

INFORMAÇÃO



NÚMERO 3

ABRIL / 2020

Boletim Informativo da Equipe de Avaliação

Em virtude do cenário de pandemia da COVID-19 e das medidas preventivas adotadas, vivemos um momento de excepcionalidade. O isolamento social é fato, ocasionando alterações e adaptações em toda a nossa vida social e conseqüentemente, na rotina escolar.

Nossa Rede, na busca de reorganizar e adaptar as práticas escolares, vem implementando diversos procedimentos e envidando esforços para assegurar a continuidade da rotina de estudos junto aos nossos alunos. Nossa intenção é impedir que o afastamento do espaço/tempo escolar de nossos estudantes, ocasione a perda de foco, ritmo e interesse nos estudos.

Nesse momento, é fundamental mantermos um clima de acolhimento, de afeto e de parceria com todos os gestores, professores, toda a comunidade escolar e, fundamentalmente, com nossas crianças e adolescentes. No entanto, face ao contexto, surge a necessidade de pensarmos coletivamente em uma forma de acompanhar o processo de aprendizagem dos nossos alunos, buscando garantir a equidade.

Todos juntos pela
Rede de Ensino Carioca!

Prof. Douglas T. Cardelli

Com a palavra...

Equipe E/SUBE/CAA

A avaliação na perspectiva processual, é uma importante ferramenta à disposição dos professores para que o principal objetivo da escola seja alcançado, que é fazer com que todos os alunos avancem em seus processos individuais de aprendizagem. A prática de acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem deve oferecer informações sobre o percurso pedagógico de cada aluno, permitindo aos professores identificar os avanços alcançados, bem como as necessidades a serem superadas, possibilitando qualificar a aprendizagem.

Aprofunde-se sobre o assunto na seção Conhecendo a Legislação.

Nesta edição:

Com a palavra... 1

Conhecendo
a Legislação 2

#paraomuralcarioca
#pensandosobreavaliação 3



Conhecendo a Legislação

AVALIAÇÃO NA PERSPECTIVA PROCESSUAL

A Resolução SME n.º 188/2020 indica a consideração dos aspectos quantitativos e qualitativos da avaliação. Nesse sentido e entendendo a necessidade de mitigar procedimentos visto o cenário de isolamento apresentado, sugerimos que através dos possíveis canais utilizados junto à comunidade escolar para a manutenção das atividades escolares, o professor e/ou a equipe pedagógica da Unidade Escolar, busque, através de feedback com seus alunos e familiares, informações de como as experiências pedagógicas estão sendo vivenciadas nesse período.

Desta forma, seria feito o registro de informações acerca:

- das atividades realizadas;
- dificuldades encontradas;
- habilidades relevantes desenvolvidas no período, visto atividades propostas;
- adesão à execução das atividades;

- comportamento dos alunos durante a realização das atividades, quanto necessidade de auxílio ou condição de solução com autonomia e, demais informações que contribuam para o mapeamento do processo construído pelo aluno.

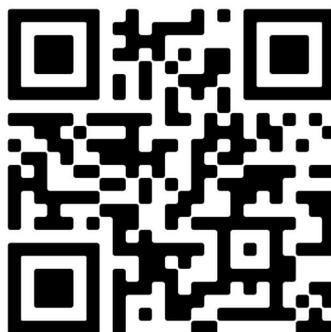
As informações recolhidas poderão originar um portfólio/memorial referente a cada aluno, podendo subsidiar a elaboração de práticas pedagógicas que favoreçam a interação professor - aluno, assim como contribuir para reflexões e planejamentos futuros.

A perspectiva apresentada propõe uma análise do processo vivenciado por cada aluno, considerando as diferentes possibilidades de acesso aos materiais disponibilizados e aos diferentes contextos que viabilizam a execução das tarefas.

Nesse momento, não caberá conceituação dos alunos.

NOVA DELIBERAÇÃO

No Diário Oficial n.º 18, de 06 de abril de 2020, foi publicada a Deliberação E/CME n.º 39, que trata de orientações sobre a realização de atividades escolares em regime especial domiciliar, no período de isolamento social. Acesse a edição do Diário Oficial para conhecer o texto na íntegra.



#paraomuralcarioca

Segundo comunicado da equipe OBMEP, cerca de 18 milhões de estudantes estarão participando da 1ª fase da OBMEP 2020.

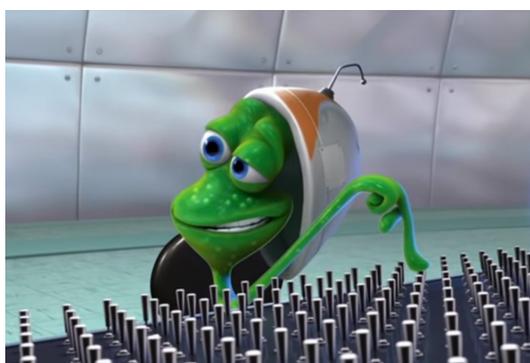
O calendário está sendo reorganizado para que todos possam participar da OBMEP 2020 em segurança.

Estaremos atentos às mudanças!!!
Lembramos que o material didático para estudo está disponível no site

 www.obmep.org.br



#pensandosobreavaliação



Acesse: <http://bit.ly/alunomarciano>

A PARTIR DA ANIMAÇÃO PROPOSTA,
QUE TAL REFLETIRMOS SOBRE AS
SEGUINTESS POSSIBILIDADES:

“Erros” podem contribuir com a construção do percurso pedagógico?

Como lidar com as dificuldades apresentadas pelos alunos?

O que considerar no processo avaliativo?