



## NÚCLEO DE ADOLESCENTES MULTIPLICADORES

NAM



NÚCLEO DE ADOLESCENTES  
MULTIPLICADORES

# O QUE É O NAM?

- É uma atividade educativa, no contraturno das atividades escolares, voltada para formação da autonomia do adolescente e promoção dos seus direitos fundamentais, tendo a escola como um lugar de construção de conhecimentos e valores éticos que abriga e abre um espaço de diálogo, enfatizando ações pedagógicas por meio de abordagem de temas relativos à realidade dos adolescentes.



# “SEJAMOS INSTRUMENTOS DA PAZ NESTE MUNDO!”

- Segundo o relato de uma adolescente, o NAM representa um misto sentimentos, percepções, atitudes e práticas pessoais e possibilidades sociais. Para outros, a participação em “atividades divertidas”, são elementos propulsores para construção de diferentes saberes no cotidiano da escola.
- A frase título representa o sentimento expresso de uma adolescente, a partir da sua experiência no Núcleo de Adolescentes Multiplicadores que desejamos, se multiplique e fortaleça os adolescentes no propósito de se tornarem agentes de paz, que ganhem propriedade na lida com os princípios éticos de respeito, solidariedade e, sobretudo, percebam a escola também como espaço de acolhimento e proteção.
- Nas páginas seguintes são apresentados o formato para a instalação do NAM na escola e as etapas do trabalho, que se inicia com a sensibilização de diretores de escola; formação de professores; divulgação do NAM dentro da escola para sensibilização e adesão dos alunos e, posteriormente, os resultados do seu impacto à luz da percepção dos adolescentes e professores.

## FORMATO PARA INSTALAÇÃO NÚCLEOS DE ADOLESCENTES MULTIPLICADORES - NAMS



- **Objetivo** – fomentar e garantir espaços de debate entre os adolescentes, além de estimular à crítica a e reflexão acerca dos diferentes fatores de autoproteção que visem promover o direito à vida, à saúde integral, aos direitos sexuais e reprodutivos, à educação, à liberdade e aos demais direitos humanos.
- **Período de instalação nas escolas** – outubro de 2018
- **Critério para seleção de escolas** – tx de frequência/ disciplina.
- **Critério para participação dos alunos** - demanda espontânea/ convite de colegas/indicação da direção/ disciplina.
- **Formação de professores coordenadores de NAM** - quinzenalmente, às 2af. No horário de 14h às 17h.
- **Início das oficinas temáticas e de multiplicação para alunos nas escolas** – agosto de 2018 aos dias atuais.
- **Tipo de atendimento** – contraturno.

CRE	Unidade Escolar	Nome	Ano	Ano
1 <sup>a</sup>	(01.03.005) E.M. Mário Cláudio	Ana Lucia Cardoso de Oliveira	2019	-----
	(01.03.00 4) E.M. Pereira Passos	Ana Lucia Cardoso de Oliveira	-----	2020
	(01.07.011) E.M. Cardeal Leme	Daniele de Lima Mesquita	2019	-----
	(01.01.009) E. M. Professor Walter Carlos De Magalhaes Fraenkel	Daniele de Lima Mesquita	-----	2020
2 <sup>a</sup>	(02.04.017) E.M. Joaquim Abílio Borges	Flaise Miranda dos Santos	2019	2020
	(02.08.010) E.M. Soares Pereira	Luiz Antônio da Costa Chaves	2019	2020
3 <sup>a</sup>	(03.13.013) E.M. Pastor Miranda Pinto	Marcela Pereira da Silva Capporazzo	2019	2020
	(03.12.014) E.M Nereu Sampaio	Janaína Bárbara de Melo	2019	-----
4 <sup>a</sup>	(04.11.028) E.M. São Paulo	Nilo Tavares Silva	2019	2020
	(04.11.002) E.M. Bernardo de Vasconcellos	Nilo Tavares Silva	-----	2020
	(04.10.003) E.M. Ruy Barbosa	Regina Marcia Bordallo de Mesquita	2019	2020
5 <sup>a</sup>	(05.14.032) E.M. Mendes Viana	Anderson Domenique Faria	2019	2020
	(05.15.011) E.M. Embaixador João Neves da Fontoura	Fernando Felipe Araujo de Noronha	2019	2020

