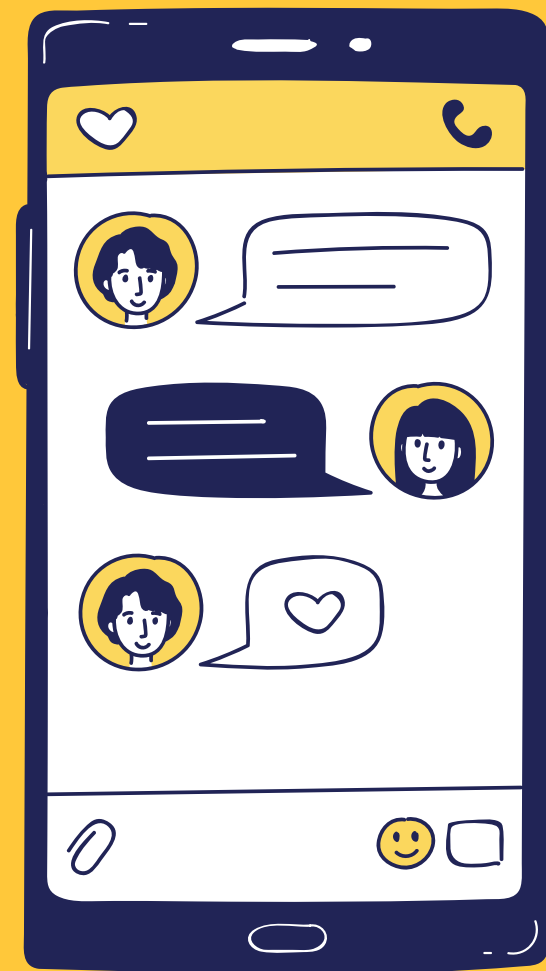
Cinema

Artes Visuais

Atividades  
Lúdicas



# DINÂMICAS REMOTAS ACOLHEDORAS





# Dinâmicas – Possibilidades

## Cada aluno em sua casa



### Escuta e Mapeamento

Questionários/FORMS– Toda Comunidade Escolar.

### Diálogo Inicial

Conversa virtual: toda comunidade escolar, porém em grupos pequenos e distintos.

### Roda de Conversa (virtual)

Toda comunidade escolar, porém em grupos distintos: Grêmio, CEC e Representatividades.

### Alô, Quem Fala?

WhatsApp como ferramenta – uso direcionado;

### Saudades da Escola

Exposição (Desenhos/Pinturas) - Muro externo da escola, pode ser um varal com pregadores .

### Mural Virtual

Instagram da Escola com mediador.

# Dinâmicas – Possibilidades

## Cada aluno em sua casa



### Escola Viva

Histórico da Escola – Exposição de Fotos nas redes sociais da Unidade Escolar.

### Caixinha de Correio de Desejos

Local externo para que os estudantes depositem “desejos”, “sonhos” que gostariam que acontecessem nesse retorno das atividades.

### Trabalhando a Autoestima

Sensibilização, por meio de um vídeo, música ou meditação, considerando o grupo que será atendido.

### Painéis Virtuais

Criar uma rotina semanal de acolhimento, sempre estimulando a fala,, especialmente de sentimentos e sensações (fotos, mensagens).

### Lives

Criar um canal no YouTube, e/ou perfil no Instagram e promover lives sobre o tema de interesse dos estudantes

### Música

Escolher uma música “tema” para o retorno e, por meio dessa obra, trabalhar diversas linguagens: artes (cênicas e visuais), leitura, corpo e movimento – Ex. “Como uma Onda – Lulu Santos”.

### Produto da REDE

Logo, Slogan e Jingle – Pode ser um Concurso com as Escolas.

# Dinâmicas – Possibilidades

## Cada aluno em sua casa

### Som e vibração pela vida feliz (Atividade Síncrona)

O dinamizador deve ler um texto ou apresentar uma música, que sensibilize, aos alunos. Deve incentivar os alunos a pensarem e expressarem o que consideram importante para uma vida feliz para si, para os outros e para todos. O dinamizador pode ir registrando palavras e expressões que surgirem. Os alunos, coletivamente, e com a colaboração do dinamizador, devem produzir um texto com rima. Depois, devem ser incentivados a dar musicalidade à letra da música produzida. O dinamizador pode propor gravar os alunos cantando a música criada pelo grupo. É possível criar um breve tutorial para a fabricação de objetos que emitem sons diferentes com aproveitamento de material reciclado (garrafas pet com diferentes preenchimentos, latas etc.), sempre respeitando as regras de ouro e evitando troca de materiais.

### Boas notícias - Jornal Virtual

O objetivo dessa atividade é avaliar os fatos bons de nossa vida.

