

**PEDIDO DE ESCLARECIMENTO REFERENDE AO SDI Nº 001/2020,
RECEBIDO EM 05/03/2020.**

1. Entendemos que o que se deseja é uma solução web (on-line) com integração com os aplicativos presentes nos requisitos do questionário. Estamos corretos?

R: Sim, correto.

2. Existe alguma restrição quanto à tecnologia utilizada para o desenvolvimento da solução em relação à linguagem de programação, banco de dados, sistema operacional do datacenter etc.? Se sim, quais?

R: Não há restrição na tecnologia utilizada, desde que esta atenda às necessidades do Município.

3. Existe alguma restrição quanto à hospedagem da solução, pode ser em datacenter próprio da contratada ou deverá ser em datacenter da contratante? Se sim, quais exigências?

R: Não há restrição quanto à localização do Datacenter.

4. Existe alguma restrição quanto ao modelo de negócio, exigência de licença definitiva, de entrega de código-fonte etc.? Se sim, quais exigências?

R: Não há restrições ou exigências quanto a isso.

5. Além das integrações previstas no item 2.13, existirá a necessidade de migração de dados legados (atual solução) para a nova solução?

R: Sim. Futuramente, os dados legados precisariam ser migrados para a nova solução para não haver problemas de continuidade.

6. Em relação ao item do questionário "2.2.3. Gestão do calendário escolar: Início e término dos COCs - calendários existentes, COCs periódicos e de recursos", podemos entender que na gestão do calendário, o termo "recursos" refere-se aos eventos do calendário?

R: O COC de recurso é referente às avaliações extraordinárias e tem que ser criado quando necessário, com os parâmetros para atender a convocação.

7. Em relação ao item do questionário “2.2.5. Gestão de escalas de avaliação: Resolução que define a avaliação (notas/conceitos/processos)”, podemos entender que "processo" equivale a “avaliação por relatório”?

R: Deve ser mais abrangente, pois os parâmetros possuem outras funções como avaliação externa, tipo de avaliação do professor etc.

8. Em relação ao item “2.2.7. Gestão de grupamentos: Cadastro para inclusão de grupamentos”, podemos entender como “grupamento” os anos/séries dos cursos? Se não, podem indicar o contexto/significado para verificarmos a aderência?

R: Em termos gerais sim, grupamentos são equivalentes a anos/séries, porém podem haver diferentes grupamentos para uma mesma série, cada um com um nome e proposta pedagógica diferente.

9. Em relação ao item “2.3.6. Cadastro responsáveis: Funcionários – Agente de educação infantil - Cargo – Carga horária”, é provável que esta linha esteja com um erro de digitação porque o descritivo está idêntico ao cadastro de funcionários (item anterior). Quais seriam as informações do cadastro de responsáveis?

R: Leia-se no item 2.3.6: "Cadastro de Responsáveis: Dados gerais, documentação, endereço, entre outros."

10. Em relação ao item “2.4.4. Formação de turmas: Criação em lote ou individual de turmas dentro dos parâmetros definidos pela Resolução SME”, como é possível obter a "Resolução SME" atual? Qual é o número dessa resolução? Existe uma frequência de atualização desta resolução? Apenas conduzindo uma análise da resolução será possível indicar a o nível de atendimento (aderência).

R: Favor consultar a Resolução SME nº 187, de 27/01/2020. A atualização da Resolução costuma ser anualmente.

11. Em relação ao item “2.4.5. Matrícula digital: Entrada e saída de alunos através da MD”, podemos entender que "MD" refere-se ao sistema “Matricula.Rio” já existente e que deverá ser integrado (conforme item “2.13.5. Integração com Matricula.Rio”)? Se sim, podemos considerar que este item “2.4.5” e o item “2.13.5” se referem a integração e estão repetitivos? Ou deseja-se também uma funcionalidade de matrícula diretamente na solução no decorrer do ano letivo independente do “Matricula.Rio”? Se for uma funcionalidade da

solução, poderia indicar em linhas gerais a necessidade para podemos indicar a aderência?

R: Entrada e Saída da MD refere-se ao tratamento do comportamento que ocorre no fechamento quando o aluno vem pela MD. A integração refere-se a migração em si.

12. Em relação ao item “2.7.5. Verificação de pendências e confirmação do fechamento: Indica se há aluno sem lançamento por disciplina, GLB e frequência”, podemos entender a sigla "GLB" como "Conceito Global"?

R: Sim, GLB é Conceito Global.

13. Em relação ao item “2.8.4. Envio de dados para a Riocard: Inclusão, exclusão de alunos ou qualquer alteração em dados o sistema deve gerar arquivo de atualização para a Riocard, incluindo foto”, quais seriam em linhas gerais as informações que deveriam ser enviadas nesse arquivo para o Riocard?

R: Informações normais de cadastro e matrícula, que já constariam no banco de dados.

14. Em relação ao item “2.9.1. Integração de algoritmos de aprendizado de máquina/inteligência artificial: Regressões, previsões, árvores de decisão etc.”, como se espera que seja aplicada a Inteligência Artificial (em linhas gerais o que ela deve prever ou dar de informações/resultados)?

R: A inteligência artificial deverá ser utilizada para prever situações futuras a partir de dados passados, tais como abandonos e repetências, permitindo a secretaria tomar posturas proativas em relação a grupos de alunos e minimizar problemas.