## ESCOLAS E PROFESSORES COORDENADORES DE NAM

1<sup>a</sup> A 5<sup>a</sup> CRE

CRE	Unidade Escolar	Nome	Ano	Ano
6 <sup>a</sup>	(06.25.018) E.M. Comandante Arnaldo Varela	Girlhane Virginio Alves	2019	2020
	(06.25.003) E.M. Monte Castelo	Pâmela Souza da Silva	2019	2020
7 <sup>a</sup>	(07.16.008) E.M. Mano Décio da Viola	Deives Frota Almeida	2019	-----
	(07.16.031) Escola Municipal General João Mendonça Lima	Ana Paula de Sousa	-----	2020
	(07.34.009) E.M. José Clemente Pereira	Djalma Roubert Lage dos Anjos	2019	2020
8 <sup>a</sup>	(08.17.084) E.M. Prefeito Juarez Antunes	Zuleide Cavalcanti Santos	2019	
	(08.17.041) E.M. Abrahão Jabour	Danielle Cristina dos Santos	2019	2020
9 <sup>a</sup>	(09.18.061) E.M. Amazonas	Mauro Lopes de Azevedo	2019	2020
	(09.18.081) E.M. Cora Coralina	Eloá de Lima Alves	2019	2020
10 <sup>a</sup>	(10.19.047) E.M. Joaquim da Silva Gomes	Kátia Regina de Paula	2019	2020
	(10.19.019) E. M. Fernando de Azevedo	Regina Celi Marques Tiepo	2019	-----
11 <sup>a</sup>	(11.20.031) E.M. Conjunto Praia da Bandeira	Juberto de Oliveira Santos	2019	2020
	(11.20.004) E.M. Jornalista Orlando Dantas	Armindo Lajas dos Santos	2019	2020

## ESCOLAS E PROFESSORES COORDENADORES DE NAM

6<sup>a</sup> A 11<sup>a</sup> CRE

## 1ª PASSO SENSIBILIZAÇÃO DO GESTORES DAS ESCOLAS

O DIRETOR DA ESCOLA É UM ATOR FUNDAMENTAL PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO.

A SUA SENSIBILIZAÇÃO É DE IMPORTÂNCIA PARA A PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR DO ALUNADO POR MEIO DO COMPROMISSO COM A SUA MANUTENÇÃO EM ATIVIDADES ESCOLARES.





## 2º PASSO : **FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

### **NO NAM....**

OS PROFESSORES PARTICIPAM DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO, A FIM DE SE APROPRIAREM DE CONHECIMENTOS E TÉCNICAS QUE SUBSIDIEM A DINÂMICA DO TRABALHO COM ADOLESCENTES.

## 3º PASSO: DIVULGAÇÃO DO NAM NA ESCOLA

A DIREÇÃO, OS ESTUDANTES E O PROFESSOR COORDENADOR DE NAM PROMOVEM DIFERENTES ATIVIDADES PARA SENSIBILIZAREM OS DEMAIS ESTUDANTES DA ESCOLA.



