



Rio

P R E F E I T U R A

Educação

CADERNO ENSINO FUNDAMENTAL I

Acolhimento
ConVIDA

Acolhimento ConVIDA



COMO RECOMEÇAR DE FORMA REMOTA?

'Ser acolhido para acolher'

Um acolhimento que ConVIDA alunos,
professores/profissionais e famílias a se sentirem seguros
e acolhidos fortalecendo os vínculos com a escola.



Os Cadernos “Acolhimento ConVIDA” constituem um instrumento inspirador para um novo olhar sob o ambiente escolar. Neles propõem-se diversas atividades a serem desenvolvidas de forma remota, que primam pela construção de um ambiente escolar harmônico e acolhedor. Recomendamos que haja uma apresentação de seu conteúdo ao corpo docente da Unidade Escolar. Seguem abaixo os segmentos contemplados:

- a. Educação Especial.
- b. Educação Infantil.
- c. Ensino Fundamental I.
- d. Ensino Fundamental II.
- e. Programa de Educação de Jovens e Adultos.

Escuta Ativa da equipe escolar: preparando para o acolhimento



Sugestões de perguntas para serem utilizadas em uma roda de conversa virtual com a equipe escolar:

- a. Quais conhecimentos que foram adquiridos no período de afastamento social (por estudo ou vivência)?
- b. Quais os desafios que foram superados?
- c. A ambiente escolar tem um caráter dinâmico movimentado: nele verificamos vários sentimentos como alegria, segurança, companheirismo etc. Como podemos transcender os “muros da escola” através das novas possibilidades de trânsito pelos saberes? De que forma nossa Unidade Escolar poderia fazer isso?
- d. Quais as estratégias pedagógicas foram criadas para atender as demandas cognitivas e socioemocionais dos estudantes?
- e. Das experiências vivenciadas, quais delas poderiam se tornar uma prática pedagógica na rotina escolar?
Adicionar um pouquinho de texto?

Orientações gerais



Gestão Escolar

Alinhar o planejamento para que as 20 horas semanais de atividades remotas sejam distribuídas pelos dias do acolhimento

Rioeduca na TV

Utilizar as videoaulas sugeridos

Rioeduca em Casa

Utilizar os cadernos temáticos sugeridos

Lives

Promover lives pedagógicas para os estudantes

Atividades Interativas

Utilizar as ferramentas digitais (Instagram, Facebook, Twitter, WhatsApp) para promover atividades remotas interativas

Identificação dos estudantes infrequentes

Buscar entender o motivo pelo qual alguns estudantes não participaram das atividades de Acolhimento Remoto

Caminhos

Artes Cênicas

Música

Danças

Leitura

Mídias

Cinema

Artes Visuais

Atividades
Lúdicas

DINÂMICAS REMOTAS ACOLHEDORAS



