

## 5ª CRE

**Unidade Escolar:** CIEP Professor Manoel Maurício de Albuquerque - 05.15.502

**Professores responsáveis:** Kishnoray Lopes da Silva/ Bárbara Neponuceno

**Projeto:** Somos uma escola de horário integral localizada na periferia do bairro de Cascadura que atende os moradores de diversas comunidades do entorno.

O Projeto Leva-e-Traz, Leva os livros de literatura infantil e juvenil do acervo da sala de leitura para casa na sexta e devolve na segunda para escola, acompanhado de um breve relato de como aconteceu a leitura compartilhada em família junto com um desenho produzido pela criança ou pré adolescente. Entendemos que ter acesso a livros , leitura e atenção é um direito de todo cidadão. Com a finalidade de promover uma interação entre a família, os membros da família, a escola e a comunidade, resgatar valores e divulgar a leitura literária desenvolvendo o gosto pela leitura literária prazerosa e movimentar o acervo dos livros da sala de leitura da escola ; iniciamos o projeto leva-e-traz.

[ciepmanoelmauriodealbuquerque.blogspot.com](http://ciepmanoelmauriodealbuquerque.blogspot.com)

**Unidade Escolar:** Escola Municipal Oswaldo Aranha - 05.15.005

**Professores responsáveis:** Andréa Tereza Sartório Soares, Carlos Alberto Paula de Carvalho, Patrícia de Almeida Oliveira, Alex Araújo da Silva

**Projeto:** Nossa Unidade Escolar neste semestre está trabalhando o Projeto Athos Bulcão. Vida e obra do artista que foi pintor, escultor, desenhista que completaria cem anos de vida neste ano. Ele ficou consagrado pelos grandes murais feitos em Brasília. Sua história em vida foi de grande afeto e sucesso com amigos, principalmente os de renome da literatura e arte. Fonte de inspiração a muitos por ter em suas obras um grande respeito à população brasileira. Após seu falecimento, foi criada uma Fundação “Athos de Amor” para crianças e jovens carentes para contribuir para formação social, cognitiva e produtiva. Com base nesta história de vida, Projeto Político Pedagógico de nossa escola e fundamentado na BNCC, elaboramos para nossa comunidade a ideia e disseminar “Athos de amor”, ações de amor, afim de que nossos alunos sejam estimulados a serem multiplicadores de atitudes que respeitem a si e ao próximo; sejam pacíficos em todo tempo; que acima de tudo, desenvolvam atitudes socioemocionais trazendo melhorias a sua vida pessoal e coletiva.

**Unidade Escolar:** EM BOLÍVIA - 05.14.005

**Professores responsáveis:** Simone Coimbra Buin Silva, Vera Regina Mendes de Lima, Anderson de Oliveira Theodoro, Fabiola de Souza Bezerra, Leonardo Motta Campos, Aluizio de Freitas Lopes, Flavio Pedro da Silva, Joyce Ramos Teixeira

**Projeto:** O Projeto foi pensado pelos professores e gestão escolar na necessidade prioritária de organização de práticas pedagógicas e sócioemocionais a partir de uma lógica que supere o isolamento, fragmentação do pensamento e das relações, bem como a passividade e naturalização da violência vivida pela comunidade escolar (professores, funcionários, alunos, pais e comunidade).

Partimos do princípio que a violência, dentro e fora das Unidades Escolares, não são de responsabilidade das escolas, nem de seus atores, mas seu combate é tarefa de todos! Baseados neste desafio, e na busca de uma maior Integração/Inclusão da nossa Comunidade no cotidiano da nossa escola, como caminho para a construção de relações que tenham como princípios éticos o RESPEITO, a COOPERAÇÃO, a SORORIDADE, a EMPATIA, a AFETIVIDADE e a PAZ, apresentamos o Projeto: Incluir para Transformar, que tem como objetivo principal incluir as famílias no cotidiano escolar, compartilhando desafios e realizações que apontem para a construção de uma cultura de paz dentro e fora do ambiente escolar; e a partir dessa inclusão, conhecer as famílias dos nossos alunos e alunas; sensibilizar as famílias sobre os desafios enfrentados no cotidiano escolar; estabelecer parcerias com as famílias no que tange a valorização do espaço escolar e seus atores; ouvir as demandas das famílias; oportunizar espaços de interação positiva entre pais e professores; acolher e sermos acolhidos pela comunidade. As atividades acontecem semanalmente nas dependências da Unidade Escolar e a cada semana um profissional da escola é mediador da atividade.