15. Em relação ao item “2.9.2. Gamificação de testes e quizzes”, como se espera que sejam feitas as gamificações, em quais parâmetro ela deve se basear (notas, presença no sistema acadêmico etc.)? Ou este item será utilizado no contexto do item “2.11.8 Ambiente virtual de sala de aula”?

R: A gamificação nas atividades escolares é uma das tendências no aprendizado moderno. Como ela vai ser aplicada vai depender da situação e do contexto, mas de forma geral espera-se que haja um contexto de fases e de pontos para passar de fase, que estimule o aluno a evoluir, bem como alguma recompensa ao passar de fase.

16. Em relação ao item “2.10.3. Gestão de enquetes e campanhas, pesquisas de opinião, concursos”, o que se deseja em relação aos "concursos" é simplesmente à divulgação dos resultados dos concursos? Ou deseja-se um sistema para gestão de concursos? Se for um sistema, é preciso dar mais informações para sabermos a aderência.

R: Refere-se a concursos no ambiente escolar, como melhor projeto de ciências, ou melhor redação da turma etc.

17. Em relação ao item “2.12.4. Integração de conteúdos e testes com Base Nacional Curricular Comum”, já existe uma plataforma com estes conteúdos e testes (legado) e o que se deseja é a integração do módulo de Gestão de Avaliações (item 2.12.3) com esta plataforma? Se sim, podemos entender que o módulo de “Gestão de Avaliação” deve permitir o cadastramento da matriz de habilidades do BNCC e seu cadastro de itens/questões deve permitir a associação com estas habilidades da BNCC para permitir essa integração? Se não for uma integração entre sistemas, o que se deseja?

R: O sistema atual não possui integração com a BNCC. É desejo que o novo sistema consiga importar as planilhas do BNCC e permita associar elementos do sistema de gestão acadêmica, como avaliações e quadros de horário, aos elementos da BNCC.

18. Em relação ao item “2.13.3. Integração com SINFRA”, qual é o contexto de utilização do sistema SINFRA no município? Qual é meio de integração (WebAPI/ Webservices, Banco de Dados – DTS, transferências de arquivos etc.)? A integração é de recebimento ou envio de informações ou ambos? Em linhas gerais quais informações (layout) devem ser enviadas/recebidas para integração com o SINFRA?

R: Integração com SINFRA é só via recebimento, ou seja, o Sistema de Gestão Acadêmica tem que receber alguns dados cadastrados no SINFRA, e a integração poderá ser via webservice ou via carga de arquivo (CSV, JSON).

19. Em relação ao item “2.13.4. Integração com Módulo RH”, a integração é de recebimento ou envio de informações ou ambos? Qual é meio de integração (WebAPI/ Webservices, Banco de Dados – DTS, transferências de arquivos etc.)? Em linhas gerais, quais informações (layout) devem ser enviadas/recebidas para integração com o Módulo RH?

R: Integração com Módulo RH é só via recebimento, ou seja, o Sistema de Gestão Acadêmica tem que receber alguns dados cadastrados no sistema de RH, e a integração poderá ser via webservice ou via carga de arquivo (CSV, JSON).

20. Em relação ao item “2.13.5. Integração com Matrícula.Rio”, a integração é de recebimento ou envio de informações ou ambos? Qual é meio de integração (WebAPI/ Webservices, Banco de Dados – DTS, transferências de arquivos etc.)? Em linhas gerais, quais informações (layout) devem ser enviadas/recebidas para integração com o Matrícula.Rio?

R: Integração com Matrícula.Rio é só via recebimento, ou seja, o Sistema de Gestão Acadêmica tem que receber alguns dados cadastrados no sistema de Matrícula, e a integração poderá ser via webservice ou via carga de arquivo (CSV, JSON).

21. Em relação ao item “2.13.6. Integração com DESESC”, qual é o contexto de utilização do sistema DESESC no município? Qual é meio de integração (WebAPI/ Webservices, Banco de Dados – DTS, transferências de arquivos etc.)? A integração é de recebimento ou envio de informações ou ambos? Em linhas gerais, quais informações (layout) devem ser enviadas/recebidas para integração com o DESESC?

R: Integração com o DESESC é só via recebimento, ou seja, o Sistema de Gestão Acadêmica tem que receber alguns dados cadastrados no DESESC, e a integração poderá ser via webservice ou via carga de arquivo (CSV, JSON).

22. Em relação ao item “2.13.7. Integração com Riocard”, a integração referente ao RioCard é apenas a descrita no item “2.8.4 Envio de dados para a Riocard: Inclusão, exclusão de alunos ou qualquer alteração em dados o sistema deve gerar arquivo de atualização para a Riocard, incluindo foto”? Se não, é preciso indicar o meio, tipo (envio, recebimento ou ambos) e as informações gerais a serem integradas?

R: Integração com RioCard é só de envio, ou seja, o Sistema de Gestão Acadêmica tem que enviar dados, e a integração deverá ser feita via arquivo.

23. Em relação ao item “2.13.8. Integração com sistemas do MEC”, além do Censo (solicitado no item 2.8.5), quais outros sistemas do MEC deseja-se a integração?

R: O MEC possui alguns sistemas de acompanhamento que em geral necessitam de cruzamentos de dados. Desta forma, o Sistema de gestão Acadêmica deve poder emitir listagens variadas de dados de alunos para permitir este cruzamento offline.