Descrição da Atividade - o dinamizador pode motivar o exercício da seguinte maneira: "Diariamente, todos nós recebemos notícias, boas ou más. Algumas delas foram motivos de grandes alegrias e, por isso, as guardamos com perfeita nitidez. Vamos recordar algumas dessas boas notícias e postar no Mural Virtual

# Dinâmicas - Possibilidades

## Cada aluno em sua casa

### Brincadeira musical: Qual é a música? (Atividade Síncrona)

O dinamizador apresenta uma palavra e os alunos deverão cantar uma música que tenha aquela palavra. Depois, os alunos poderão - eles mesmos - propor palavras para os colegas cantarem.

### Bate - Papo - Virtual

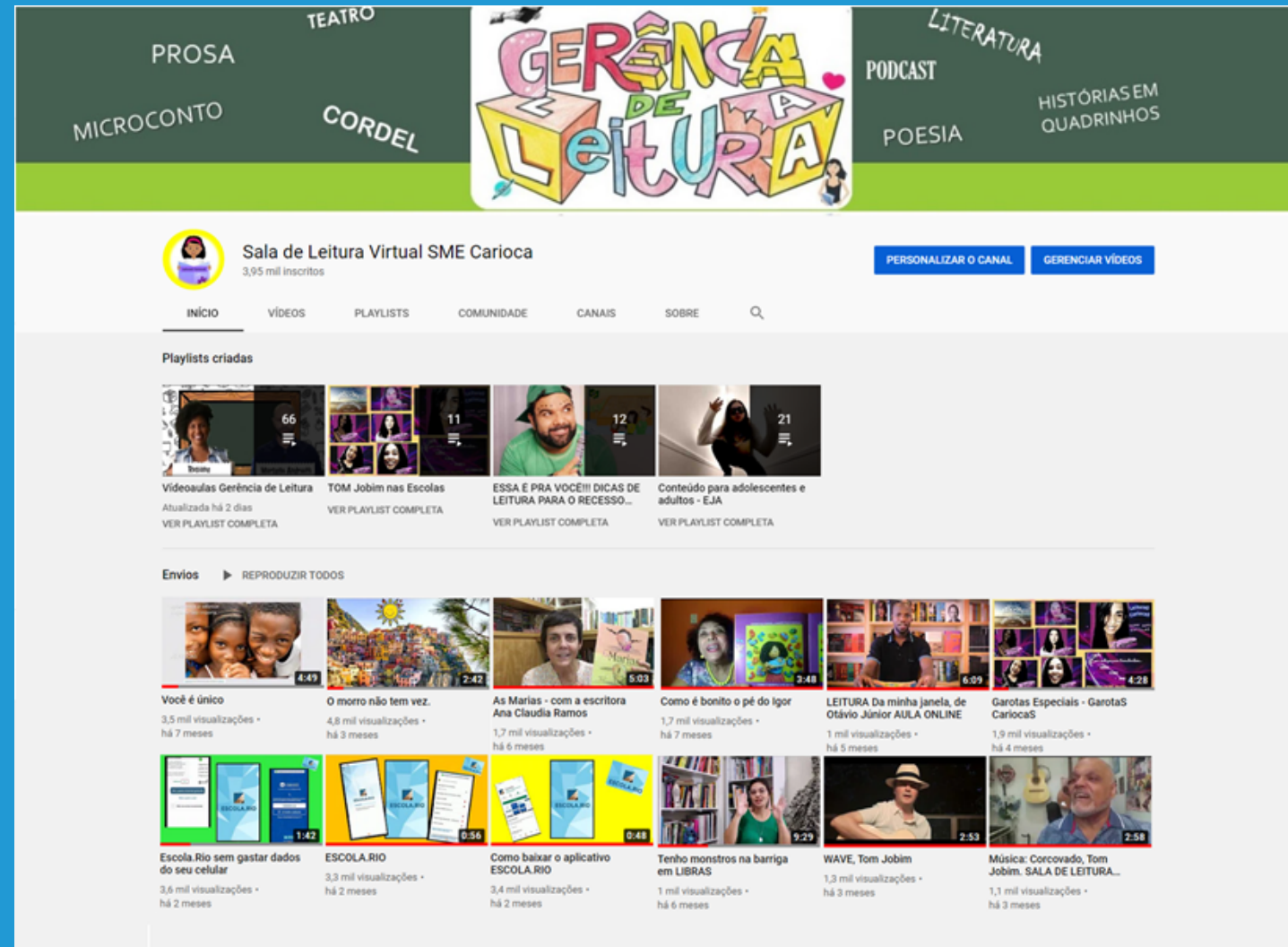
Ouvir os jovens. Ter uma escuta sensível às crianças. Deixar elas falarem sobre o coronavírus e esse período longe da escola. Conversar sobre as dúvidas delas em relação ao assunto.