#### 1- Atividades Propostas:

- **Papo de Família:** grupo de troca de experiências, vivências, escuta e mediação, inicialmente com responsáveis de alunos com Necessidades especiais. Sendo incluídos, gradativamente, os responsáveis indicados pelos professores, de alunos com comportamento diferenciado.

Mediador: Educadora Joyce

- **Arte em Família:** oficina de Artes Plásticas e/ou Visuais com pais de alunos e comunidade.

Mediador: Educador Léo

- **Família em Movimento:** atividades corporais, seguidas de roda de conversa sobre temas relacionados (saúde física, corpo, alimentação, etc.)

Mediador: Educadores Aluízio e Flávio Pedro

- Oficina de sabores : oficina de culinária a partir de uma proposta de aproveitamento total dos alimentos.

Mediadores: Merendeiras e Diretora Adjunta Vera Regina

- Conta pra Mim: rodas de leitura e chá literário, seguido de roda de conversa sobre os temas apontados nas leituras (valores, ética, família, etc.)

Mediadora: Educadora Fabíola e Diretora Simone

- Cineclube de Portas Abertas: exibição de filmes para as famílias e/ou comunidade, seguido de roda de conversas sobre os temas apresentados nos filmes.

Mediadora: Educadora Fabíola

**Unidade Escolar:** E. M. Santos Dumont - 05.15.027

**Professores responsáveis:** Aurita de Sá Alves da Silva

**Projeto:** Projeto Socioemocional de Diversidade- "Eu não sou igual a você"- Fora Preconceito

Trabalho realizado na Unidade escolar com o objetivo de identificar possíveis transtornos causados pelas diferenças entre os alunos, para que aprendam a conviver com as diferenças e respeitar um ao outro. Atividade que leva o aluno a aprender a lidar com suas emoções e desenvolver sua autoconfiança. Educando para a vida!

[https://youtu.be/wT\\_1JxLwAI8](https://youtu.be/wT_1JxLwAI8)

**Unidade Escolar:** Escola Municipal Irã - 0514010

**Professores responsáveis:** Margareth Ramos Knupfer de Mello; Mariana da Silva Prisco Gomes Marques; Victor Max de Sá da Cunha Silveira dos Santos

**Projeto:** Projeto proposto pelo Agente de Apoio a Educação especial Victor Max que acompanhou a semana de educação socioemocional através das videoconferências na 5ª CRE. Juntamente com as professoras Margareth Knupfer e Mariana Prisco, foram elaboradas algumas atividades baseadas no filme Divertida Mente: "Humorômetro", onde o aluno identificava o sentimento e refletia sobre ele interagindo com a turma, o "Como eu me vejo", onde de uma forma mais profunda o aluno expressava diversos tipos de anseios, guiado pelo professor e também o "jardim das emoções" onde todos os alunos trabalharam na montagem de uma árvore onde os frutos são seus sentimentos. Todos os trabalhos tiveram a finalidade de trazer à tona esses anseios e frustrações que muitas vezes os alunos acabam trazendo para a sala de aula de forma

inconsciente. Existem outras etapas do projeto que a escola pretende incluir no planejamento, como uma variante da “Mãozinha do Autocontrole” da palestrante Miriam Rodrigues e um poema criado pelo AAEE chamado “A porta”. Ambos visam trabalhar o manejo de emoções intensas, mas não entraram na apresentação por conta do calendário. Vale ressaltar que os alunos com necessidades especiais também participaram do projeto de forma ativa e positiva.