**Aqui tem!**

# NAM

**Núcleo de Adolescentes Multiplicadores**

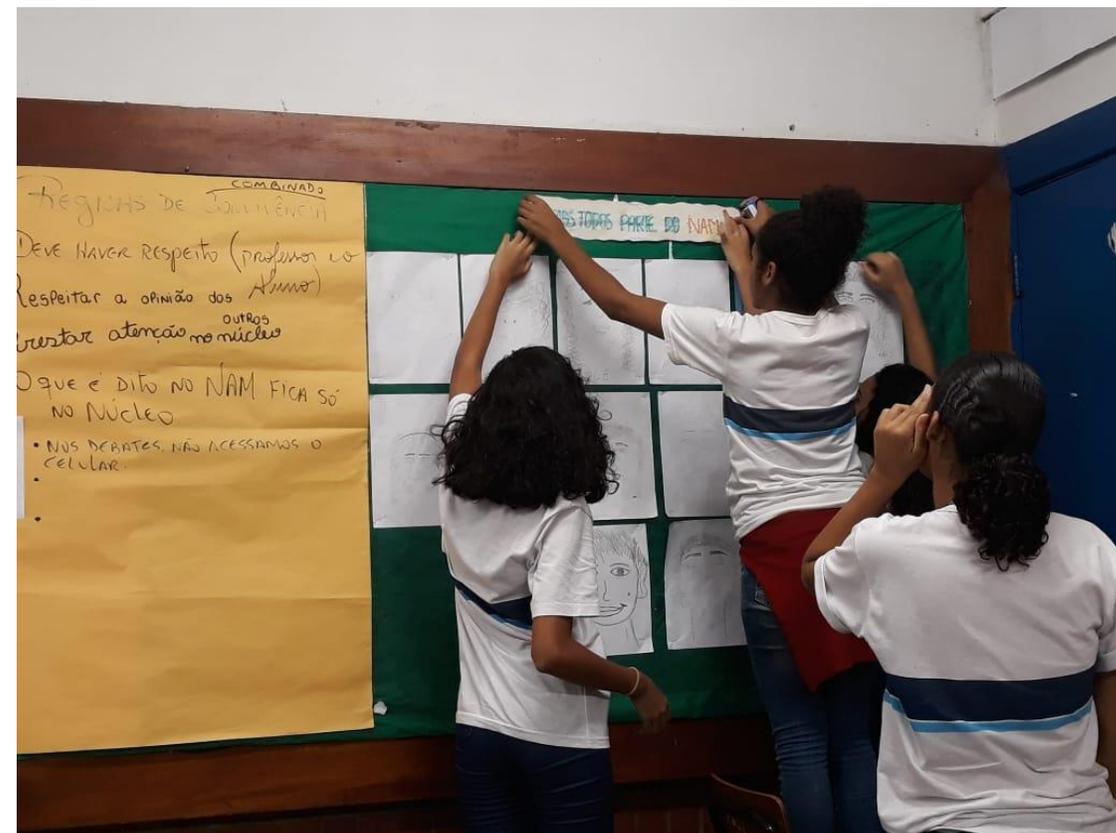
**PASSA LÁ E DEIXA SEU** 

Terças-feiras 8:40h às 12h

Quintas-feiras 13h às 16:20h



# NO NAM TEM... OFICINA TEMÁTICA – ESPAÇO ONDE SÃO DISCUTIDOS OS ASSUNTOS DA ADOLESCÊNCIA



# O QUE OS ADOLESCENTES QUEREM SABER?





# O IMPACTO NA ESCOLA

IMPACTO DO NAM À LUZ DA  
PERCEÇÃO DOS  
ADOLESCENTES E  
PROFESSORES



“o Nam é um projeto muito legal. Não conheço uma pessoa no Nam que não tenha melhorado depois que entrou.”



“é bom, a gente se diverte, aprende coisas novas aprendemos a lutar contra as drogas álcool etc. .Podemos ter uma vida não desanimada, mais feliz.”



“É uma coisa que me inspira acordar cedo.”



“Divertido, um lugar que conseguiu juntar pessoas totalmente diferentes a fazer com q elas virem amigas e q aprendam coisas diferentes e q possam mudar o mundo.”



“O NAM representa muitas coisas para mim, me ensinou a não fazer bullying, e eu já não era preconceituosa mas aprendi a não ser mais!”

.. O(A)S  
ADOLESCENTES  
AFIRMAM QUE ...

# O(A)S ADOLESCENTES AFIRMAM QUE ...

“Eu acho que quem criou o NAM foi uma pessoa genial, porque o NAM é simplesmente maravilhoso. Ele é o único "local" em que eu consigo falar o que eu sinto, eu consigo me expressar de um jeito que é inexplicável. ♡”

“O NAM foi uma ótima experiência da minha vida, um lugar na escola onde eu me senti única, e acolhida, um lugar onde eu realmente tinha posição e voz para falar o que eu penso, sem ter restrições, o NAM pra mim, é uma segunda família, sem preconceitos e rótulos.”

“O Nam ele é uma coisa que, dps que você entra no Nam, tudo na sua vida muda. Tudo muda. Se você entra com depressão, você sai sem. Se você não consegue contar algumas coisas pro seus pais, seus pais não te entendem, você pode contar com Nam pq o Nam é uma família e eu não tenho nem palavras pra descrever o Nam.”