### Painel Virtual: “O que trago comigo” e “O que deixo para trás”

Propor aos alunos que escrevam uma (1) palavra que represente o que eles aprenderam na quarentena e o que eles vão deixar para trás. Colocar as palavras em painel virtual



# Dinâmicas – Possibilidades Cada aluno em sua casa



## Sala de Leitura Virtual

A Gerência de Leitura possui em seu canal 182 vídeos de contações de histórias que atendem a todos os segmentos da Rede. Esses podem ser utilizados durante o acolhimento tanto presencial como remoto. Nos vídeos há propostas de atividades a serem desenvolvidas a partir das histórias que podem (e devem!) ser enriquecidas pelos professores.

<https://www.youtube.com/c/SaladeLeituraSMECarioca/videos>

# Dinâmicas – Possibilidades

## Cada aluno em sua casa

### M4 nas escolas 1- Basquete em casa

Rioeduca na TV

[https://www.youtube.com/watch?v=KL3OEvCk1M&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw\\_9JQNvNzPVuk85&index=28](https://www.youtube.com/watch?v=KL3OEvCk1M&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw_9JQNvNzPVuk85&index=28)

Rioeduca em Casa

[https://drive.google.com/file/d/1J4Z5dfXz270kJDT0a4Foh\\_DAG-a7A3oz/preview](https://drive.google.com/file/d/1J4Z5dfXz270kJDT0a4Foh_DAG-a7A3oz/preview)

### M4 nas escolas 2- Basquete em casa

Rioeduca na TV

[https://www.youtube.com/watch?v=DWH9UVOFQfA&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw\\_9JQNvNzPVuk85&index=25](https://www.youtube.com/watch?v=DWH9UVOFQfA&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw_9JQNvNzPVuk85&index=25)

Rioeduca em Casa

[https://drive.google.com/file/d/1J4Z5dfXz270kJDT0a4Foh\\_DAG-a7A3oz/preview](https://drive.google.com/file/d/1J4Z5dfXz270kJDT0a4Foh_DAG-a7A3oz/preview)

# Dinâmicas – Possibilidades

## Cada aluno em sua casa

### M4 nas escolas 3- Basquete em casa

Rioeduca na TV

[https://www.youtube.com/watch?v=naJbi\\_Rs038&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw\\_9JQNvNzPVuk85&index=26](https://www.youtube.com/watch?v=naJbi_Rs038&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw_9JQNvNzPVuk85&index=26)

Rioeduca em Casa

[https://drive.google.com/file/d/1J4Z5dfXz270kJDToa4Foh\\_DAG-a7A3oz/preview](https://drive.google.com/file/d/1J4Z5dfXz270kJDToa4Foh_DAG-a7A3oz/preview)

### M4 nas escolas 4- Basquete em casa

Rioeduca na TV

[https://www.youtube.com/watch?v=Jz4GfdvC71E&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw\\_9JQNvNzPVuk85&index=24](https://www.youtube.com/watch?v=Jz4GfdvC71E&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw_9JQNvNzPVuk85&index=24)

Rioeduca em Casa

[https://drive.google.com/file/d/1J4Z5dfXz270kJDToa4Foh\\_DAG-a7A3oz/preview](https://drive.google.com/file/d/1J4Z5dfXz270kJDToa4Foh_DAG-a7A3oz/preview)

# Dinâmicas – Possibilidades

## Cada aluno em sua casa



### Brincando e aprendendo vôlei em casa 1

**Rioeduca na TV**

[https://www.youtube.com/watch?v=ww2DgC8EpZo&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw\\_9JQNvNzPVuk85&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=ww2DgC8EpZo&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw_9JQNvNzPVuk85&index=7)

**Rioeduca em Casa**

[https://drive.google.com/file/d/1Ln\\_XVS-l9\\_pXpByaz2EEA53H0yKPpBEh/preview](https://drive.google.com/file/d/1Ln_XVS-l9_pXpByaz2EEA53H0yKPpBEh/preview)

### Brincando e aprendendo vôlei em casa 2

**Rioeduca na TV**

[https://www.youtube.com/watch?v=cvD5OWp8O0c&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw\\_9JQNvNzPVuk85&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=cvD5OWp8O0c&list=PLPdaje007PVi-YnBLnw_9JQNvNzPVuk85&index=5)

**Rioeduca em Casa**

<https://drive.google.com/file/d/1FMgGK4D2Y8fjWV4fmRNwG7N1wVldX2rl/preview>

# Dinâmicas – Possibilidades

## Cada aluno em sua casa

### Cidadania e Sustentabilidade

#### Rioeduca na TV

<https://www.youtube.com/watch?v=9b-GFkXFYmk&list=PLPdaje007PVi2o3x68yfqWrG6hyV4Iku8>