Com a boa aceitação dos alunos e o impacto inicial positivo que a aplicação da prática resultou, é importante dizer que a continuidade, a manutenção e a expansão do projeto trará inúmeros benefícios ao ambiente escolar.

<https://youtu.be/nW5ksC2JGmw>

**Unidade Escolar:** Irineu Marinho 05.15.030

**Professores responsáveis:** Solange de Souza Nascimento

**Projeto:** O "Projeto Alfabetizando Emoções" tem como objetivo contribuir na formação emocional de crianças, adolescentes e seus familiares. O projeto está assentado em 3 eixos temáticos: memória, sentimento e ação. Memória porque busca resgatar a memória individual e familiar da criança utilizando técnicas de arteterapia e de dinâmicas de grupo; eixo sentimento que visa trabalhar a convivência intra e interpessoal utilizando as técnicas anteriormente citadas e o eixo ação que procura desenvolver valores como solidariedade, respeito, comprometimento e ética social utilizando dinâmicas de grupo e elaboração de projetos pessoais e coletivos.

A implementação de um projeto como esse atende às necessidades de uma convivência harmoniosa e pacífica entre os seres, evitando comportamentos perniciosos como bullying e intolerância às diferenças. Personalidades como Vygotsky, Piaget e outros ligados à Psicologia Humanista e à Pedagogia do Afeto fazem parte do nosso corpo teórico de estudo.

Experiências ligadas à proposta da Educação dos sentimentos têm sido desenvolvidas em algumas instituições nas quais desenvolvo trabalho voluntário, porém somente uma pequena amostra do trabalho está sendo enviada. Envio somente meu nome porque o corpo do projeto e as atividades propostas para o mesmo são de minha autoria. A escola não tem participação na elaboração dos conteúdos presentes no mesmo, porém me apóia nas propostas que apresento, sendo nesse momento minha parceira para a concretização do mesmo no espaço público escolar.

**Unidade Escolar:** EM NUN'ÁLVARES PEREIRA - 05.14.021

**Professores responsáveis:** ROSANA DE SOUZA PEREIRA CARVALHO

**Projeto:** Considerando que valores devem ter o mesmo grau de importância que os demais componentes curriculares, é tarefa da escola promover situações em que os alunos possam desenvolver, além de habilidades cognitivas, habilidades emocionais que os permitam administrar tais valores. Assim, a atividade propõe um momento para “puxar conversa” com grupos de alunos. Durante 50 minutos, uma vez por semana, a professora da sala de leitura reúne alunos (no máximo 15) para um “bate-papo”, onde são estimulados a discutir diversos assuntos. O mote pode ser um jogo (sugestão: “Puxando conversa”), um texto, uma dinâmica.

<https://photos.app.goo.gl/v36nJkW4Mo4k8nHQ7>

**Unidade Escolar:** Escola Municipal Alfredo de Paula Freitas - 0514011

**Professores responsáveis:** Juliana Marques Paiva de Souza

**Projeto:** O projeto "Copa de todo mundo" foi elaborado tendo como pressuposto as habilidades e competências socioemocionais. Vislumbrando como objetivo principal proporcionar vivências que permitam ir além da simples prática de atividades físicas foram planejadas e realizadas atividades que explorassem a temática da Copa/Futebol por um viés mais democrático e colaborativo. Assim, ao invés de jogarem apenas o futebol clássico, os alunos puderam experimentar diversas atividades lúdicas, tais como: assoprobol, tecidobol e futepar. Durante o projeto foi possível estimular o desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, criatividade, concentração, assertividade, empatia, cooperação e respeito à diversidade, por exemplo. Vale ressaltar que o projeto contemplou turmas do sexto e quarto ano, além da Classe Especial e Educação Infantil 5.