“O NAM é um projeto inclusivo que reúne diversas atividades sociais, particularmente sou APAIXONADA pelo projeto. E sim, os assuntos tratados no projeto ajudam a boa parte dos alunos com problemas. Ex: bullying, Auto estima e etc..”



## NAS OFICINAS TEMÁTICAS TÊM...

- IDEIAS
- ENTROSAMENTO
- RESPEITO



## OPINIÃO: I- O QUE FOI MAIS IMPORTANTE PRA VOCÊ DURANTE A SUA PARTICIPAÇÃO NO NAM?

- Espalhar conhecimento de assuntos pouco abordados e ajudar mostrando aos outros que nem tudo está perdido .
- Companheirismo, porque quando tem alguém triste no NAM eu estou lá pra fazer ele ou ela rir, porque é ótimo ver alguém com um sorriso no rosto.
- A chance de expor minhas opiniões.
- Ser ouvida e ouvir os outros.
- Ficar em um lugar confortável.
- As discussões e atividades que me trouxeram aprendizado.
- São tantas coisas que nem consigo dizer.



## OPINIÃO II : O QUE FOI MAIS IMPORTANTE PRA VOCÊ DURANTE A SUA PARTICIPAÇÃO NO NAM?

- “As amizades que eu fiz no NAM, sei que sempre que eu precisar poderei contar com eles, por que além de amigos eles são a minha família.
- Ajudar em projetos sobre a escola, conhecer pessoas novas, passar em salas falando sobre os projetos, essas coisas foram muito importante para mim.
- Que agíamos como uma família.
- A lealdade de estar presente em todas a aulas.
- A União dos alunos com o professor .
- O reconhecimento das autoridades da CRE e da SME (tipo a Denise Palha) e o nosso desenvolvimento socioemocional.
- A minha participação no seminário intersetorial.“



## COM A PALAVRA ...A FAMÍLIA

## QUAL A OPINIÃO DA SUA FAMÍLIA SOBRE O NAM?



Minha família diz que o NAM me ajudou muito a amadurecer. Por isso, eles são muito gratos ao NAM e ao professor.

Minha família acha que é um lugar legal que eu posso aprender coisas diferentes.

Essa família do Nam é adorável e doce. Eles ensinam o q é amor, isso o q a escola não ensina.

“Eu melhorei muito parei de ser chata e malcriada, e minha mãe sempre pergunta sobre o nam, e é o que aconteceu.

Que o NAM me faz estudar mais é me faz ser uma menina mas feliz.

Minha mãe gosta muito do nam ela diz que ele me tira do telefone.

Aah eles gostam de me ver bem então eu acredito que eles devem gostar de me ver acordando cedo indo pro projeto feliz.

Minha mãe achou interessante, pois percebeu que poderia criar benefícios para os meus estudos.

a Minha família acha o NAM bastante importante para os adolescentes de hoje em dia ,e para ocupar mais minha mente , e focar mais nas coisas da escola etc...



# O NAM TROUXE ALGUM BENEFÍCIO PARA VOCÊ? QUAL? QUAIS?

Sim, aprendi a respeitar as diferenças de outras pessoas e as opiniões. Aprendi que não devemos julgar ninguém pela aparência, e que somos todos iguais.

Sim, Ser mais forte e confiar mais em mim

Me sentir feliz como eu sou.

EU MELHOREI A FORMA EM QUE TRATO AS PESSOAS

O NAM me ajudou a me livrar da depressão.

Não me sinto mais inútil, consigo me expressar melhor, fiz mais amigos.

Novas amizades e parar com alguns vícios q eu tava ultimamente

Sim . o nam me fez crescer como pessoa.

Sim. Eu me cortava eu pensava em me matar.