#### Rioeduca em Casa

<https://drive.google.com/file/d/1A0IHWScW1xeCCpTdL124iBggfSWg3DHv/preview>

### Consumo e Descarte

#### Rioeduca na TV

[https://www.youtube.com/watch?v=4uNwb2\\_Qiq0](https://www.youtube.com/watch?v=4uNwb2_Qiq0)

#### Rioeduca em Casa

<https://drive.google.com/file/d/1nLZ2j5xmdW8EFBxA8QiZxjwVRUrSANTG/preview>



# Dinâmicas – Possibilidades

## Cada aluno em sua casa

### Bem Estar e Sustentabilidade

Rioeduca na TV

<https://www.youtube.com/watch?v=xiMtDuV-6ts>

Rioeduca em Casa

[https://drive.google.com/file/d/1Ln\\_XVS-l9\\_pXpByaz2EEA53H0yKPpBEh/preview](https://drive.google.com/file/d/1Ln_XVS-l9_pXpByaz2EEA53H0yKPpBEh/preview)

### Preservação de Ecossistemas

Rioeduca na TV

<https://www.youtube.com/watch?v=wuOL5VPIC2w>

Rioeduca em Casa

<https://drive.google.com/file/d/1C6EX-QukNpGhbCbcvDEbGRvki6sSNu-O/preview>

# Dinâmicas – Possibilidades

## Cada aluno em sua casa

### Africanidades

#### Rioeduca na TV

<https://www.youtube.com/watch?v=m6YF4qEmlw4>

#### Rioeduca em Casa

[https://drive.google.com/file/d/1scOe\\_7JeLhF61q2836LjooGpHP3eFpRv/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1scOe_7JeLhF61q2836LjooGpHP3eFpRv/view?usp=drivesdk)

### Mostra de Dança

#### Rioeduca na TV

Dança Afro - <https://www.youtube.com/watch?v=m6YF4qEmlw4>

Dança Contemporânea - <https://www.youtube.com/watch?v=WJiKsPTxP4g>

Sapateado - [https://www.youtube.com/watch?v=cwCacORA\\_cw](https://www.youtube.com/watch?v=cwCacORA_cw)

Dança Urbana II - <https://www.youtube.com/watch?v=-BFY7KNeHBs>

#### Rioeduca em Casa

[https://drive.google.com/file/d/1J4Z5dfXz270kJDToa4Foh\\_DAG-a7A3oz/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1J4Z5dfXz270kJDToa4Foh_DAG-a7A3oz/view?usp=drivesdk)

[https://drive.google.com/file/d/1YQc-HX4XBtTKjYeid4h4gVJS\\_HaXpuqb/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1YQc-HX4XBtTKjYeid4h4gVJS_HaXpuqb/view?usp=drivesdk)

# Referências



**Bautzer, A. (2020). Resiliência emocional em tempos de Covid-19: Reflexões.** Acessado em 11 de maio de 2020, Disponível em <https://jornalggn.com.br/artigos/resilienciaemocional-em-tempos-de-covid-19-reflexoes-por-ana-bautzer/>

**Guia prático de saúde mental em tempos da Covid-19.** Ações de acolhimento e de promoção de saúde mental no retorno às aulas presenciais. Acessado em 15 de janeiro de 2021. Disponível em [https://d4dd1854-9a73-4db5-8f50-1cb19fe6ad6d.filesusr.com/ugd/18e9f1\\_db164867e6504763b3e11f7703105097.pdf](https://d4dd1854-9a73-4db5-8f50-1cb19fe6ad6d.filesusr.com/ugd/18e9f1_db164867e6504763b3e11f7703105097.pdf)

**Guia LIV de acolhimento na volta à escola.** Acessado em 15 de janeiro de 2021. Disponível em <http://materiais.inteligenciadevida.com.br/liv-aproxima>

**O papel da atividade física no retorno às aulas presenciais. Uma reflexão necessária sobre acolhimento, saúde, segurança e desenvolvimento integral.** Acessado em 15 de janeiro de 2021. Disponível em <https://impulsiona.org.br/volta-as-aulas-atividade-fisica/>

**Orientações de acolhimento para professores.** Acessado em 15 de janeiro de 2021. Disponível em <https://www.institutopeninsula.org.br/wp-content/uploads/2020/08/Orienta%C3%A7%C3%B5es-de-acolhimento.pdf>



**CEIEC - Coordenação de Educação  
Integral e Extensão Curricular**

## Fale conosco

---



Endereço de E-mail  
[cpecsme@rioeduca.net](mailto:cpecsme@rioeduca.net)



Telefone  
(21) 2976-2291, (21) 2976-2336,  
(21) 2504-0091 ou (21) 2976-3136.