Aprender a se valoriza independente da sua aparência ou cor , somos todos iguais , apenas diferente

Sim, O benefício de não ter mais vergonha de falar ao público

Acordar cedo



## QUAL É A SUA OPINIÃO SOBRE O SEU PROFESSOR OU A SUA PROFESSORA DO NAM?

- “Ela é maravilhosa e quando converso com ela tenho paz, e sempre quero conversar com ela sobre assuntos que não posso conversar em casa.
- Meu professor é o melhor cara do mundo ele escuta, opina. Nossa! Ele é um psicólogo que me apareceu
- Ele é muito bom é eu acho que ele é o melhor professor da escola.
- O melhor professor do mundo, que sempre está com a gente , nos ajudando e nos dando mais conhecimentos a nós do NAM, que faz um trabalho incrível que dedica seu tempo sempre a nos ajudar e estar com a gente
- Ela é bem legal ela explica as coisas de um jeito único...
- Acho a minha professora incrível, e não trocaria por nada, nós podemos confiar nela, e ela sempre nos ajuda e dá conselhos quando precisamos.
- eu costumo dizer que a professora do Nam é minha rainha pois ela é uma pessoa que se tornou minha referência amo muito ela ,ela e uma pessoa muito gentil ,amorosa, amigável e etc....não tenho palavras pra descrever oque ela e , que deus possa abençoar a vida dela .“
- ah a professora A ...e um amor de pessoa , legal , conselheira , adora ajudar as pessoas , me ajudou muito esse tempo que eu fiquei no NAM , e o tempo que ela ficou no NAM da Mario Claudio foi um tempo ótimo que abriu nossas mentes enfim ela e linda , divertida , muito especial para mim , ,e me adora ne obvio , quero agradecer por tudo que você fez por mim e por todos nos do NAM.
- O professor do NAM ele nos ensina a nos unir, ter paz, nos faz rir, se divertir, a amar uns aos outros, ver o q amor, ensina a ter uma vida melhor q as outras e eu amooh muito ele
- O meu professor é maravilhoso.A gente só não fala que é bonito porque tem que ter respeito

# PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE O NAM

Considero o projeto NAM de grande importância para o diálogo com nossos adolescentes. Ele proporciona a nós, professores, e aos alunos a possibilidade de crescer no conhecimento coletivo e no desenvolvimento da solidariedade pelas pessoas que nos cercam. Particularmente aprendi muito com o projeto.

Espero que este trabalho possa continuar e que seja ampliado. Sinto-me muito agradecida pela oportunidade de poder estar em contato com os adolescentes fora do espaço de sala de aula. O vínculo que estabelecemos foi muito importante não só para eles, mas também para mim. Sinto que ele não acabou com o término do ano letivo. "Isso não tem preço".

# PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE O NAM

O projeto NAM foi um grande presente que recebi em 2019, que surpreendeu positivamente em todos os aspectos. Saber que alunos vêm à escola fora do seu horário de matrícula, sem nenhuma obrigatoriedade legal, para participar de encontros semanais, durante todo um ano letivo, porque ali aprendem e entendem que você (enquanto facilitador) está ali para ajudar sem julgar, a mostrá-los outras perspectivas que possam auxiliá-los na vida, é extremamente gratificante. Enquanto educadora, vejo no projeto mais uma possibilidade de formar cidadãos críticos e mais bem preparados para serem "inseridos" na sociedade.

Vejo o NAM como um trabalho imprescindível dentro de uma escola. Relatos foram feitos sobre a melhoria nos comportamentos, menos conflitos, desejo de permanência na escola etc. Pude perceber que foi de grande apoio à escola na conscientização do corpo docente e da família sobre um novo olhar ao nosso adolescente. Um projeto que consolidou, levando à escola a possibilidade de novas práticas de apoio ao educando. Sou grata pela oportunidade desse trabalho e espero, de verdade, que esse trabalho continue! Parabéns a toda equipe na pessoa da professora Denise Palha.

# INDICADORES



- Quantitativo de alunos inscritos no NAM;
- Quantitativo de alunos sensibilizados nas ações multiplicadoras;
- Percepção da participação no NAM como motivação para frequentar a escola;
- Percepção do NAM como local de fortalecimento pessoal;
- Percepção da importância do diálogo entre os adolescentes e a escola como meio para o fortalecimento as relações educativas;
- Mudança das relações interpessoais entre adolescentes e professores.

# PÚBLICO IMPACTADO EM 2019

- Escolas com NAM - 22
- Professores Coordenadores de NAM -22
- Adolescentes multiplicadores – 624
- Adolescentes impactados nas ações multiplicadoras – cerca de 8000



# E/CIG/GPE

■ Contatos:

■ [cigsme@rioeduca.net](mailto:cigsme@rioeduca.net)

■ Tel:  
22933637

